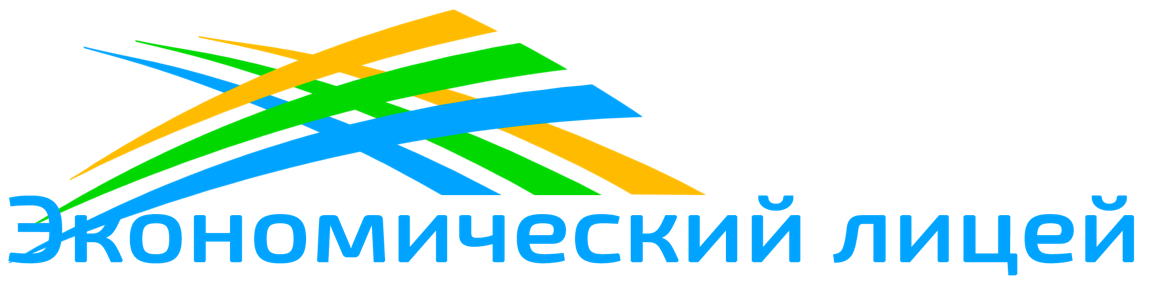
**Министерство просвещения Республики Казахстан**

****

**МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООЦЕНКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ТОО «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от 26 октября 2023 года

Председатель: Сыздыкова Б.Р.

Астана, 2023 год

**ССЫЛКИ НА МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ ТОО «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

<https://cloud.mail.ru/public/KPcL/5W2F8bGTx>

Электронная почта лицея [lyceum\_as@mail.ru](mailto:lyceum_as@mail.ru)

Сайт лицея <https://le-astana.edu.kz>

Самооценка ТОО «Экономический лицей»

1. **Общая характеристика организации образования**

Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

Приказ о назначении на должность руководителя

Устав организации

Лицензия и/или приложения к лицензии

1. **Анализ кадрового потенциала**

Приложение 7

Личные дела педагогов

Штатное расписание и тарификационный список за оцениваемый период

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период

1. **Характеристика контингента обучающихся школы**

Приложение 8

1. **Анализ учебно-методической работы**

Приказы о начале учебного года

Рабочий учебный план школы за оцениваемый период

Расписание занятий за оцениваемый период

План воспитательной работы за оцениваемый период

Расписание дополнительных занятий за оцениваемый период

Расписание занятий вариативного компонента

Внутришкольный контроль

Годовой учебно-воспитательный план школы

Программа развития школы

Журналы ПДД

1. **Учебно-материальные активы**

Приложение 9

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Договоры аренды помещений

Приложение 10

Лицензия на медицинскую деятельность

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

Приложении 11

Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу

Санитарно-эпидемиологическое заключение и договор на обеспечение учащихся питанием

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Приложение 12

1. **Оценка знаний обучающихся**

Протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования за оцениваемый период и приказы на учащихся о досрочной аттестации

Результат оценок качества ЗУН обучающихся 4,9 классов

Приложение 13

1. **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
2. **Лист оценивания результатов деятельности организаций образования**

**Протоколы заседаний Педагогического совета по самооценке школы**

Протокол № 2

Протокол № 3

Приказ о создании комиссии по самооценке

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………………………………………………………………………. стр 3

1. Общая характеристика организации образования…………………………………………….стр 6
2. Анализ кадрового потенциала………………………………………………………………….стр 11
3. Характеристика контингента обучающихся школы………………………………………….стр 106
4. Анализ учебно-методической работы…………………………………………………………стр 107
5. Учебно-материальные активы………………………………………………………………….стр 164
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд……………………………………………стр 167
7. Оценка знаний обучающихся…………………………………………………………………..стр 170
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов…………………….стр 177
9. Недостатки, замечания, пути их решения……………………………………………………..стр 177
10. Выводы и предложения…………………………………………………………………………стр 178
11. Лист оценивания………………………………………………………………………………...стр 180

**ЦЕЛИ САМООЦЕНКИ:**

1. Получить представление о результатах и процессах в образовательном учреждении;
2. Определить степень удовлетворенности участников образовательного процесса;
3. Определить приоритетные направления улучшения собственной̆ деятельности.

**ЗАДАЧИ САМООЦЕНКИ:**

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
2. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в школе;
3. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития.

**ПРОГРАММА САМООЦЕНКИ:**

1. Общая характеристика организации образования.
2. Анализ кадрового потенциала.
3. Характеристика контингента обучающихся школы.
4. Анализ учебно-методической работы.
5. Характеристика учебно-материальных активов.
6. Характеристика информационных ресурсов и библиотечного фонда.
7. Оценка знаний обучающихся.
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.
9. Выделение недостатков, замечаний, пути их решения.
10. Выводы и предложения.
11. Экспертная оценка материалов самооценки.

Самооценка в ТОО «Экономический лицей», предшествующая профилактическому контролю без посещения, проводится на основании Приказа Министра просвещения РК от 05 декабря 2022 года

№ 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», «Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования», утвержденных приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования МП РК № 12 от 27.12.2022. и приказа директора школы No 143 от 21.09.2023 г. «Об утверждении состава комиссии по самооценке ТОО «Экономический лицей». Для проведения самооценки образовательной деятельности разработан план подготовки к государственной аттестации.

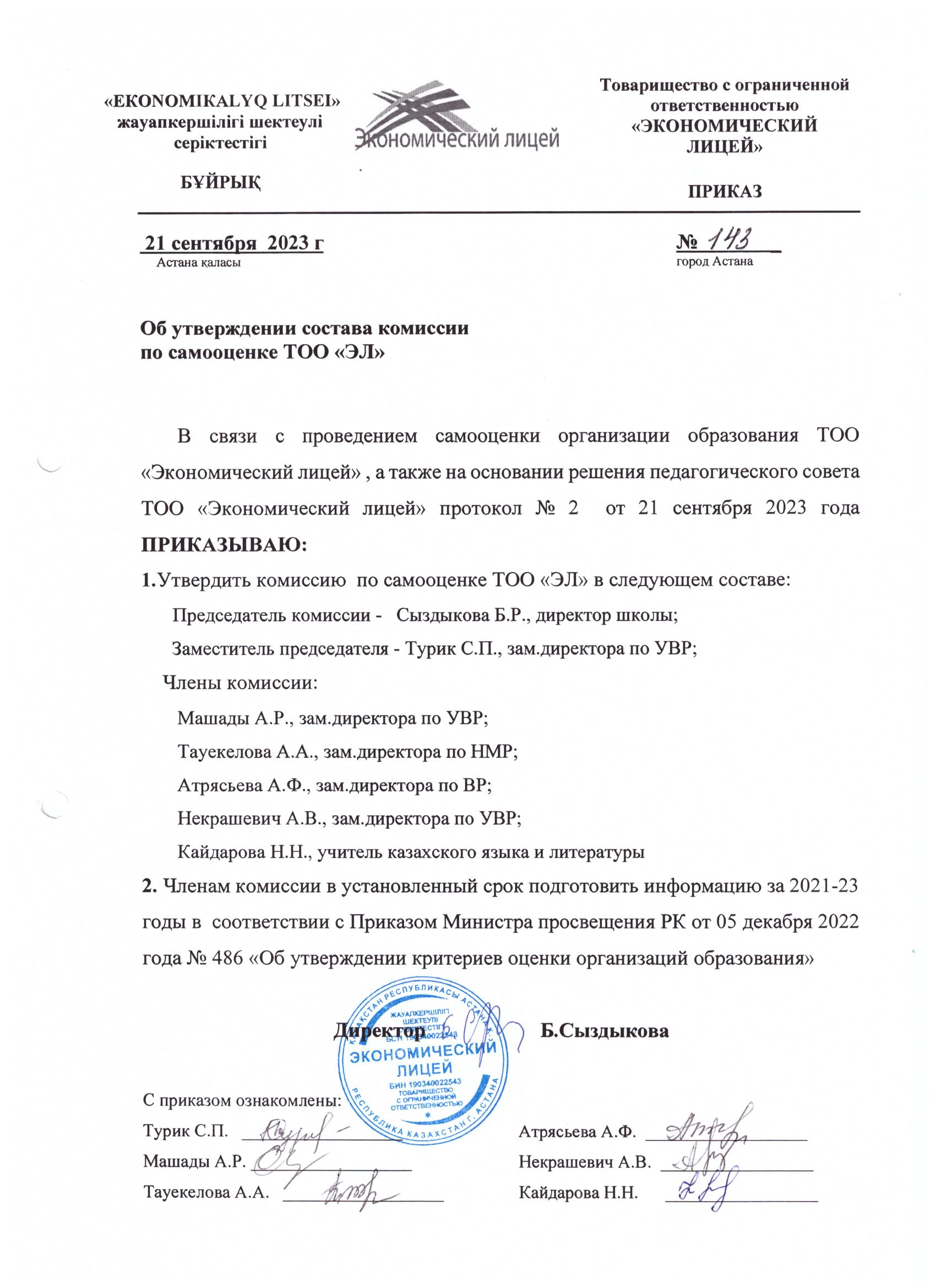
Согласно плану подготовки к государственной аттестации членами комиссии по самооценке образовательной деятельности (далее - Комиссия) были изучены нормативно- правовые акты, регламентирующие проведение государственной аттестации организаций образования.

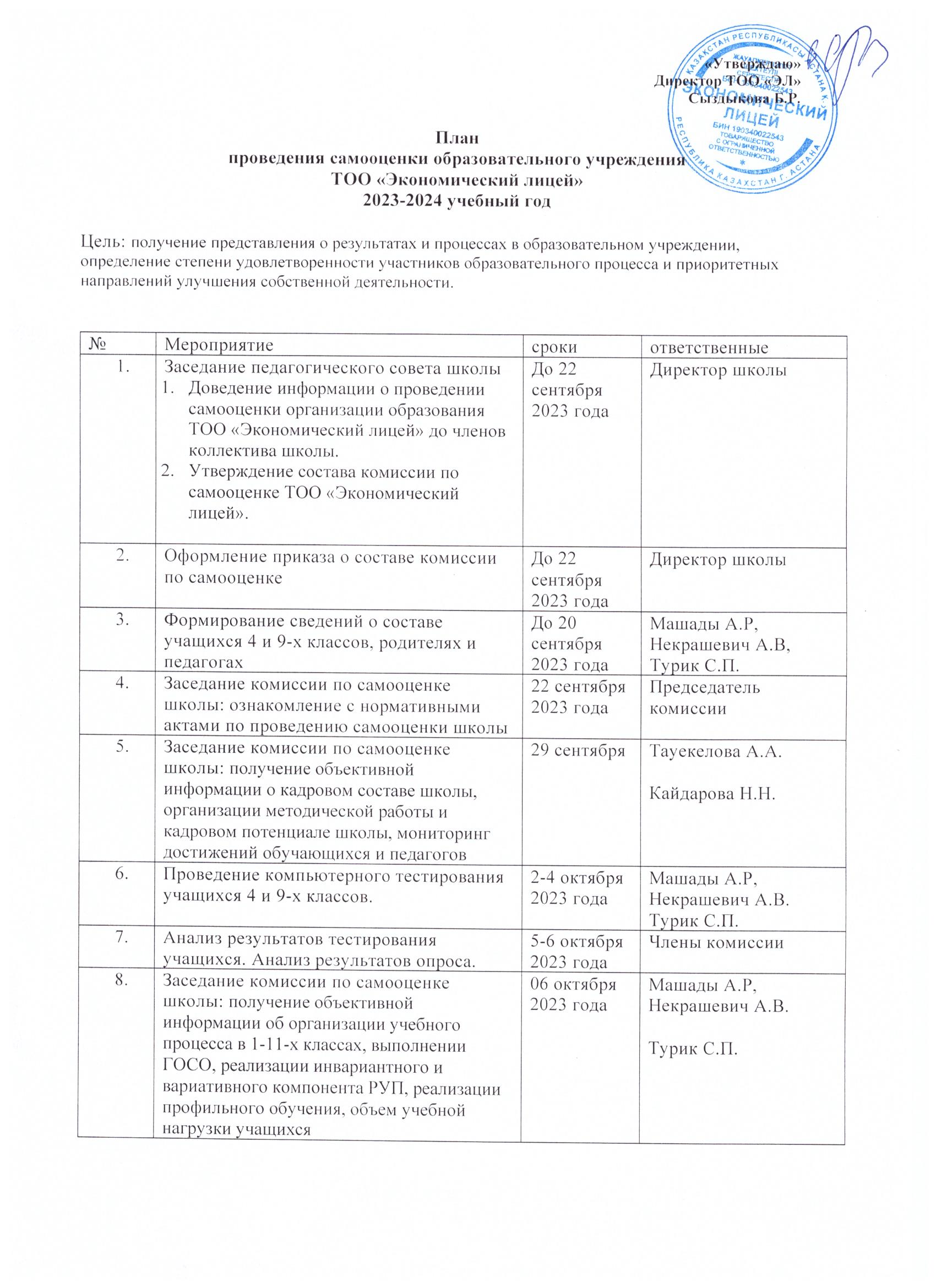
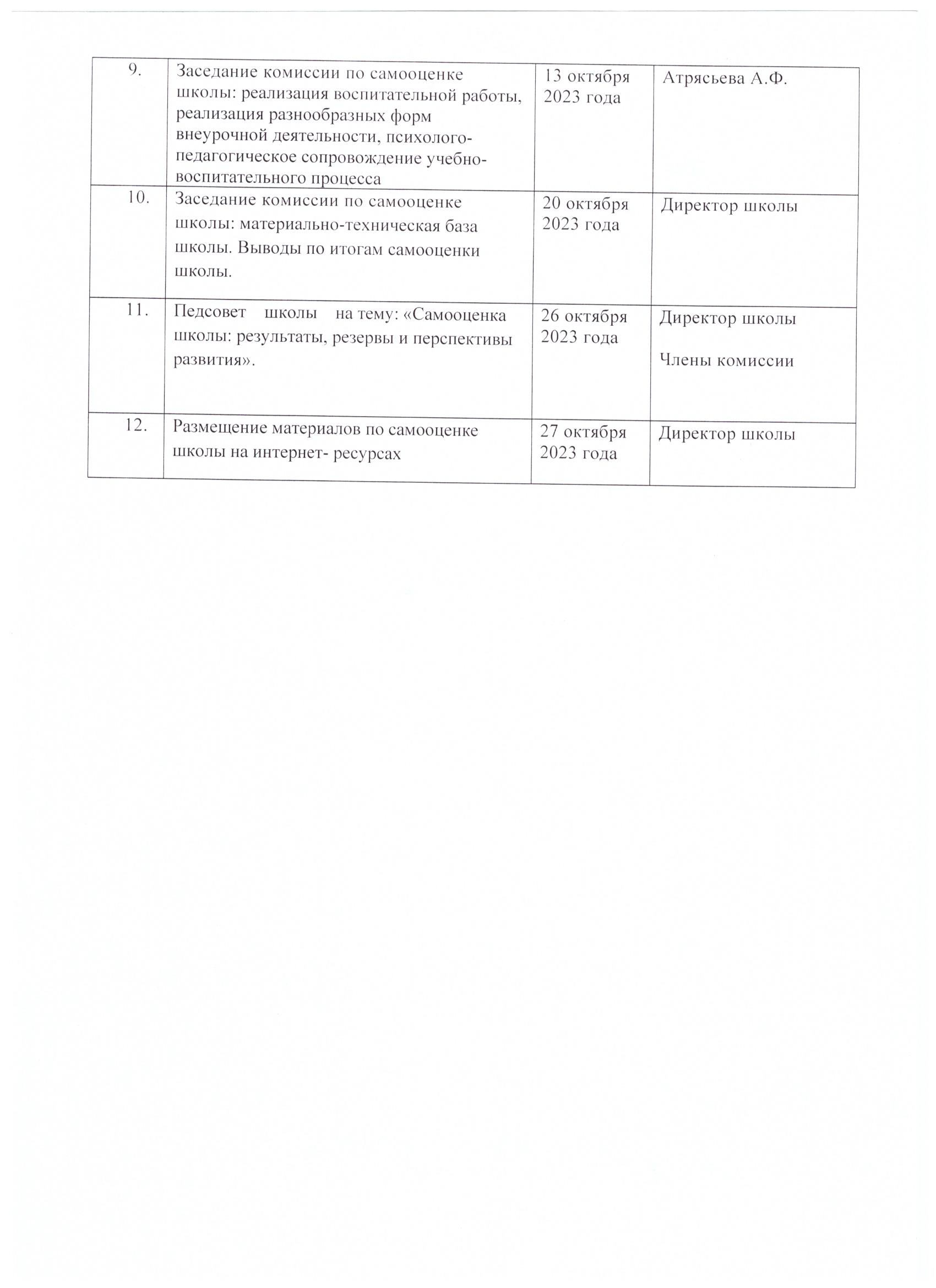
Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности (далее – самооценка) являются:

1. Цель, задачи и ценности организации образования;
2. Преподавание и обучение;
3. Организация научно-методической и воспитательной работы;
4. Наличие квалифицированных сотрудников;
5. Создание условий для доступного образования;
6. Обеспечение безопасности обучающихся;
7. Материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов гласности, прозрачности, системности и объективности. При составлении отчета по самооценке Комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, сравнительного анализа, теоретизирования и обобщения. С целью подтверждения информации, представленной в данном отчете, прилагается рабочая документация школы.

Отчет по самооценке в рамках прохождения государственной аттестации утвержден на заседании Педагогического совета школы (протокол No 3 от 26.10.2023 г).

**

**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ТОО «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Юридический адрес лицея: Республика Казахстан, 010000, город Астана, район «Есиль», улица Туркестан 8/3.

ТОО «Экономический лицей» зарегистирован 10.10.1998 году в Управлении юстиции Республики Казахстан. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью в сфере общего среднего образования № KZ51LAA00017616 выдана Департаментом по контролю в сфере образования г. Астана Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 31.12. 2019 г без ограничения срока. Так как образовательная деятельность осуществляется в 2-х учебных корпусах, то имеется приложение к лицензии №2 от 28 августа 2023 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования | «EKONOMIKALYQ LITSEI» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  Товарищество с ограниченной ответственностью «Экономический лицей» |
| Юридические реквизиты | ТОО «Экономический лицей»  БИН 190340022543  Юридический адрес: г Астана, улица Туркестан корпус 8/3  Телефон 8 (7172) 280216  [lyceum\_as@mail.ru](mailto:lyceum_as@mail.ru) |
| Правоустанавливающие и учредительные документы | Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 10100642007210 от 06.02.2023год  Дата первичной регистрации: 20 марта 2019 года |
| Лицензия на образовательные услуги | № KZ51LAA00017616 |
| Дата выдачи | 31.12.2019 год |
| Дата выдачи приложения к лицензии | 28.08.2023 год |
| Орган, выдавший лицензию | Департамент по контролю в сфере образования г. Астана Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан |
| Срок действия лицензии | Без ограничения срока |
| Учредитель | Ильященко Валерий Анатольевич |
| Руководитель школы | Сыздыкова Бахытгул Рахымбековна |
| Приказ о назначении руководителя | 20 марта 2019 года (по совместительству)  1 сентября 2020 года (переход на основную работу) |
| Телефоны | 8 (7172)280216-приемная, 8 (7172)280217-директор |
| Электронная почта (e-mail) | [Lyceum\_as@mail.ru](mailto:Lyceum_as@mail.ru) |
| Web-сайт | <https://le-astana.edu.kz> |
| Контактные лица по подготовке отчета по самооценке школы | Турик Светлана Петровна, зам директора по УВР  Машады Анна Рафаэловна, зам директора по УВР  Некрашевич Анна Васильевна, зам директора  по УВР  Тауекелова Айгуль Аптисаматовна, зам директора по НМР  Атрясьева Антонина Федоровна, зам директора  по ВР |
| Направление школы | Естественно-математическое |
| Язык обучения | Казахский и русский языки обучения 1-4 классы  Русский язык обучения 5-11 классы |
| Дата сдачи отчета по самооценке | 27 октября 2023 года |

Организация образования ТОО «Экономический лицей» является субъектом начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением общего собрания от 18 января 2023 года. Школа была открыта в 1998 году как Некоммерческое учреждение образования «Экономический лицей», с 2019 года образовательная деятельность осуществляется как ТОО «Экономический лицей».

Образовательная деятельность школы и позиционирование в социуме реализуется под брендом «Экономический лицей», ТОО «Экономический лицей». Бренд школы оформлен свидетельством на торговый знак № 80760 от 21.10.2022 г в соответствии с п.1 ст.6 Закона РК «О товарных знаках, знаках обслуживания, географических указаниях и наименованиях мест происхождения товаров».

**Принципы**

Достоинство личности, высокое качество и отличная организация образовательного процесса.

**Миссия**

Способствовать повышению интеллектуального потенциала учащихся (участников образовательного процесса)через разработку и внедрение модели школьного образования естественно-математического направления, сочетающей в себе классическую педагогику, современные образовательные технологии, международный опыт и практику.

**Модель выпускника**

Выпускники ТОО «ЭЛ» являются патриотами своей страны с устойчивыми нравственными ценностями, используют казахский, русский и английский языки. Они – гармонично развитые, здоровые, стремящиеся к саморазвитию и творчеству, критически мыслящие и умеющие решать проблемы граждане. Выпускники ТОО «ЭЛ» поступают и заканчивают престижные казахстанские и зарубежные высшие учебные заведения и успешно конкурируют на рынке труда. Выпускники ТОО «ЭЛ» принимают активное участие в социально-экономических и политических процессах, происходящих в стране.

ТОО «ЭЛ» – негосударственное учреждение образования, является школой неполного дня с казахским и русским языками обучения. Обучение учащихся осуществляется с 1 по 11 классы. Отсутствие обязательных занятий во второй половине дня позволяет учащимся активно посещать организации дополнительного образования и спортивные секции.

Учебный процесс осуществляется в одну смену, в соответствии с государственными стандартами образования РК. Для обучающихся предусматривается 5-дневная учебная неделя, 6-ой день при необходимости используется для индивидуально-групповой или кружковой работы.

По желанию родителей для учащихся организуются дополнительные занятия по подготовке домашних заданий в 1-6 классах, а также дополнительные занятия для учащихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам.

Учителя реализуют авторские программы и элективные курсы, осуществляется пропедевтика учебных предметов, а также предметное интегрирование.

Школой заключены меморандумы о сотрудничестве с МГУ, ЕНУ, Каз ГЮУ, IT-университетом, университетом «Астана», ассоциацией «Национальная волонтерская сеть», школой робототехники «Роботек». Школа участвует в благотворительных акциях и оказывает помощь общественному фонду «Добровольное Общество «Милосердие».

На протяжении нескольких лет лицей осуществляет проекты по организации сотрудничества с преподавателями-носителями языка. Также организуются выезды учащихся в организации образования стран ближнего и дальнего зарубежья.

Главной целью организации образовательного процесса в ТОО «ЭЛ» является удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся в получении качественного образования с учетом специфики лицея естественно-математического направления, обновление содержания образования посредством использования современных образовательных ресурсов и технологий.

Учебный процесс ТОО «ЭЛ» организуется согласно рабочему учебному плану. РУП разработан на основании нормативно-правовой базы, направленной на реализацию целей и задач среднего образования, которое осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план отражает подходы лицея к организации образования с учетом потребностей учащихся и родителей, потенциальных возможностей педагогического коллектива и материально-технических ресурсов лицея.

Расписание уроков и факультативов составляется в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором лицея, согласованным с Методическим центром и Управлением образования г Астаны, и согласно санитарно-гигиеническим нормам. Расписание утверждается директором лицея. Отмена учебных занятий не допускается, учебный план выполняется полностью.

В лицее ведутся следующие виды дополнительного образования: факультативы по общеобразовательным предметам, экономика, хореография, решение нестандартных задач, логика, шахматы, факультативные занятия по подготовке к олимпиадам, занятия по программированию и робототехнике. Проводятся кружки спортивной и творческой направленности.

Система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок проведения реализуются в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденных приказом №125 МОН РК от 18.03.2008г, с внесенными изменениями в соответствии с приказом № 193 МОН РК от 12 мая 2022 года.

В старшей школе выбрано естественно-математическое направление и классы разделены согласно выбранным профилям учащихся. Перечень изучаемых предметов, количество часов по ним соответствует утвержденным РУП: начальное образование для классов с русским языком обучения, основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), учебным программам, планам, Инструктивно-методическому письму Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина на 2023-24 учебный год.

**Порядок приема в школу:**

|  |
| --- |
| 1. Прием обучающихся в Лицей производится ежегодно при наличии свободных мест. 2. Порядок приема обучающихся осуществляется на основе собеседования и тестирования, проводимых в целях определения уровня подготовленности для обучения в Лицее. 3. Зачисление в Лицей оформляется приказом на основании письменного заявления родителей (иных законных представителей) обучающегося с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца (медицинский паспорт), свидетельства о рождении или удостоверения личности. 4. Число обучающихся в классах образовательного учреждения не превышает 26 человек. 5. Классы делятся на две подгруппы при изучении казахского, иностранных языков, информатики при численности класса от 24 человек. 6. Порядок отчисления учащихся из Лицея осуществляется по решению педагогического совета или оформляется приказом директора школы в случаях:  6.1. по желанию родителей для продолжения образования обучающегося в другом учебном заведении или по другой форме обучения;  6.2. совершения противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка лицея;  6.3. неудовлетворительной успеваемости по учебным дисциплинам;  6.4. медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его пребыванию в Лицее;  6.5. несвоевременной ежемесячной оплаты за обучение в лицее;  6.6. в иных случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан. |

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и на основе следующих нормативно-правовых актов:

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)***

-приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264;***

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);***

-приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 ***(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)***;

- приказ МОН РК ***от 18 марта 2008 года № 125*** «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями, утвержденными приказом № 96 МП РК от 13 апреля 2023 года

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» ***от 31 августа 2022 года № 385;***

- приказ МОН РК от 22 января 2016 года №70 с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 г № 193 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»;

-приказ МП РК № 486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;

-приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 ***(с изменениями, внесенными приказом*** от 05 ***июля 2023 года № 197);***

-приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» ***от 03 ноября 2021 года № 547;***

-приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»;

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

-Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» ***(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования   
им. Ы. Алтынсарина)***

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83) с внесенными изменениями, утвержденными приказом МП РК от 30.12.2022 № 533;

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 с внесенными изменениями от 7 августа 2022 года приказ № 248);

- приказ МП РК от 24 ноября 2022 № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» от 13 июля 2009 года No 338 с внесенными изменениями, утвержденными приказом МОН РК от 30 апреля 2020 года № 169;

-Устав ТОО «Экономический лицей».

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми актами. В соответствии с приказом МП РК от 27 августа 2022 года No 382, ведутся следующие документы:

- книги регистрации приказов (по основной деятельности, по личному составу, по движению учащихся) ;  
- книга учета личного состава педагогов;

- книга учета выбывших и прибывших обучающихся;

- алфавитная книга записи обучающихся;

- книга учета табелей успеваемости обучающихся;  
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот;

- книга учета и выдачи аттестатов об окончании основной средней школы;  
- книга учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего образования;  
- книга учета трудовых договоров;  
- книга учета выдачи (движение) трудовых книжек и вкладышей к ним;  
- расписания занятий;  
- рабочие планы;  
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре.  
Книги все прошиты, пронумерованы и скреплены печатью школы.  
Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и

талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно. Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Приказы директора школы регистрируются в журналах регистрации приказов. Журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью, заверены подписью директора школы. Книги приказов имеются и хранятся согласно требований.

1. **АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

**Информация о наградах и поощрениях педагогов ТОО «ЭЛ»**

по состоянию на 15 октября 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителей** | **Вид поощрения** | **Год присвоения,**  **№ удостоверения** |
| Сыздыкова Б.Р. | **Почетный работник образования РК** | 2015, № 406 |
| **Нагрудный знак «Ы. Алтынсарин»** | 2018, № 819 |
| Благодарственное письмо акима г. Астаны. | 2009 |
| Благодарственное письмо УО г. Нур-Султан | 2021 |
| Алғыс хат, Алматы ауданының әкімдігі | 2022 |
| Абильмажинова Б.А. | **Почетный работник образования РК** | 2007, № 01051 |
| Алғыс, Алматы ауданының әкімдігі | 2022 |
| Байтурова А.Р | Алғыс хат Нұр-Султан қаласы әкімдігінің Білім беруді жаңғырту орталығы | 2022г |
| Благодарственное письмо УО г.Нур-Султан | 2015, 2016, 2017,  2018, 2019 |
| Юбилейная медаль «Мәңгілік Елдің мәртебелі мұғалімі» к 25 летию независимости РК | №133,2016 |
| Грамота городского профсоюза «Адилет» | 2012, 2017 |
| Благодарственное письмо ТОО «Bilim Media Group» Финалист конкурса «Учитель-новатор» | 2018 |
| Автор сборника задач по математике для учителей и учащихся «Компетентно-ориентированные задачи по математике для развития математической грамотности» | ISBN 978-601-321-272-2 Книжная палата РК, 2017 |
| Благодарственное письмо Астана IT университета | 2022 |
| Алғыс хат Министерства науки и высшего образования РК, НЦТ | 2022 |
| Бирюкова Е.Ю | Грамота МОН РК | 2017 |
| Алғыс хат, Министерство науки и высшего образования РК, НЦТ | 2022 |
| Бондаренко М.П. | Благодарственное письмо МОН РК | 2006 |
| Благодарственное письмо акимата г.Нур-Султан | 2020г |
| Благодарственное письмо Казахстанского филиала МГУ им.М.В.Ломоносова и Представительства Россотрудничества в Казахстане | 2023 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Байсаков Н.Е | Благодарственное письмо грамота МОН РК | 2013 |
| Почетная грамота РНПЦ «Дарын» | 2013 |
| Благодарственное письмо РНПЦ «Дарын» | 2022 |
| Данаева Д.Ж | Грамота УО г.Астаны | 2015 |
| Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2011,2014 |
| Благодарственное письмо вице-министра  образования и науки РК | 2014 |
| Благодарственное письмо РЦДО | 2020 |
| Обладатель нагрудного знака  «Ұздік ұстаз» | 2020, Нац.центр инновационно-научных исследований  «BILIM –ORKENIETI» |
| Обладатель нагрудного знака «Отличник образования РК» | 2020, Нац.центр инновационно-научных исследований  «BILIM –ORKENIETI» |
| **Сертификат МОН РК**, подтверждающий наличие авторских прав и распространение на территории РК методического пособия по вопросам повышения функциональной грамотности посредством преподавания казахского языка в рамках реализации обновленной программы. Методическое пособие представлено в издании на заседании методического ученого совета научно-методического центра «Атамекен» и методического центра повышения квалификации и развития образования Орлеу и включено в протокол заседания. | Вспомогательное средство соответствует нормам ГОСО Республики Казахстан-308095-2018 утверждено в печати 12№10№2021 |
| Егорова А.Д | Благодарственное письмо акима района Алматы г.Астаны | 2011, 2012 |
| Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2012, 2015 |
| Благодарность АОО НИШ за участие в VIII наурызовских встречах на тему: «Астана-город будущего: архитектура столицы, 20 лет» | 2018 |
| Благодарственное письмо Общественного фонда «Международная Академия наук Экологии, Инженерии и Педагогики» | № 018, 07.03.2020г |
| Благодарственное письмо Астана IT университета | 2022 |
| Алғыс хат, Казахский агротехнический исследовательский университет | 2023 |
| Благодарственное письмо Управления образования акимата г.Астана | 2023 |
| Некрашевич А.В. | **Нагрудный знак «Отличник образования РК»** | 1997, №71250 |
| **Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»** | 2009, №312 |
| Почетная грамота МОН РК | 1996, 2002 |
| Грамота ДО г. Астаны | 2006 |
| Роговская Е.В | **Нагрудный знак «Отличник образования РК»** | 1997, №71254 |
| Грамота УО г.Астаны | 2013 |
| Благодарность Республиканского информационно -методического центра «Просвещение» | 2017 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Салимова А.С | Почетная грамота УО г.Астаны | 2011 |
| Сапрыкина И.В. | Благодарственное письмо Управления образования акимата г.Астана | 2023 |
| Атрясьева А.Ф | **Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»** | 2022 |
| Грамота МОН РК | 2005 |
| Грамота УО г.Астаны | 2011,2012,2013 |
| Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2011,2012,2013 |
| Алғыс хат акимата г. Нур-Султан | 2021г |
| Гудина И.Н | Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2010 |
| Жаксыбай Л.Б | Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2013 |
| Жакипбекова Д.А | Благодарственное письмо МОН РК | 2022 |
| Благодарственное письмо ШДО Пифагор» РК | 2018 |
| Благодарственное письмо РНПЦ «Дарын» за подготовку бронзового призера республиканской олимпиады -2021 | 2021 |
| Алғыс хат акимата Есильского района г. Нур-Султан | 2020 |
| Алғыс хат Министерства науки и высшего образования РК, НЦТ | 2022 |
| Жумашева С.А | Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан | 2021 |
| Кусаинова Е.Н | Благодарственное письмо УО г.Астаны  Диплом 1 степени городского конкурса  « Молодой учитель года»  Диплом 2 степени республиканского конкурса  « Молодой учитель года»  Благодарственное письмо РНПЦ «Дарын» за подготовку победителей городского и республиканского конкурса « Бастау» | 2013  2023г |
| Крюкова Л.В | Грамота ДО г.Астаны | 2007 |
| Курьята О.С | Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан  Благодарственное письмо Республиканской научно-практической конференции с международным участием  «Начальное образование: теория, опыт и тенденции развития » за подготовку победителя  (1 место )  Победитель международной олимпиады «PEDOLIMP» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | 2020  2021г  2021 |
| Казбекова Г.А | Благодарственное письмо акима района Алмыты г.Астана | 2022 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Копенова А.Ж. | Благодарность акима района Алматы г.Астана | 2022 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Кайдарова Н.Н. | Благодарственное письмо УО г.Астана | 2023г |
| Луценко Т.П | Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2015 |
| Благодарственное письмо МОН РК | 2015 |
| Алғыс хат РНПЦ «Астана-дарыны» | 2021 |
| Грамота УО г.Астаны | 2012,2013,2014 |
| Мусина Г.А | Грамота УО г.Кустанай | 2016, 2017 |
| Машинец В.В | Благодарственное письмо Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» | 2018 |
| Благодарственное письмо АГУ им.С.Сейфуллина | 2019 |
| Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан | 2020 |
| Машады А. Р. | Диплом УО г. Астаны  Благодарственное письмо Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» г.Астана | 2013г |
| Благодарственное письмо РНПЦ «Дарын» руководителю команды «Зерде» города Астаны  Почетная грамота УО г. Астаны «Лучший учитель г. Астаны 2014» | 2014г |
| Николаева Е. Н | Грамота МОН РК | 2009 |
| Алғыс МОН РК | 2021г |
| Нестеренко Ю.В | Грамота Вице-Министра МОН РК К. Шәмшидиновой за вклад в процветание Независимого Казахстана | 2003 |
| Нурумова Ш.К | Грамота УО г.Астаны | 2013 |
| Благодарность акима района Алматы г.Астана | 2022 |
| Осипбекова Н.А | Благодарственное письмо Министерства культуры и спорта, комитета по развитию языков и социальной политики РК | 2015 |
| Грамота Управления образования г.Астаны | 2017 |
| Благодарственное письмо МОН РК | 2004,2008,2021г |
| Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2015, 2016,2017 |
| Благодарственное письмо Республиканской Ассоциации частных организаций образования (РАЧОО) | 2011 |
| Суликаева М.А | Благодарственное письмо ДО г.Астаны | 2007, 2008 |
| Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан | 2021г |
| Благодарственное письмо ЦМО акимата г.Нур-Султан | 2022г |
| Сейтжанова Н.С | Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан | 2021г |
| Тумаева М.П | Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2011 |
| Благодарность МОН РК | 2015 |
| Тауекелова А.А | Благодарственное письмо МОН РК | 2018 |
| **Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»** | 2020 |
| Грамота ДО г.Астаны | 2005 |
| Алғыс хат РЦРО «Астана дарыны» | АХ №17, 2022 |
| Токумова М.К | Почетная грамота МОН РК | 2018 |
| Благодарственное письмо МОН РК | 2017 |
| Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2011, 2013,2016,2018 |
| Благодарственное письмо НПЦ «Учебник» | 2013 |
| Алғыс хат акимата г.Нур-Султан | 2021г |
| Почетная грамота республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования BMSO (при МП РК) | 2022 |
| Нурышева А.Б | Благодарственное письмо Управления образования РК | 2015,2016,2017,2018 |
| Благодарность городского профсоюза «Адилет» | 2017 |
| Благодарственное письмо Национальной  академической библиотеки РК | 2018 |
| Благодарственное письмо НАО им.Ы. Алтынсарина | 2019 |
| Благодарность Центра модернизации образования г.Нұр-Султан | 2020 |
| Кожабекова М.С | Благодарственное письмо УО г.Нұр-Султан | 2013,2014,2018 |
| Благодарственное письмо акимата Есильского района г.Нур-Султан | 2021 |
| Грамота отдела образования района Бородулиха ВКО | 2011 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Турик С.П | **Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»** | №423, 2013 |
| Грамота МОН РК | 2015,2017 |
| Грамота акима г.Астаны | 2014 |
| Цафт Т.А | Благодарственное письмо МОН РК | 2006 |
| Грамота УО г.Астаны | 2010 |
| **Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»** | №1244, 2019 |
| Шаматульская С.А | Благодарственное письмо УО г. Астаны | 2013 |
| Шахантаева О.С | Благодарственное письмо УО г. Астаны | 2013 |
| Есильбаева Т.А | Благодарность ДО г.Астаны | 2017 |
| Танана М.В | Благодарность ДО г.Астаны | 2017 |
| Юбилейная медаль “20 лет независимости РК” | 2011 |
| Жумашева С.А | Почетная грамота МОН РК | 2017 |
| Звание «Учитель года» (РФМШ) | 2017 |
| Тарасова Л.Н | Благодарственное письмо УО г.Астаны | 2016 |
| Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Другова М.Н. | Обладатель диплома 3 степени городского конкурса «Учитель года», номинация «Сердце отдаю детям» г. Алматы | 2007 |
| Диплом Первого Национального конкурса «Друг детства», центр «Бөбек» С.А. Назарбаевой, председатель комитета по защите прав ребенка МОН РК Жукенов Ж.Қ. | 2007 |
| Коробейникова М.А | Грамота ДО г.Астаны  Благодарственное письмо образовательного  портала BilimPortal.kz за активное участие в работе издания | 2014  2021г |
| Салимова А.С | Почетная грамота УО г.Астаны | 2011 |
| Обладатель Диплома 2 степени городского конкурса  «Учитель-новатор», УО г.Астаны | 2016 |
| Карлюка О.Н | Алғыс хат РНПЦ «Астана-дарыны» | 2021г |
| Харапуд Р.А. | Сертификат центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» за подготовку детей к городскому чемпионату  по робототехнике | 2023 |
| Благодарственное письмо STEM Academia за подготовку детей на международную STEM олимпиаду | 2022 |
| Садвакасова А.С. | Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |
| Казбекова Гулим Абильмажиновна | Благодарственное письмо Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны» | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  педагогов на  начало 2023-2024  уч.г. – 108 | Почетный работник образ. РК | Отличник  образования РК | Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин» | Грамоты и благодарствен  ные письма МОН РК, МП РК, МН и  ВО РК | Грамоты и благодарственные письма Управления образования г.Астана, МЦ акимата г.Астана | Благод.  письма акима  г.Астана, акимов районов г.Астана | Грамоты РНПЦ «Учебник», РНПЦ «Дарын», Академии пед.наук РК, центра «Астана дарыны», НЦТ и др.ОО. |
| **2** | **2** | **6** | **19** | **35** | **18** | **30** |

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***1). Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

**Качественный состав педагогов с 2021 по 2023 годы**

Учебно–воспитательный процесс лицея обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив. В школе работают педагоги, обладающие высоким профессиональным и личностным потенциалом, умеющие совмещать требовательность к ученику с уважением к его личности.

**Сведения об образовании педагогов**

Численность педагогов школы на 20 октября 2023 года составляет – 108 человек (в том числе 3 в декретном отпуске), из них 103 имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человека. У 2-х педагогов отсутствует педагогическое образование, но 1 имеет сертификат о прохождении курсов переподготовки, 2-й учитель обучается в вузе по педагогической специальности.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, удостоверение о присвоении категории с копией приказа, справка об отсутствии судимости, копии сертификатов курсов повышения квалификации). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников.

Все сотрудники школы проходят инструктажи по технике безопасности, по противопожарной и антитеррористической безопасности. Составлены: план повышения квалификации, план прохождения курсовой переподготовки, которые корректируются на начало каждого учебного года. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально - психологический климат.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом МП РК от 24 ноября 2022 года № 473, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов уровня начального образования в школах-лицеях должно быть не менее 25%.

***На текущий момент в 1-4 классах из 32 учителей соответствующие категории имеют***

***24 учителя, что составляет 75%.***

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом МП РК от 24 ноября 2022 года № 473, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования в лицеях должно быть не менее 40%, из них доля педагогов ЕМН-не менее 30%.

***На текущий момент в 5-11 классах из 76 учителей соответствующие категории имеют 45 учителей, что составляет 59,2%. Из них доля педагогов ЕМН-12 человек, что составляет 63%.***

**Вывод: квалификационные требования соблюдены в полном объеме.**

***2)Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование***

**Кадровый состав педагогов (по образованию)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-  ный.  год | Всего педагогов | Имеют высшее образование | Имеют высшее педагогическое образование | Имеют средне - специальное образование  (педагогическое) | Имеют незаконченное высшее педагогическое  (обучаются в вузе) |
| 2021-2022 | 98 | 95 | 91  93% | 6  Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Кириллова М.Э, Ташикова Р.Д., Саурыков М.С. | 1  Саурыков М.С. |
| 2022-2023 | 105 | 103 | 98  93% | 5  Абдешев А.А, Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С,  Кириллова М.Э | 1  Абдешев А.А. |
| 2023-2024 | 108 | 107 | 103  95,4% | 4  Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Кириллова М.Э | 1  Другова М.Н.  Амирова А.Б. |

**2021-2022 уч. год:** всего педагогов -98. Из них 95 имеют высшее образование, 3 учителя имеют только средне-специальное педагогическое образование (Другова М.Н, Ташикова Р.Д, Саурыков М.С). 91 педагог имеет **высшее педагогическое** образование. Без **высшего педагогического** образования 7 педагогов (Егорова А.Д, Саурыков М.С, Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Ташикова Р.Д, Кириллова М.Э). Незаконченное высшее педагогическое образование имеет Саурыков М.С (получил диплом в 2022г).

**2022-2023 уч. год:** всего педагогов 105, из них 103 имеют высшее образование (без в/о Другова М.Н, Абдешев А.А). Высшее педагогическое образование имеют -98. 5 учителей имеют **средне-специальное педагогическое** образование (Абдешев А.А, Другова М.Н, Кириллова М.Э, Садиева Д.Т, Салимова А.С). Не имеют **высшего педагогического образования** 7 учителей: Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Кириллова М.Э, Егорова А.Д, Шайханова Г.С, Абдешев А.А. Незаконченное высшее педагогическое образование имеет Абдешев А.А.

**2023-2024 уч. год:** всего педагогов 108, из них имеют высшее образование 107 (без в/о Другова М.Н). Высшее педагогическое образование имеют 103. Средне-специальное педагогическое образование имеют 4 (Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Кириллова М.Э), незаконченное высшее педагогическое образование –2 (Другова М.Н, Амирова А.Б.).

Не имеют высшего педагогического образования – 5 учителей: Другова М.Н, Садиева Д.Т, Салимова А.С, Кириллова М.Э, Амирова А.Б. Послевузовское образование (**магистратуру**) имеют 14 человек.

***Вывод: согласно «Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» данный показатель соответствует 95,4% (4 балла).***

**Кадровый состав педагогов (по категориям, стажу, возрасту) по годам**

**по стажу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***стаж*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| менее 3-х лет | 4 (4%) | 3 (2.86%) | 2 (1.85%) |
| 3-8 лет | 14 (14.28%) | 17 (16.2%) | 17 (15.7%) |
| 9-16 лет | 20 (20.4%) | 20 (19 %) | 24 (22.2%) |
| 17-20 лет | 8 (8.16%) | 8 (7.62%) | 7 (6.48%) |
| свыше 20 лет | 52 (53.16%) | 57 (54.32%) | 58 (53.77%) |

**по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***возраст*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| 20-30 лет | 9 (9.2%) | 5 (4.8%) | 6 (5.5%) |
| 31-40 лет | 19 (19.4%) | 27 (25.7%) | 28 (26%) |
| 41-50 лет | 41 (41.8%) | 41 (39%) | 40 (37%) |
| свыше 50 лет | 29 (29.6%) | 32 (30.5%) | 34 (31.5%) |

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***3)Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства***

В 2021-2022 учебном году в школе на условиях совместительства работали 4 педагога

Гершкул Г.Л., учитель географии, стаж 26 лет, образование высшее, нагрузка 10 часов.

Нургалиева Д.А., учитель химии, образование высшее, кандидат пед. наук, стаж 35 лет,

нагрузка 8 часов.

Рахимжанов С.К., учитель изо, образование высшее, стаж 37 лет, категория высшая, нагрузка 28 часов.

Шайханова Г.С., учитель художественного труда, образование высшее, стаж 19 лет, категории нет, нагрузка 28 часов.

В 2022-2023 учебном году педагогов, работающих по совместительству, не было.

В 2023-2024 учебном году по совместительству работает 1 учитель: Бейсембаев Д.М., художественный труд, стаж 23 года, имеет высшее образование, категория-педагог-мастер,

нагрузка – 29 часов.

**Сведения о составе административно-управленческого персонала**

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены руководители (учредитель, директор) и другие субъекты учебно-воспитательного процесса, что необходимо для эффективного управления школой.

Школой руководит компетентная, с достаточным теоретическим и методическим уровнем подготовки команда администрации, состоящая из 5 человек.

В нее входят:

**Сыздыкова Бахытгуль Рахымбековна - директор школы.** Категория - педагог-исследователь.

Образование: высшее. Окончила Евразийский университет им Л.Н.Гумилева в 1997 году, специальность учитель истории. Педагогический стаж – 26 лет. Стаж работы в должности учителя составляет 26 лет. Административный стаж в должности заместителя директора по учебной работе составляет 8 лет, в должности директора – 12 лет. Работает в должности директора ТОО “Экономический лицей” с 20 марта 2019 года.

Отвечает за: общее руководство и контроль учебно - воспитательной деятельности школы; расстановкуи подбор кадров; организацию и деятельность Педсовета школы и Совещаний при директоре; издание приказов по основной деятельности, личному составу, движению учащихся; составление проекта и анализа учебно- воспитательной деятельности школы. Корректирует планирование на месяц и неделю; проведение мониторинга деятельности своих заместителей.

**Награды:** нагрудный знак Почетный работник образования РК (2015 г), нагрудный знак Ы. Алтынсарин (2018 г), грамоты Управления образования, акимата г Астаны.

**Турик Светлана Петровна - заместитель директора по УВР**, категория- педагог-мастер.

Образование: высшее. Окончила Акмолинский университет в 1995 году, специальность- русский язык и литература. Полученная квалификация – учитель русского языка и литературы. Педагогический стаж – 29 лет, административный стаж- 20 лет. Работает в лицее в должности заместителя директора по УВР с 2019 года. Преподаваемый предмет: русский язык и литература. Отвечает за: выполнение ГОСО и учебных программ, текущую и итоговую аттестацию учащихся, выпускные экзамены, расписание уроков и занятий вариативного компонента; ЕНТ; работу с детьми с низкой мотивацией и одаренными; ведение и заполнение учителями школы электронного журнала «Күнделік», КТП, краткосрочное планирование урока, отчет по успеваемости и качеству, движение обучающихся.

**Награды:** нагрудный знак Ы. Алтынсарин (2013 г), грамота министра образования (2020г), Благодарность министра образования (2017 г, 2004 г), Благодарственное письмо Республиканского научно-практического центра «Учебник» (2015 г), грамоты Управления образования.

**Тауекелова Айгуль Абтисаматовна** **-заместитель директора по НМР**, категория-педагог-исследователь.

Образование: высшее. Окончила Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, химический факультет. Специальность: химик. Преподаватель. Административный стаж 13 лет. Работает в должности заместителя директора по НМР в ТОО «Экономический лицей» с 2020 года. Преподаёт предмет: химия.

Отвечает за: руководство научно-поисковой работой учителей, создание стимулирующих и благоприятных условий для творческой работы учителей. Направляет и руководит работой методической службы и методических объединений учителей. Осуществляет пропаганду научно-теоретических знаний учащихся. Контролирует и организует повышение квалификации учителей через семинары, курсы, творческие командировки, конкурсы, защиту авторских прав учителей, проведение предметных олимпиад, награждение учителей и учащихся. Содействует в разработке научно-методических пособий и учебников, индивидуальных учебных планов. Несёт ответственность за все виды отчетности по методической работе.

**Награды:** нагрудный знак Ы. Алтынсарин (2020 год).

**Машады Анна Рафаэловна - заместитель директора по УВР** в начальных классах. Категория- педагог- исследователь.

Образование: высшее. Работает в должности заместителя директора по УВР в ТОО «Экономический лицей» с 2021 года. Педагогический стаж- 18 лет.

Организует учебный процесс в соответствии с требованиями ГОСО, работу по обеспечению режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе начальной школы. Обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, правильность и своевременность оформления журналов в соответствии с учебным пла­ном и программами, соблюдение учащимися начальной школы «Правил для учащихся». Корректирует расписание уроков, факультативных занятий и кружков. Осуществляет контроль над учебной нагрузкой учащихся, соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов обучающихся начальной школы. Оказывает помощь преподавателям в подготовке учебно-программной документации, проведении занятий и внеклассных мероприятий; в установлении связей с родителями учащихся, общественностью по вопросам организации обучения и воспитания учащихся.

**Награды:** Диплом УО г. Астаны (2013 год), Почетная грамота УО г. Астаны «Лучший учитель г.Астаны 2014»-1 место, Благодарственное письмо Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» г.Астана, сертификат РНПЦ «Дарын» руководителю команды «Зерде» города Астаны (2014 год)

**Атрясьева Антонина Федоровна- заместитель директора по ВР**, категория- педагог-исследователь.

Образование: высшее. Окончила Целиноградский педагогический институт им. С. Сейфуллина в 1986 году, специальность учитель музыки и пения. Педагогический стаж 37 лет. Административный стаж – 10 лет.

Работает в должности заместителя директора по ВР в ТОО «Экономический лицей» с 2013 года.

Отвечает за планирование внеклассной и воспитательной работы, организацию досуга и развитие учащихся по следующим видам внеклассной работы: общешкольные мероприятия, сотрудничество с внешкольными учреждениями и международными ассоциациями; оказание методической помощи учителям, классным руководителям, ученическому активу по организации внеклассной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе школы; организацию и проведение утренников, дискотек, линеек, собраний; экологической работы, осуществление работы по внедрению и распространению ЗОЖ, нравственно-полового воспитания; организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; выполнение отчетности по воспитательной работе; осуществление контроля за работой по планированию и проведению воспитательных мероприятий на основе закона РК «Об образовании», Конституции РК, Уголовного кодекса РК и других документов, определяющих ориентиры внеклассной и воспитательной работы. Осуществлет контроль за работой органов самоуправления; выполнением учителями программы по ПДД, ППБ.

**Награды**: нагрудный знак Ы. Алтынсарин (2022г), грамоты УО города Астаны

**Сильные стороны деятельности АУП:**

* Демократичность, гласность в стиле управления школой.
* Диагностика, отслеживание, коррекция в деятельности АУП.
* Комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса.

**Перспективы развития:**

* Подготовка кадрового резерва АУП.
* Совершенствование системы менеджмента в управлении школой с привлечением педагогического коллектива и школьников.

Управление лицеем проходит через все виды деятельности и осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии. В целях обеспечения эффективной деятельности организации, функциональные обязанности распределены между администрацией школы приказом директора. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию образовательного процесса.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:  
- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;  
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;  
- структура управления лицеем выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития школы.  
 Принимаемые руководителем школы решения согласуются с задачами, которые стоят перед педагогическим коллективом, отражают приоритеты государственной образовательной политики.

Механизм управленческой деятельности в школе основан на четырех блоках: целеполагание, планирование, руководство и контроль.

Еженедельно (по понедельникам) на административных совещаниях проводится подробный анализ и план деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю.

В соответствии с утвержденным штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в «Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогов», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Рабочие места сотрудников школы оборудованы необходимой компьютерной техникой.

Анализируя управленческую деятельность школы, необходимо сказать, что внутришкольное управление основано на следующих принципах:

− профессионализм административно-управленческого персонала;  
− четкость функциональных обязанностей, правил и ответственности;  
− соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива;  
− коллегиальность в определении и решении проблем;  
− демократический стиль руководства и контроля;  
− тесное сотрудничество с обучающимися, родителями и общественностью;  
− возможность творческой состязательности в достижении поставленных целей;

- гуманизация образовательного процесса.

Так, анализ системы управления показывает, что приоритеты в постановке управленческих задач затрагивают несколько сфер: качество образования, включающее улучшение качества условий образовательной деятельности (комфортная образовательная среда), развитие кадрового потенциала и повышение эффективности управления (в том числе психологический климат, распределение обязанностей, коллегиальные органы управления, формирование общих ценностей - коллектива единомышленников на принципах взаимодействия и ответственности), создание условий для развития образовательной организации (программа развития, инновационная и методическая деятельность, внутришкольная система оценки качества образования, система корпоративного обучения и профессиональной поддержки педагогов).

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***4). Сведения о прохождении аттестации руководителей***

В связи с тем, что ТОО «ЭЛ» является негосударственной организацией образования, директор школы и его заместители не проходят аттестацию руководителей и заместителей директора.

***5). Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

**Кадровый состав педагогов (по категориям, стажу, возрасту)**

по состоянию на 15 октября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификационные категории** | | | | | | | | **Стаж** | | | | | **Возраст** | | | | |
| Педагог-мастер | Педа  гог-исследова  тель | Педагог-эксперт | Педа  гог  моде  ратор | Высшая | Первая | вторая | педагог | Без категории | Менее  3-х лет | 3-8  лет | 9-16  лет | 17-20 лет | Свыше  20 лет | | 20-30  лет | 31-40  лет | 41-50 лет | Свы  ше  50  лет |
|  |  |  |
| 2 | 45 | 21 | 20 | 1 | 0 | 1 | 15 | 3 | 2 | 17 | 24 | 7 | 58 | | 6 | 28 | 40 | 34 |

**Информация о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее число педагогов, получивших квалификационные категории | Педагог-мастер | Педагог-исследователь | Педагог-  эксперт | Педагог-модератор | педагог |
| 2019 | Штат был сформирован в 2020 году |  |  |  |  |  |
| 2020 | 24 | 1 | 17 | 0 | 6 | 0 |
| 2021 | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| 2022 | 16 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 2023 | 28 | 0 | 13 | 9 | 2 | 4 |

В период с 2020 по 2023 год в лицее, согласно перспективному планированию, проходили процедуру аттестации 78 педагогов. Присвоена категория «Педагог-исследователь» 26 учителям, 7 педагогов получили подтверждение категории «Педагог-исследователь» (Жумашева С.А, Гудина И.Н, Кайдарова Н.Н, Машады А.Р, Машинец В.В, Мусина Г.А, Шахантаева О.С). 1 учитель получил категорию «Педагог-мастер» (Егорова А.Д.), 14 педагогов категорию «Педагог-эксперт», 14 учителей получили категорию «Педагог-модератор», 16 учителей на 20.10.2023г имеют категорию «Педагог». За указанный период 33 учителя подтвердили и получили категорию «Педагог-исследователь», что составляет 42% от общего числа педагогов, аттестовавшихся за этот период. За последние 3 года наблюдается рост числа учителей, которым присвоена категория «Педагог-исследователь», Педагог-эксперт», «Педагог-модератор».

**Сведения о квалификационных категориях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категории*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-24*** | ***2023-2024*** | |
|  |  |  |  | ***1-4кл*** | ***5-11кл*** |
| ***Всего учителей*** | **98** | **105** | **108** | 32 | 76 |
| Педагог-мастер | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Педагог-исследователь | 35 | 40 | 45 | 14 | 31 |
| Педагог-эксперт | 11 | 12 | 21 | 10 | 11 |
| Педагог-модератор | 14 | 19 | 20 | 4 | 16 |
| Педагог | 0 | 11 | 15 | 4 | 11 |
| высшая | 23 | 12 | 1 | 0 | 1 |
| первая | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| вторая | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| без категории | 7 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| Процент педагогов с высшей, первой категориями, педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт | 75 чел | 67 чел | 69 чел | 24 чел  (75%) | 45 чел  (59,2%)  Из них ЕМЦ –(65%) |
| Процент педагогов с высшей, первой, второй категориями | 29.6% | 14.3% | 1.85% | 0 % | 2.6 % |
| Процент учителей с категориями педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, педагог | 63.3% | 80 % | 95.4 % | 100 % | 93.5 % |
| Процент педагогов без категории | 7% | 5.7% | 2.8% | 0 % | 3.9 % |
| Отказ от очередного присвоения категории на основания заявления педагогов | 0 | 4  (4.8 %)  (выход на пенсию, по болезни) | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** Количество педагогов за 3 года выросло на 10 человек. Число учителей без категории уменьшилось на 4.2%. Повысился процент педагогов с новыми квалификационными категориями («Педагог-мастер», «Педагог-исследователь, «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор», «Педагог») на 32.1%. На текущее время их число 103, что от общего количества учителей составляет 95.4 %.

Число педагогов с квалификационными категориями («Педагог-мастер», «Педагог-исследователь, «Педагог-эксперт», высшая и первая категории) составляет 69 человек, что составляет 64% от общего числа педагогов. Процент педагогов со старыми квалификационными категориями (высшая, первая, вторая категории) в 1-4 классах составляет 0%, в 5-11 классах 2.6 % (1 человек Кириллов К.А, прибывший из РФ).

**Процент педагогов с квалификационными категориями («Педагог-мастер», «Педагог-исследователь, «Педагог-эксперт» и высшая, первая) в 1-4 классах составляет 75% (24 чел), в 5-11 классах 59,2% (45 человек).**

54% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет. По возрастной категории больше всего сотрудников в возрасте 41-50 лет (40 педагогов, что составляет 37% от общего количества учителей).

***Вывод: доля педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составила 96,2%.***

***Согласно «Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» данный показатель соответствует 4 баллам (96,2%).***

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***6) Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования***

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ТОО «ЭЛ» В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ**

**ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ.**

**Оқытылуы қазақ тіліндегі сыныптардың**

**мұғалімдері мен оқушыларының жетістіктері**

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін 2021-2023 жылдар аралығында ЖШС ЭЛ мұғалімдері келесі нәтижелермен кәсіби іс-шараларға қатысты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КӘСІБИ БАЙҚАУЛАР** | | | |
| **ҚАЛАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР ФЕСТИВАЛІ-2022** | | | |
| **қатысушының аты-жөні** | **жұмыстың атауы** | **бағыты** | **нәтиже** |
| Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | Оқушылардың оқу жылдамдығын арттыруға арналған әдіс-тәсілдер | Шығармашылық  толқын | 2 орын |
| Казбекова Гулим Абильмажиновна | Әліппе кезеңінде жоба арқылы сөздік қорды дамыту | 1 орын |
| **БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ**  **«АЛТЫН ТҰҒЫР» БАЙҚАУЫ** | | | |
| Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | | грамота | |
| **« ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР ПАНОРАМАСЫ» БЕЙНЕ-САБАҚТАР ЖӘНЕ БЕЙНЕ-ДӘРІСТЕР ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫ** | | | |
| Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | | сертификат | |
| **МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МАТЕМАТИЧЕСКАЛЫҚ «АЛТЫН ТҰҒЫР»,** 25.11.2022г | | | |
| Копенова Айгерим Жасулановна | | сертификат | |
| **АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАР ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫ-2023** | | | |
| Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | | 3 орын | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОҚЫТЫЛУЫ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЖШС ЭЛ ОҚУШЫЛАРЫ МЕН МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ** | | | | | | | | |
| **«ШЕКСІЗ МАТЕМАТИКА»-2022 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОЛИМПИАДА** | | | | | | | | |
| **№** | **АТЫ-ЖӨНІ** | | **Жас тобы** | **Ұпайлар** | **нәтиже** | | **Мұғалімнің аты-жөні** | |
| 1 | Insar Sakenuly | | 2 | 32 | алтын | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 2 | Mansur Murzakhmetov | | 2 | 30 | күміс | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 3 | Sagdi Beibituly | | 4 | 19 | сертификат | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| **ӘДЕБИЕТ ӘЛІППЕСІ ҚАЛАЛЫҚ ОҚУЛАРЫ-2022** | | | | | | | | |
| **№** | **оқушының аты-жөні** | | **сыныбы** | **нәтиже** | | | **Мұғалімнің аты-жөні** | |
| 1 | Ахметқали Мұхтар | | 3К | 2 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 2 | Жеңіс Джамиля | | 4К | 3 орын | | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| 3 | Кожахмет Аружан | | 4К | грамота | | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| **«БАСТАУ»-2022 ҚАЛАЛЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ** | | | | | | | | |
| 1 | Сәкенұлы Инсар | | 2К | грамота | | |  | |
| 2 | Ахметқали Мұхтар | | 3К | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| 3 | Ли Адель | | 4К |  | |
| **«АЛТЫН САКА» ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ АУДАНДЫҚ КЕЗЕҢІ 3-4 сыныптар-2022** | | | | | | | | |
| 1 | Сауытбек Абылай | | 4К | 2 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 2 | Махан Аян | | 3К | 1 орын | | | Казбекова Гулим Абильмажинова | |
| **4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАЛАЛЫҚ ОЛИМПИАДА** | | | | | | | | |
| 1 | Жаканов Бекжан | | математика | 3 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 2 | Саутбек Аблай | | жаратылыстану | 3 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 3 | Ахметқали Мухтар | | қазақ тілі | 2 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| **ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «КЕНГУРУ» БАЙҚАУЫ 1-4 СЫНЫПТАР 2021ж** | | | | | | | | |
| 1 | Кожахмет Аружан 4К | | математика | 1 орын | | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| 2 | Қожахмет Жания 4К | | 3 орын | | |
| 3 | Ергебек Касым 4К | | 3 орын | | |
| 4 | Сұлтан Санжар 4К | | 3 орын | | |
| 5 | Кабылбек Ерасыл 4К | | 3 орын | | |
| 6 | Нургожина Сати 2К | | 3 орын | | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 7 | Мукашева Жаным 2К | | 3 орын | | |
| 8 | Махан Аян 2К | | 3 орын | | |
| 9 | Ахметқали Мухтар 4К | | 3 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 10 | Мергенбаев Сулейман | | 3 орын | | |
| **ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «КЕНГУРУ» БАЙҚАУЫ 1-4 СЫНЫПТАР**  **2022ж** | | | | | | | | |
| **№** | **Аты-жөні** | | **сыныбы** | **нәтиже** | | | **Мұғалімнің аты-жөні** | |
| 1 | Кожахмет Жания | | 2К | 3 орын | | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| 2 | Абилов Абдрахман | | 3К | 2 орын | | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 3 | Асхат Рания | | 3К | 3 орын | | |
| 4 | Мейрамов Мади | | 1К | 2 орын | | | Аужанова Аимгуль Байбулатовна | |
| **ІІ ҚАЛАЛЫҚ «ӘДЕБИЕТ ӘЛІППЕСІ» ОҚУЛАРЫ-2022** | | | | | | | | |
| 1 | Ахметқали Мұхтар | | 4К | 3 орын | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| 2 | Мақсым Мади | | 3К | 3 орын | | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 3 | Махан Аян | | 3К | 3 орын | | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 4 | Кұдайберді Адель | | 4К | грамота | | | Копенова Айгерим Жасулановна | |
| Оқулар 4- номинацияда өтті.  1.«Өнер алды….» **—** мақал-мәтелдерді мәнерлеп, жатқа оқу номинациясы;  2«Ойлан, тап» **—**мақал-мәтелдерден алынған сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып, өлең жолдарын құрастыру номинациясы;  3«Алтын сақа» — шығарманы   жалғастыру  номинациясы**.**Қарсыластар мақал -мәтелді кезекпен жалғастырады;  4.«Ақ желкен» —шығармашылық жұмыс номинациясы. | | | | | | | | |
| **«БАСТАУ»-2023 ҚАЛАЛЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ** | | | | | | | | |
| **оқушының аты-жөні** | | **сыныбы** | **Топтың аты** | | | **Нәтиже** | | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| Сұлтан Санжар | | 2 К | АҚЫЛДЫ  ҮШТІК | | | 1 орын | | Копенова  Айгерим Жасулановна |
| Сакенұлы Инсар | | 3К |
| Ахметқали Мухтар | | 4К |
| **«ЗЕРДЕ» ҚАЛАЛЫҚ БАЛАЛАР ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ МЕН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖОБАЛАР БАЙҚАУЫ** | | | | | | | | |
| **қатысушының аты-жөні** | | **сыныбы** | **Тема проекта** | | | **Нәтиже** | | **Жетекшінің аты-жөні** |
| Қожахмет Аружан | | 4к | Ақылды бетперде | | | Грамота  2022 ж | | Абильмажинова  Бейнегуль  Абильмажиновна |
| Мақсым Мәди | | 2К | Әліппе серігі-көліктер | | | 2-орын 2021ж | | Казбекова Гулим  Абильмажиновна |
| Ахметқали  Мухтар | | 4К | Мүшел жас ырым ба  әлде ғылыми негізі бар ма? | | | грамота | | Копенова Айгерим  Жасулановна |
| Мақсым  Мәди | | 3К | «Tik Tok» әлеуметтік желісі  арқылы қазақ тілін меңгерту | | | 2 орын 2022ж | | Казбекова Гулим  Абильмажиновна |
| **ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІКТЕРІН АРТТЫРУ: СЕМИНАРЛАР, КУРСТАР** | | | | | | | | |
| *Оқыту-әдістемелік семинар* | | | | | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | | **Семинардың тақырыбы** | | | | **Нәтиже** | | |
| Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | | Олимпиадалық және қисынды есептерді шығары амалдары | | | | Сертификат-2022 | | |

**Курстан өту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Курстың атауы** | **Сағаттар саны** | **Кәсіпорынның атауы** | **Сертификат**  **№** |
|
| 1 | Абильмажинова  Бейнегуль  Абильмажиновна | Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание»  по новой программе | 72с | БАҰО АҚ «Өрлеу»  10.10-21.10.2022 ж. | № 150186 |
| «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» | 80 с | БАҰО АҚ «Өрлеу»  10.10-21.10.2022 ж. | № 0631186 |
| 2 | Аужанова Аимгуль  Байбулатовна | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 80 с. | БАҰО АҚ"Өрлеу"  10.10-21.10.2022 ж | № 0631184 |
| 3 | Казбекова  Гулим  Абильмажиновна | Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознание | 72 с | БАҰО АҚ «Өрлеу»  10 қазан 2022ж | №150185 |
| Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 80 ч | БАҰО АҚ "Өрлеу" 10.10-21.10.2022 г. | № 0631162 |
| "Педагогтардың цифрлық құзырлықтарын дамыту" |  | БАҰО АҚ "Өрлеу", 31.08.2021 | № 045957 |
| 4 | Копенова  Айгерим  Жасулановна | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 80с | БАҰО АҚ "Өрлеу",  Астана қ, 2022ж | №0631169 |
| "Педагогтардың цифрлық құзырлықтарын дамыту" |  | БАҰО АҚ "Өрлеу", 31.08.2021 | №045789 |

Мұғалімдер мектебінің жұмысы аясында мектепішілік біліктілікті арттыру да қарастырылған.

Осылайша, 2022 жылдың 06 қаңтарында Казбекова Гулим Абильмажиновна педагогикалық кеңесте өзінің оң жұмыс тәжірибесімен бөлісті. Баяндама тақырыбы: Әліппе кезеңінде жоба арқылы сөздік қорды дамыту. Мұғалімдер кәсіби журнал беттерінде жұмыс тәжірибесімен бөлісті:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Басылым** | **Баспасы** | **Басылымның мерзімі** |
| 1 | Казбекова Г.А | 1. «Бастауыш сынып оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда жалпы адамзаттық құндылықтың рөлі»  2. Әліппе кезеңінде сөздік қорды дамыту | РҒӘЖ  «Жарқын болашақ» РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Қазан-2021ж  №10 (14) 2022 ж |
| 2 | Копенова А.Ж | Бастауыш сыныпта дамыта оқыту негізінде оқушының жазбаша тілін дамыту. | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Қазан-2021ж |
| 3 | Аужанова А.Б. | Математика сабақтарында белсенді әдістер арқылы, оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (14) 2022 ж |
| 4 | Абильмажинова Б.А | 1.«Білім сапасы – мұғалім ізденісінде»  2.Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту  3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың негізі ретінде оқу дағдыларын дамыту. | РҒӘЖ  «Жарқын болашақ»  РНМЖ  «UZDIL UZTAZ»  РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | № 10 (26) 2020ж  №10 (2),  Қазан-2021ж  №10 (14) 2022 ж |

Барлық көрсеткіштер бойынша өсу динамикасы байқалады

**Учебный год: 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ XVIII ЖАУТЫКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА**  Дата: 16.02.2022г | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймульдин Данил | 11 | Серебряная медаль | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА** Дата: 15.03.2022г | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймульдин Данил | 11 | Бронзовая медаль | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ»**  Дата: 07.03.2022г | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймульдин Данил | 11 | Серебряная медаль | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **61-Я ВЫЕЗДНАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА МФТИ (ТУР ПО МАТЕМАТИКЕ)**  Дата: 08.02.2022г | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймульдин Данил | 11 | Диплом II степени | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦ»** | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **Возрастная группа** | **Баллы** | | **результат** | | **ФИО учителя** | |
| 1 | Matvey Kostrov | | 1 | 32 | | серебро | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 2 | Artem Boiko | | 1 | 30 | | бронза | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
| 3 | Aiaru Zhanatayeva | | 1 | 30 | | бронза | | Николаева Елена Николаевна | |
| 4 | Ariana Lee | | 1 | 30 | | бронза | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 5 | Arsen Sergali | | 1 | 30 | | бронза | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 6 | Amira Nurakhmetova | | 1 | 28 | | бронза | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 7 | Aaron Tryukhan | | 1 | 28 | | бронза | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 8 | Amir Kurman | | 1 | 28 | | бронза | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 9 | Aylin Mukhan | | 1 | 22 | | сертификат | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
| 10 | Ramina Abenova | | 1 | 22 | | сертификат | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 11 | Adelina Vinter | | 1 | 20 | | сертификат | | Николаева Елена Николаевна | |
| 12 | Amir Kadyrbay | | 1 | 20 | | сертификат | | Николаева Елена Николаевна | |
| 13 | Batyrkhan Dussakiyev | | 1 | 20 | | сертификат | | Николаева Елена Николаевна | |
| 14 | Samira Okhonova | | 1 | 20 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 15 | Zhaniya Tleubayeva | | 1 | 18 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 16 | Adele Kuligina | | 1 | 18 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 17 | Tanirbergen Baktiyar | | 1 | 18 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 18 | Yasmin Almagno | | 1 | 18 | | сертификат | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 19 | Diana Akanova | | 1 | 16 | | сертификат | | Алекперова Лейла Видадьевна | |
| 20 | Alibek Bazhanov | | 1 | 16 | | сертификат | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
| 21 | Yaroslava Stepanova | | 1 | 16 | | сертификат | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
| 22 | Sultan Zhubanazar | | 1 | 14 | | сертификат | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
| 23 | Iskander Dairov | | 1 | 8 | | сертификат | | Кусаинова Евгения Николаевна | |
| 24 | Assanaly Baimurzin | | 1 | 8 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 25 | Aysulu Kurmasheva | | 1 | 4 | | сертификат | | Шахантаева Ольга Сергеевна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 26 | Insar Sakenuly | | 2 | 32 | | золото | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 27 | Alan Vinter | | 2 | 32 | | золото | | Тумаева Марьяна Петровна | |
| 28 | Emir Bekturgan | | 2 | 32 | | золото | | Другова Марина Николаевна | |
| 29 | Mansur Murzakhmetov | | 2 | 30 | | серебро | | Казбекова Гулим Абильмажиновна | |
| 30 | Aryn Alidar | | 2 | 30 | | серебро | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 31 | Artur Lebedev | | 2 | 26 | | серебро | | Макаренко Ирина Ивановна | |
| 32 | Alimzhan Kapyshev | | 2 | 24 | | бронза | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 33 | Aishaiym Kurman | | 2 | 24 | | бронза | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 34 | Amir Makishev | | 2 | 22 | | бронза | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 35 | Alissultan Zhanatayev | | 2 | 22 | | бронза | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 36 | Yerkhan Shakenov | | 2 | 20 | | бронза | | Тумаева Марьяна Петровна | |
| 37 | Zhaniya Baidillaevа | | 2 | 20 | | бронза | | Курьята Ольга Степановна | |
| 38 | Bekzat Sabyrzhan | | 2 | 20 | | бронза | | Башкова Ольга Павловна | |
| 39 | Kemenger Makhambet | | 2 | 18 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 40 | Anfisa Tushinskaya | | 2 | 18 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 41 | Karolina Tsoy | | 2 | 16 | | сертификат | | Тумаева Марьяна Петровна | |
| 42 | Ailana Kanyshkyzy | | 2 | 16 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 43 | Karina Kan | | 2 | 16 | | сертификат | | Тумаева Марьяна Петровна | |
| 44 | Arlan Temirbek | | 2 | 14 | | сертификат | | Тумаева Марьяна Петровна | |
| 45 | Rodion Chen | | 2 | 14 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 46 | Alan Kablakatov | | 2 | 13 | | сертификат | |  | |
| 47 | Aibar Kolbayev | | 2 | 13 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 48 | Bahtiyar Myrzagaliyev | | 2 | 13 | | сертификат | | Нестеренко Юлия Валерьевна | |
| 49 | Arlan Nurmakhan | | 2 | 12 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
| 50 | Salima Shokanayeva | | 2 | 11 | | сертификат | | Курьята Ольга Степановна | |
| 51 | Aidan Dyussembay | | 2 | 10 | | сертификат | | Макаренко Ирина Ивановна | |
| 52 | Erasyl Kabylbek | | 2 | 9 | | сертификат | | Жумашева Сауле Амантаевна | |
| 53 | Ismail Ibrayev | | 2 | 4 | | сертификат | | Башкова Ольга Павловна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 54 | Aldiyar Maldybay | | 3 | 33 | | золото | | Тарасова Людмила Николаевна | |
| 55 | Alan Serikbayev | | 3 | 26 | | бронза | | Коробейникова Марина Анатольевна | |
| 56 | Nikita Sukhanov | | 3 | 26 | | бронза | | Тарасова Людмила Николаевна | |
| 57 | Adelina Kalmurat | | 3 | 17 | | сертификат | | Горгулько Вера Петровна | |
| 58 | Adele Darbayeva | | 3 | 16 | | сертификат | | Роговская Елена Викторовна | |
| 59 | Malika Bolat | | 3 | 16 | | сертификат | | Машады Анна Рафаеловна | |
| 60 | Aslan Abatov | | 3 | 15 | | сертификат | | Коробейникова Марина Анатольевна | |
| 61 | Zere Bairova | | 3 | 15 | | сертификат | | Салимова Айгуль Сембековна | |
| 62 | Aiganym Kakenova | | 3 | 14 | | сертификат | | Роговская Елена Викторовна | |
| 63 | Miron Shaban | | 3 | 14 | | сертификат | | Тарасова Людмила Николаевна | |
| 64 | Isatay Yeshmaganbet | | 3 | 13 | | сертификат | | Роговская Елена Викторовна | |
| 65 | Adelya Khassen | | 3 | 12 | | сертификат | | Роговская Елена Викторовна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 66 | Ismet Islam | | 4 | 33 | | золото | | Цафт Татьяна Алексеевна | |
| 67 | Yegor Anatskiy | | 4 | 31 | | серебро | | Цафт Татьяна Алексеевна | |
| 68 | Aidyn Abayev | | 4 | 28 | | бронза | | Суликаева Марина Александровна | |
| 69 | Karim Kassenov | | 4 | 26 | | бронза | | Есильбаева Татьяна Алексеевна | |
| 70 | Beksultan Bakhytzhanov | | 4 | 22 | | сертификат | | Цафт Татьяна Алексеевна | |
| 71 | Dinmuhamed Sagyngan | | 4 | 20 | | сертификат | | Суликаева Марина Александровна | |
| 72 | Tomiris Dairova | | 4 | 20 | | сертификат | | Танана Марина Вячеславовна | |
| 73 | Sagdi Beibituly | | 4 | 19 | | сертификат | | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | |
| 74 | Pavla Starikova | | 4 | 17 | | сертификат | | Богуславская Светлана Сергеевна | |
| 75 | Aldiya Serikkyzy | | 4 | 17 | | сертификат | | Есильбаева Татьяна Алексеевна | |
| 76 | Mansur Yesbergen | | 4 | 17 | | сертификат | | Богуславская Светлана Сергеевна | |
| 77 | Daniyal Abenov | | 4 | 15 | | сертификат | | Онсович Людмила Францевна | |
| 78 | Timur Akhmetov | | 4 | 14 | | сертификат | | Богуславская Светлана Сергеевна | |
| 79 | Allisher Sayranov | | 4 | 13 | | сертификат | | Хацкевич Марина Михайловна | |
| 80 | Danial Abdrahmanov | | 4 | 13 | | сертификат | | Богуславская Светлана Сергеевна | |
| 81 | Samir Urazalinov | | 4 | 13 | | сертификат | | Хацкевич Марина Михайловна | |
| 82 | Aidar Kuanyshbek | | 4 | 11 | | сертификат | | Суликаева Марина Александровна | |
| 83 | Elkhan Semikhan | | 4 | 11 | | сертификат | | Танана Марина Вячеславовна | |
| 84 | Madina Yessenzholova | | 4 | 8 | | сертификат | | Цафт Татьяна Алексеевна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 85 | Nurassyl Yeginbayev | | 5 | 20 | | бронза | | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | |
| 86 | Amir Syzdykov | | 5 | 18 | | сертификат | |
| 87 | Aizat Kabidula | | 5 | 14 | | сертификат | |
| 88 | Baysal Bekzhigitov | | 5 | 12 | | сертификат | |
| 89 | Aibike Rakhmetova | | 5 | 10 | | сертификат | |
|  | | | | | | | |  | |
| 90 | MANSUR Sergali | | 6 | 19 | | сертификат | | Каминская Галина Алексеевна | |
| 91 | Ailin Zhanygulova | | 6 | 12 | | сертификат | | Бирюкова Елена Юрьевна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 92 | Alua Baimakhanova | | 8 | 3 | | сертификат | | Байтурова Аягоз Рыспаевна | |
| 93 | Lina Sultanova | | 8 | 3 | | сертификат | | Байтурова Аягоз Рыспаевна | |
|  | | | | | | | |  | |
| 94 | Kairat Zhanygulov | | 10 | 6 | | сертификат | | Бирюкова Елена Юрьевна | |
| **Всего участников** | | **Из них учеников ТОО «ЭЛ»** | | | **организатор** | | **Дата** | | **Место** |
| 196 | | 94  золото-5, серебро-5, бронза-19,  призовых мест-29 | | | НОЦ «INNOVATION» | | 30.10.2021г | | ТОО «ЭЛ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ FEMO INTERNATIONAL**  Дата: 17.04.2022г | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Анацкий Егор | 4Б | 2 место | Цафт Татьяна Алексеевна |
| 2 | Молдыбаев Алдияр | 3Е | 2 место | Тарасова Людмила Николаевна |
| 3 | Серикбаев Алан | 3Г | 2 место | Коробейникова Марина Анатольевна |
| 4 | Коновалов Сергей | 3Б | 3 место | Машады Анна Рафаеловна |
| 5 | Касенов Карим | 4Г | 3 место | Есильбаева Татьяна Алексеевна |
| 6 | Ислам Исмет | 4Б | 2 место | Цафт Татьяна Алексеевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «КЕНГУРУ» 1-4 КЛАССЫ** | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во заявок** | **Кол-во уч-ков** | **ФИО учителя** | **ФИО участника** | **Результат** | **Качество (%)** | |
| 1а | 10 | 10 | Крюкова Л.В. | Акшимов Султан | 1 место | 30 | |
| Исламова Насиба | 3 место |
| Набиев Али | 3 место |
| 1б | 20 | 20 | Николаева Е.Н. | Дусакиев Батырхан | 1 место | 40 | |
| Жанатаева Айару | 1 место |
| Суликаева София | 1 место |
| Оразбаев Тамерлан | 2 место |
| Абдрашитов Акежан | 3 место |
| Алиев Амир | 3 место |
| Апенова Айлана | 3 место |
| Кадырбай Амир | 3 место |
| 1в | 7 | 4 | Карлюка О.Н. | - | - | 0 | |
| 1г | 17 | 13 | Шахантаева О.С. | Бажанов Алибек | 1 место | 69 | |
| Малышев Вадим | 1 место |
| Степанова Ярослава | 1 место |
| Рамазан Адия | 2 место |
| Сабыр Мансур | 2 место |
| Салим Айлин | 2 место |
| Бойко Артём | 3 место |
| Забудько Матвей | 3 место |
| Утесеитов Аскар | 3 место |
| 1д | 17 | 17 | Жумашева С.А. | Ли Ариана | 1 место | 17.6 | |
| Охонова Самира | 3 место |
| Сылтаубаева Амина | 2 место |
| 1е | 13 | 10 | Кусаинова Е.Н. | Жанабай Алинур | 1 место | 20 | |
| Алтынбек Альмира | 3 место |
| 1ж | 7 | 7 | Алекперова Л.В. | Костров Матвей | 1 место | 57 | |
| Трюхан Аарон | 2 место |
| Есенжолов Расул | 3 место |
| Аканова Диана | 3 место |
| 1к | 13 | 7 | Абильмажинова Б.А. | Қожахмет Жания | 3 место | 43 | |
| Ергебек Касым | 3 место |
| Сұлтан Санжар | 3 место |
| 2а | 9 | 5 | Макаренко И.И. | Сагнаев Расул | 3 место | 40 | |
| Тулькубаев Санжар | 3 место |
| 2б | 12 | 12 | Тумаева М.П. | Боранбаев Амирали  Каблакатов Алан  Маторина Анна  Сергазинов Рустем  Кожанов Ислам  Берiкқызы Аланна | 1 место | 50 | |
| 1 место |
| 3 место |
| 3 место |
| 3 место |
| 3 место |
| 2в | 17 | 17 | Нестеренко Ю.В. | Бекенов Айбын | 1 место | 59 | |
| Капашева Алиша | 1 место |
| Нараулов Данил | 1 место |
| Жанатаев Алисултан | 2 место |
| Курман Айшайым | 2 место |
| Мырзагалиев Бахтияр | 2 место |
| Мурат Ансар | 2 место |
| Кутубаева София | 3 место |
| Садуакасов Инсар | 3 место |
| Саламатов Алексей | 3 место |
| 2г | 5 | 5 | Курьята О.С. | - | - | 0 | |
| 2д | 17 | 15 | Башкова О.П. | Канышқызы Айлана | 2 место | 67 | |
| Нурмахан Арлан | 2 место |
| Чен Родион | 2 место |
| Тушинская Анфиса | 2место |
| Махамбет Кеменгер | 3 место |
| Даулетова Алинара | 3 место |
| Алмазова Аружан | 3 место |
| Бельгибаев Алинур | 3 место |
| Колбаев Айбар | 3 место |
| Кабылбек Ерасыл | 3 место |
| 2е | 16 | 16 | Другова М.Н. | Бодажкова Ольга | 1 место | 56 | |
| Саханов Арлан | 1 место |
| Сейтжанов Санжар | 2 место |
| Саханов Арыстан | 2 место |
| Серикбаевна Дамели | 2 место |
| Шейхов Камиль | 2 место |
| Алимжан Жангир | 2 место |
| Саханов Арслан | 2 место |
| Дауленов Мусахан | 2 место |
| 2к | 9 | 9 | Казбекова Г.А. | Нургожина Сати | 2 место | 33 | |
| Мукашева Жаным | 3 место |
| Махан Аян | 3 место |
| 3а | 20 | 14 | Горгулько В.П. | Жусупова Даяна | 3 место | 21 | |
| Маликова Марьям | 3 место |
| Мукатов Арслан | 3 место |
| 3б | 21 | 19 | Машады А.Р. | Коновалов Сергей. | 2 место | 42 | |
| Зверев Роман | 3 место |
| Спирков Богдан | 3 место |
| Талько Артемий | 3 место |
| Тельтаева Малика | 3 место |
| Дуйсенова Айлин | 3 место |
| Свамбай Тарлан | 3 место |
| Кайролла Адиль | 3 место |
| 3в | 17 | 12 | Роговская Е.В. | Ешмаганбет Исатай | 2 место | 25 | |
| Какенова Айганым | 3 место |
| Кабдрахимова Алуа | 3 место |
| 3д | 15 |  | Салимова А.С. | - | - | 0 | |
| 3к | 10 | 10 | Копенова А.Ж. | Ахметкали Мухтар | 3 место | 20 | |
| Мергенбаев Сулейман | 3 место |
| 3е | 8 | 3 | Тарасова Л.Н. | Малдыбай Алдияр | 1 место | 67 | |
| Суханов Никита | 3 место |
| 4а | 8 | 8 | Онсович Л.Ф. | Жолдаспеков Темирлан | 3 место | 25 | |
| Ризатай Олжас | 3 место |
| 4б | 14 | 13 | Цафт Т.А. | Капустин Иван | 2 место | 31 | |
| Анацкий Егор | 2 место |
| Бахытжанов Бексултан | 3 место |
| Ислам Исмет | 3 место |
| 4в | 8 | 6 | Богуславская С.С. | Даирова Томирис | 3 место | 17 | |
| 4г | 14 | 12 | Есильбаева Т.А. | Сериккызы Альдия | 1 место | 25 | |
| Демичев Артемий | 3 место |
| Касенов Карим | 3 место |
| 4д | 7 | 7 | Танана М.В. | Каримова Амири | 1 место | 57 | |
| Кайдаул Ансар | 1 место |
| Данубаев Саги | 3 место |
| Бериккызы Айару | 3 место |
| 4е | 11 | 9 | Суликаева М.А. | Байбеков Диас | 3 место | 44 | |
| Сабыр Али | 3 место |
| Сагинтаев Хабибулла | 3 место |
| Сагынган Динмухамед | 3 место |
| 4ж | 15 | 14 | Хацкевич М.М. | Уразалинов Самир | 1 место | 43 | |
| Ли Элина | 1 место |
| Ержанов Арыстан | 2 место |
| Бекенова Гульсана | 2 место |
| Кенженова Аида | 3 место |
| Шеффинг Савелий | 3 место |
| 4к | 8 | 3 | Абильмажинова Б.А. | Қожахмет Аружан | 1 место | 33 | |
| **Всего участников – 297, призеров-115, качество участия -40%** | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «КЕНГУРУ» 5-11 КЛАССЫ** | | | | | |
| **№** | **Список** | **Класс** | **Учитель** | **Баллы (120 баллов)** | **Результат** |
| 1 | Баймаханова Алуа | 8 «А» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 108 | I |
| 2 | Гриценко Александр | 8 «Б» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 110 | I |
| 3 | Тайбасарова Томирис | 8 «В» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 108 | I |
| 4 | Жанжуменов Амре | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 111 | I |
| 5 | Жаныгулов Кайрат | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 111 | I |
| 6 | Исмаилов Даниэль | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 111 | I |
| 7 | Керимбаев Адилет | 10 «Б» | Бирюкова Елена Юрьевна | 115 | I |
| 8 | Ким Анастасия | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 115 | I |
| 9 | Көбеген Алдияр | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 102 | II |
| 10 | Қабидула Айзат | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 102 | II |
| 11 | Султанова Дарья | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 103 | II |
| 12 | Шульгина Полина | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 102 | II |
| 13 | Абдильманов Давлат | 5 «В» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 97 | II |
| 14 | Абенова Алуа | 6 «Г» | Бирюкова Елена Юрьевна | 93 | II |
| 15 | Есекеев Әміржан | 8 «Б» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 96 | II |
| 16 | Касымханов Карим | 8 «Б» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 98 | II |
| 17 | Жанбағыс Ильяс | 8 «В» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 103 | II |
| 18 | Мустафина Дарина | 8 «В» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 100 | II |
| 19 | Сусленко Вероника | 8 «В» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 104 | II |
| 20 | Алимов Даниял | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 73 | III |
| 21 | Бекжигитов Байсал | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 73 | III |
| 22 | Мартиросян Александра | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 83 | III |
| 23 | Рахметова Айбике | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 76 | III |
| 24 | Сейфуллин Бахытжан | 5 «А» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 87 | III |
| 25 | Амирханов Жангир | 5 «В» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 71 | III |
| 26 | Турик Артем | 6 «Б» | Бирюкова Елена Юрьевна | 74 | III |
| 27 | Еркінқызы Аянат | 6 «В» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 78 | III |
| 28 | Ежкова Мария | 6 «В» | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | 85 | III |
| 29 | Ермек Айша | 6 «Г» | Бирюкова Елена Юрьевна | 83 | III |
| 30 | Косырев Ярослав | 6 «Г» | Бирюкова Елена Юрьевна | 85 | III |
| 31 | Токарев Михаил | 6 «Г» | Бирюкова Елена Юрьевна | 80 | III |
| 32 | Абдуллина Алуа | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 73 | III |
| 33 | Белинская Анна | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 83 | III |
| 34 | Жаныгулова Айлин | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 88 | III |
| 35 | Касабекова Аруана | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 91 | III |
| 36 | Ниязбекова Жанель | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 88 | III |
| 37 | Хасенбекова Альмира | 6 «Д» | Бирюкова Елена Юрьевна | 74 | III |
| 38 | Байсаева Дениз | 8 «Б» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 88 | III |
| 39 | Онгарбек Ясмин | 8 «Б» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 84 | III |
| 40 | Токмаганбетова Айслу | 8 «В» | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 85 | III |
| 41 | Шарипов Аслан | 10 «А» | Каминская Галина Алексеевна | 82 | III |
| 42 | Саятұлы Ислам | 10 «А» | Каминская Галина Алексеевна | 89 | III |
| 43 | Қадыр Сұлтан | 10 «А» | Каминская Галина Алексеевна | 82 | III |
| 44 | Петров Кирилл | 10 «Б» | Каминская Галина Алексеевна | 76 | III |
| 45 | Белинский Дмитрий | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 77 | III |
| 46 | Богатырев Роман | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 82 | III |
| 47 | Ескендров Мади | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 78 | III |
| 48 | Каюшников Максим | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 82 | III |
| 49 | Сагындыков Алан | 10 «А» | Бирюкова Елена Юрьевна | 85 | III |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЧЕСТВО УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ «КЕНГУРУ» ПО КЛАССАМ (5-10 КЛАССЫ)** | | | | | |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество заявок** | **Приняли участие** | **Не приняли участие** | **Качество**  **(%)** |
| 5А | Жаксыбай Л.Б. | 21 | 21 | - | 43 |
| 5В | Жаксыбай Л.Б. | 10 | 10 | - | 20 |
| 6Б | Бирюкова Е.Ю. | 5 | 4 | Шаяхметова Мадия | 25 |
| 6В | Жаксыбай Л.Б. | 2 | 2 | - | 100 |
| 6Г | Бирюкова Е.Ю. | 13 | 12 | Нурке Ансар | 33 |
| 6Д | Бирюкова Е.Ю. | 10 | 10 | - | 60 |
| 7А | Аманбаева К.К. | 5 | 5 | - | 0 |
| 7Б | Аманбаева К.К. | 11 | 9 | 1.Абилов Даниал  2. Кучер Ева – выезжала за пределы РК | 0 |
| 7В | Аманбаева К.К. | 14 | 13 | Урдабаев Хасан | 0 |
| 8А | Байтурова А.Р. | 5 | 5 |  | 20 |
| 8Б | Байтурова А.Р. | 8 | 7 | Черпаев Жангир (выбыл) | 71 |
| 8В | Байтурова А.Р. | 12 | 10 | 1.Таңатар Альтаир  2.Шайгали Тамерлан | 50 |
| 9А | Байтурова А.Р. | 1 | 1 | - | 0 |
| 9Б | Байтурова А.Р. | 1 | 1 | - | 0 |
| 10-ые класс | Каминская Г.А. | 22 |  |  |  |
| 10 кл, гр. С | Бирюкова Е.Ю. | 14 | 13 | Шинтемирова Гульназ – баллы не выставлены (техническая ошибка) | 38 |
| **Участников -123, призеров – 49, качество участия – 40%** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ, ХИМИИ 7-8 КЛАСС (РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП)** | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** | **итог** |
| 1 | Есемова Балжан | 7 | химия | Бейсембаева С.А | 3 место |
| 2 | Кемелова Асем | 8 | химия | Тауекелова А.А | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ (5-6 КЛАССЫ)** | | | | |
| Кусаинбеков Айтуар | 5Д | математика | 3 место | Мустафинова Л.Х. |
| Косырев Ярослав | 6Г | казахский язык | 3 место | Осипбекова Н.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ** | | | | |
| **ФИО** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймульдин Данил | математика | 11 | серебро | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ИСТОРИКОВ** | | | | | |
| ФИО участника | класс | 1 тур-эссе | 2 тур-тест | результат | ФИО руководителя |
| Амангелді Мейірім | 9 | 39 баллов | 20 | III место | Анешев Арман Хасымович |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «QAZAQ MATH OLYMPIAD»** | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** | **Организатор** |
| 1 | Керимбаев Адилет | 10 | 3 место | Бирюкова Е.Ю | МОН РК, Сообщество учителей математики РК «Alpha Academy» |
| 2 | Исмаилов Даниэль | 10 | 2 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОНЛАЙН ОЛИМПИАДА ПО КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ**  **«ЯЗЫК- СИМВОЛ НЕЗАВИСИМОСТИ»** | | | | | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **сынып** | **мұғалім** | **ұпайы** | **нәтижесі** |
| 1 | Мамышева Ясмин | 9 Б | Кайдарова Нургуль Нурлыбаевна | 85 | ІІ |
| 2 | Голобурда Лия | 9Б | 86 | ІІ |
| 3 | Косырев Ярослав | 6Г | Осипбекова Нуржамал Акылбековна | 85 | ІІІ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТКРЫТЫЙ КОМАНДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ТУҒАН ЖЕР-ТҰҒЫРЫМ, ТУҒАН ЖЕР- ОТАНЫМ»** | | | | | |
| **ФИО участников** | **класс** | **результат** | **ФИО руководителя** | **Организатор конкурса** | **Дата церемонии награждения** |
| Амангелді Меірім | 9 | Командное  3 место | Анешев  Арман  Хасымович | Библиотека Елбасы-первого президента РК | 13.05.2022г |
| Голобурда Лия | 9 |
| Алтай Айзере | 9 |
| Байбакирова Адель | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО СПОРТИВНОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ JUNIOR PROGRAMMING CONTEST** | | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **Организатор** | **ФИО учителя** |
| Сергали Мансур | 6 | 2 место | РНПЦ «Қостанай дарыны» и специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» | Харапуд  Регина  Александровна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XXII ОТКРЫТАЯ ЖАУТЫКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ** | | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **Организатор** | **ФИО учителя** |
| Сергали Мансур | 6 | 2 место | РФМШ | Харапуд Регина Александровна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО УЧАСТНИКА** | **РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРОЕКТЫ** | **КЛАСС** | **РЕЗУЛЬТАТ** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | Сартай Адильжан | РДО Академии им.Абая  «Математика и логика» | 5Б | Сертификат, ценный подарок | Мустафинова Л.Х |
| 2 | Kasenov Karim | RCDO | 4G | 1st place | Ануарбекова Н.С |
| 3 | Боранбаев Амирали | RCDO | 2Б |
| 4 | Ельмуратов Ануар | RCDO | 2Б |
| 5 | Каблакатов Алан | RCDO | 2Б |
| 6 | Муханов Джангир | Первый Республиканский предпринимательский онлайн-диктант  (09.10-10.09.2021г) | 11Б | Диплом | Машинец В.В  Машинец В.В |
| 7 | Дюсембаев Данияр | 11А | диплом | Машинец В.В |
| 8 | Шукенов Арыстан |  | диплом | Машинец В.В |
| 9 | Темирханова София | Курсы Академии Модели ООН (9-16.10.21)  Организаторы: Haileybury Astana и ООН.  Участие в конференции HASTMUN 2021, ноябрь, 2021г, платформа MUN Command в качестве делегата | 11А | сертификат | Машинец В.В |
| 10 | Керимбаев Адилет | КИО олимпиада по английскому языку | 10А | сертификат | Машинец В.В |
| 11 | Темірбек Арлан | РЦДО Общеказахстанская олимпиада среди учащихся по английскому языку  г.Алматы, 29.10.2021г | 2Б | 1 место | Сакенова М.Р |
| 12 | Харапуд Виктория | РЦДО | 2Е | 1 место | Шаматульская С.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ (ГОРОДСКОЙ ЭТАП)** | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Баймаханова Алуа | 8 | 1 место | Бекенова С.Н |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ:**  Дата: **21.05.22Г** | | | | |
| № | **ФИО** | **предмет** | **результат** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Кенжетаева Айша | англ язык | 2 место | Нурумова Шолпан Капкеновна |
| 2 | Ислам Исмет | математика | 1 место | Цафт Татьяна Алексеевна |
| 3 | Черемисов Аарон | познание мира | 3 место | Хацкевич Марина Михайловна |
| 4 | Капустин Иван | естествознание | 1 место | Цафт Татьяна Алексеевна |
| 5 | Касенов Карим | русский язык | 3 место | Есильбаева Татьяна Алексеевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (5-6 КЛАССЫ)** | | | | |
| Кусаинбеков Айтуар | 5 «Д» | математика | 1 | Мустафинова Л.Х |
| Косырев Ярослав | 6 «Г» | казахский язык | 2 | Осипбекова Н.А |
| Мещерякова Злата | 5 «Д» | русский язык | 3 | Таналинова Е.А |
| Альжанова Медина | 6 «Б» | русский язык | 3 | Жусупова М.С |
| Федотов Ярослав | 5 «Б» | история Казахстана | грамота | Анешев А.Х |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЮНИОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА**  **СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ ЕМН** | | | | | |
| № | **ФИО** | **класс** | **предмет** | **результат** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Есимова Балжан | 7 | химия | 2 место | Бейсембаева С.А |
| 2 | Ежкова Анна | 8 | биология | 3 место | Ахметова А.С |
| 3 | Кемелова Асем | 8 | химия | 3 место | Тауекелова А.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЮНИОРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ОГН:**  **Дата: 14.05.2022Г** | | | | | |
| **№** | **ФИ участника** | **класс** | **предмет** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Баймаханова Алуа | 8 | немецкий язык | 2 место | Машинец В.В |
| 2 | Дайрабаева Арайлым | 7 | английский язык | 2 место | Арынова Р.Е |
| 3 | Макашева Сафина | 7 | русский язык | 3 место | Жусупова М.С |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ** | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Акчурин Абдрахман | физика | 11 | 3 место | Луценко Т. П |
| 2 | Кусаинов Валихан | биология | 11 | 3 место | Ахметова А.С |
| 3 | Ким Анастасия | математика | 10 | 2 место | Бирюкова Е.Ю |
| 4 | Амангелді Мейірім | химия | 9 | грамота | Тауекелова А.А |
| 5 | Голобурда Лиа | география | 9 | 1 место | Гершкул Г.Л |
| 6 | Муханов Джангир | география | 11 | 3 место |
| 7 | Керимбаев Адилет | русский язык | 10 | грамота | Бондаренко М.П |
| 8 | Кабулова Дамели | русский язык | 11 | грамота | Токарева И.М |
| 9 | Лукин Иван | право | 10 | грамота | Кириллова Л.Н |
| 10 | Мамышева Ясмин | казахский язык | 9 | 2 место | Кайдарова Н.Н |
| 11 | Ковальчук Белла | казахский язык | 11 | грамота | Токумова М.К |
| 14 | Ли Александра | английский язык | 9 | 3 место | Сылтаубаева А.И |
| 16 | Тур Арина | английский язык | 10 | 2 место | Беткенова М.С |
| 17 | Темирханова София | английский язык | 11 | грамота | Сылтаубаева А.И |
| 18 | Токмагамбетова Айша | немецкий язык | 10 | грамота | Машинец В.В |
| 19 | Ажибаев Максим | немецкий язык | 10 | 3 место | Машинец В.В |
| 20 | Баймульдин Данил | математика | 11 | 3 место | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «АЛТЫН САКА»**  Дата: 26.02.2022г | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **балл** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Молдыбай Алдияр | 3 | 98/78 | 2 место | Тарасова Л.Н |
| 2 | Касенов Керим | 4 | 89/62 | 3 место | Есильбаева Т.А |
| 3 | Спирков Богдан | 3 | 85/55 | грамота | Машады А.Р |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘДЕБИЕТ ӘЛІППЕСІ ҚАЛАЛЫҚ ОҚУЛАРЫ** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ахметқали Мұхтар | 3К | 2 место | Копенова А.Ж. |
| 2 | Рамазан Айлин | 4К | 3 место | Абильмажинова Б.А |
| 3 | Кожахмет Аружан | 4К | грамота | Абильмажинова Б.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР «БАСТАУ»** | | | | | |
| № | ФИ участника | класс | ФИО руководителя | Должность руководителя | результат |
| 1 | Сәкенұлы Инсар | 2 | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | Учитель начальных классов (казахский язык обучения) | грамота |
| 2 | Ахметқали Мұхтар | 3 |
| 3 | Ли Адель | 4 |
| 1 | Винтер Алан | 2 | Тарасова Людмила Николаевна | Учитель начальных  классов (русский язык обучения) | 2 место |
| 2 | Малдыбай Алдияр | 3 |
| 3 | Ислам Исмет | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ** Дата: 27.11.2022г | | | | | | |
| № | ФИО участника | класс | Тема проекта | секция | итог | ФИО руководителя |
| 1 | Султанова Лина | 8 | Қазақ тілін үйренудегі суреттердің ролі | тілтану | 3 место | Байсаков Н.Е |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС**  **«SCRATCH – БАҒДАРМАЛАУ»** | | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **Организатор** | **ФИО учителя** |
| Төлеген Самира | 5 | грамота | РНПЦ «Астана-дарыны» | Рахимжанова Мира Бейсенбаевна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗЕРДЕ»** | | | | | | |
| **№** | **ФИО автора проекта** | **Секция** | **Класс** | **Название проекта** | **ФИО руководителя** | **Резуль**  **тат** |
| 1 | Махамбет Кемеңгер | математика, информатика | 2 | Таблица умножения с Кеменгером | Башкова Ольга Павловна | грамота |
| 2 | Қожахмет Аружан | медицина, психология | 4 | Көңілді бетперделер | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | грамота |
| 3 | Алтай Аслан | химия, биология | 3 | Кладезь энергии | Роговская Елена Викторовна | 2 место |
| 4 | Ахметқали Мухтар | экология, валеология | 3 | Құмай тазы-ұлт құндылығы | Копенова Айгерим Жасулановна | 2 место |
| 5 | Талько Артемий | математика, информатика | 3 | "Ухтышка для детишек" | Машады  Анна Рафаеловна | грамота |
| 6 | Болат Малика | русский язык и литература, английский язык | 3 | "Специфические гласные и согласные звуки трех языков | Машады  Анна Рафаеловна | грамота |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ (5-6 КЛАССЫ)** | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **предмет** | **итог** | **ФИО учителя** |
| 1 | Косырев Ярослав | 6«Г» | казахский язык | 1 место | Осипбекова Н.А |
| 2 | Косабекова Аруана | 6 «Д» | английский язык | 1 место | Жолдыбаева Н.О |
| 3 | Федотов Ярослав | 5 «Б» | история Казахстана | 1 место | Анешев А.Х |
| 4 | Айтмухамет Дария | 5 «Д» | английский язык | 1 место | Мырзагулова Н.А |
| 5 | Кусаинбеков Айтуар | 5 «Д» | математика | 2 место | Мустафинова Л.Х |
| 6 | Мещерякова Злата | 5 «Д» | русский язык | 2 место | Таналинова Е.А |
| 7 | Альжанова Медина | 6 «Б» | русский язык | 2 место | Жусупова М.С |
| 8 | Деребсалдинова Жанна | 5 «В» | русский язык | 3 место | Токарева И.М |
| 9 | Исмагулов Амир | 6 «Г» | естествознание | 3 место | Бейсембаева С.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЮНИОРСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА**  **СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ ЕМН И ОГН** | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О учителя** | результат |
| 1 | Жанбаева Динара | 8 | физика | Тимофеева Л.Б | 2 место |
| 2 | Нурпазилов Амирхан | 7 | математика | Аманбаева К.К | 3 место |
| 3 | Есимова Балжан | 7 | химия | Бейсембаева С.А | 3 место |
| 4 | Кемелова Асем | 8 | химия | Тауекелова А.А | 3 место |
| 5 | Макашева Сафина | 7 | русский язык | Жусупова М.С | 2 место |
| 6 | Сабыржанқызы Томирис | 8 | русский язык | Турик С.П | грамота |
| 7 | Ни Екатерина | 7 | биология | Бейсембаева С.А | грамота |
| 8 | Ежкова Анна | 8 | биология | Ахметова А.С | 2 место |
| 9 | Несонова Карина | 7 | казахский язык | Оразбаева М.С | 3 место |
| 10 | Гриценко Александр | 8 | казахский язык | Байсаков Н.Е | грамота |
| 11 | Дайрабаева Арайлым | 7 | английский язык | Арынова Р.Е | 2 место |
| 12 | Мадиева Амина | 8 | английский язык | Сылтаубаева А.И | грамота |
| 13 | Султангожина Амелия | 8 | английский язык | Садиева Д.А | 1 место |
| 14 | Баймаханова Алуа | 8 | немецкий язык | Машинец В.В | 1 место |
| 15 | Сабыр Ақерке | 7 | самопознание | Сапрыкина И.В | грамота |
| 16 | Мустафина Дарина | 8 | математика | Байтурова А.Р | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ 9-11 КЛАССЫ** | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Акчурин Абдрахман | физика | 11 | 1 место | Луценко Т. П |
| 2 | Ескендров Мади | физика | 10 | грамота |
| 3 | Кусаинов Валихан | биология | 11 | 2 место | Ахметова А.С |
| 4 | Ким Анастасия | математика | 10 | 2 место | Бирюкова Е.Ю |
| 5 | Голиков Никита | информатика | 10 | грамота | Рахимжанова М. Б |
| 6 | Исмаилов Даниэль | информатика | 10/11 | грамота | Рахимжанова М. Б. |
| 7 | Амангелді Мейірім | химия | 9 | 1 место | Тауекелова А.А |
| 8 | Голобурда Лиа | география | 9 | 3 место | Гершкул Г.Л |
| 9 | Жасузаков Абылайхан | география | 10 | грамота |
| 10 | Муханов Джангир | география | 11 | 1 место |
| 11 | Керимбаев Адилет | русский язык | 10 | 2 место | Бондаренко М.П |
| 12 | Кабулова Дамели | русский язык | 11 | 1 место | Токарева И.М |
| 13 | Лукин Иван | право | 10 | 2 место | Кириллова Л.Н |
| 14 | Мамышева Ясмин | казахский язык | 9 | 1 место | Кайдарова Н.Н |
| 15 | Богаш Илона | казахский язык | 9 | 3 место | Токумова М.К |
| 16 | Жаныгулов Кайрат | казахский язык | 10 | 3 место | Батибаева А.С |
| 17 | Ковальчук Белла | казахский язык | 11 | 1 место | Токумова М.К |
| 18 | Ли Александра | английский язык | 9 | 1 место | Сылтаубаева А.И |
| 19 | Метенов Самат | английский язык | 9 | грамота |
| 20 | Агайдарова Малика | английский язык | 9 | 3 место | Жолдыбаева Н.О |
| 21 | Тур Арина | английский язык | 10 | 3 место | Беткенова М.С |
| 22 | Темирханова София | английский язык | 11 | 3 место | Сылтаубаева А.И |
| 23 | Токмагамбетова Айша | немецкий язык | 10 | 3 место | Машинец В.В |
| 24 | Ажибаев Максим | немецкий язык | 10 | 2 место | Машинец В.В |
| 25 | Алтай Айзере | история | 9 | грамота | Кириллова Л.Н |
| 26 | Кадыр Султан | история | 10 | грамота | Кириллова Л.Н |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся** | **Международные призеры** | **Республиканские призеры** | **Городские**  **призеры** | **Районые**  **призеры** |
|  | **203** | **30** | **62** | **51** |

**Учебный год : 2022- 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ «КЕНГУРУ»**  Дата: 7-14 октября 2022 года | | | | |
| **№** | **ФИО УЧАСТНИКА** | **КЛАСС** | **РЕЗУЛЬТАТ** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** | |
| 1 | Кудайбергенова Айша | 1 А | 3 место | Онсович Л. Ф. | |
| 2 | Сагнаева Салиха | 1 Б | 1 место | Цафт Т. А. | |
| 3 | Геффель Кира | 1 Б | 2 место | Цафт Т. А. | |
| 4 | Сейткасым Динмухамед | 1 Б | 2 место | Цафт Т. А. | |
| 5 | Мурат Альтаир | 1 Б | 1 место | Цафт Т. А. | |
| 6 | Ряснова София | 1 Б | 3 место | Богуславская С. С. | |
| 7 | Айбатов Ратмир | 1 В | 3 место | Богуславская С. С. | |
| 8 | Бектурган Саид | 1 В | 2 место | Богуславская С. С. | |
| 9 | Амиркул Айсана | 1 В | 2 место | Богуславская С. С. | |
| 10 | Саханогв Темирлан | 1 В | 1 место | Богуславская С. С. | |
| 11 | Саханов Темирхан | 1 В | 1 место | Богуславская С. С. | |
| 12 | Набиев Мади | 1 В | 1 место | Богуславская С. С. | |
| 13 | Мамышев Мухаммад | 1 Г | 1 место | Есильбаева Т. А. | |
| 14 | Нурбаева Жасмин | 1 Г | 1 место | Есильбаева Т. А. | |
| 15 | Омаров Темирлан | 1 Г | 2 место | Есильбаева Т. А. | |
| 16 | Айдар Альжан | 1 Г | 2 место | Есильбаева Т. А. | |
| 17 | Курман Амир | 1 Д | 1 место | Танана М. В. | |
| 18 | Люгай Владислав | 1 Д | 2 место | Танана М. В. | |
| 19 | Амергужин Ансар | 1 Д | 3 место | Танана М. В. | |
| 20 | Женис Жасмин | 1 Е | 1 место | Суликаева М. А. | |
| 21 | Еспаева София | 1 Е | 2 место | Суликаева М. А. | |
| 22 | Туткушов Бексултан | 1 Е | 3 место | Суликаева М. А. | |
| 23 | Кенжегали Альмира | 1 Ж | 2 место | Хацкевич М. М. | |
| 24 | Ержанов Амирхан | 1 Ж | 2 место | Хацкевич М. М. | |
| 25 | Мейрамов Мади | 1 К | 3 место | Аужанова А. Б | |
| 26 | Нифаньев Яромир | 2 А | 3 место | Крюкова Л. В. | |
| 27 | Дюйсенбек Асанали | 2 А | 3 место | Крюкова Л. В. | |
| 28 | Акшимов Султан | 2 А | 2 место | Крюкова Л. В. | |
| 29 | Жакей Султан | 2 А | 1 место | Крюкова Л. В. | |
| 30 | Кабдрахимов Алан | 2 Б | 2 место | Николаева Е. Н. | |
| 31 | Базархан Адильгерей | 2 Б | 2 место | Николаева Е. Н. | |
| 32 | Салим Айлин | 2 Г | 1 место | Шахантаева О. С. | |
| 33 | Утесеитов Аскар | 2 Г | 1 место | Шахантаева О. С. | |
| 34 | Степанова Ярослава | 2 Г | 2 место | Шахантаева О. С. | |
| 35 | Бажанов Алибек | 2 Г | 3 место | Шахантаева О. С. | |
| 36 | Забудько Матвей | 2 Г | 3 место | Шахантаева О. С. | |
| 37 | Охонова Самира | 2 Д | 1 место | Жумашева С. А. | |
| 38 | Ауганбаева Дария | 2 Д | 3 место | Жумашева С. А. | |
| 39 | Мамонова Анна | 2 Е | 2 место | Кусаинова Е. Н. | |
| 40 | Трюхан Аарон | 2 Ж | 1 место | Алекперова Л. В. | |
| 41 | Хегай Бексултан | 2 Ж | 3 место | Алекперова Л. В. | |
| 42 | Кожахмет Жания | 2 К | 3 место | Абильмажинова Б. А. | |
| 43 | Мухамедали Асанали | 3 В | 3 место | Нестеренко Ю. В. | |
| 44 | Абилов Абдрахман | 3 К | 2 место | Казбекова Г. А. | |
| 45 | Асхат Рания | 3 К | 3 место | Казбекова Г. А. | |
| 46 | Стебнев Владимир | 3 Д | 3 место | Башкова О. П | |
| 47 | Чен Родион | 3 Д | 3 место | Башкова О. П. | |
| 48 | Бектурган Эмир | 3 Е | 3 место | Другова М. Н. | |
| 49 | Коновалов Сергей | 4 Б | 3 место | Машады А. Р. | |
| 50 | Ешмаганбет Исатай | 4 В | 1 место | Роговская Е. В. | |
| 51 | Какенова Айганым | 4 В | 3 место | Роговская Е. В. | |
| 52 | Абатов Аслан | 4 Г | 3 место | Коробейникова М. А. | |
| 53 | Исхаков Мади | 4 Г | 3 место | Коробейникова М. А. | |
| 54 | Олжагулова Замира | 4 Г | 3 место | Коробейникова М. А. | |
| 55 | Суханов Никита | 4Е | 1 место | Тарасова Л. Н. | |
| 56 | Малдыбай Алдияр | 4 Е | 3 место | Тарасова Л. Н. | |
| 57 | Жакей Жасмин | 5Г | 2 место | Кусаинова Г.Т. | |
| 58 | Исмагамбетова Анэль | 5Г | 2 место | Кусаинова Г.Т. | |
| 59 | Касенов Карим | 5Г | 2 место | Кусаинова Г.Т. | |
| 60 | Анацкий Егор | 5Б | 2 место | Жакипбекова Д.А | |
| 61 | Капустин Иван | 5Б | 2 место | Жакипбекова Д.А | |
| 62 | Рахметова Айбике | 6А | 3 место | Жаксыбай Л.Б. | |
| 63 | Федотов Ярослав | 6А | 1 место | Жаксыбай Л.Б. | |
| 64 | Доспанбетова Дания | 6В | 2 место | Жаксыбай Л.Б. | |
| 65 | Тастанбек Дамели | 6В | 2 место | Жаксыбай Л.Б. | |
| 66 | Солдатов Никита | 6Б | 3 место | Мустафинова Л.Х. | |
| 67 | Мамышев Галимабдаррахман | 7В | 3 место | Бирюкова Е.Ю. | |
| 68 | Никитенко Маргарита | 8А | 3 место | Аманбаева К.К. | |
| 69 | Байсаева Дениз | 9Б | 1 место | Байтурова А.Р. | |
| 70 | Әлібек Әлішер | 9Б | 1 место | Байтурова А.Р. | |
| 71 | Омарбаева Альбина | 9Б | 2 место | Байтурова А.Р. | |
| 72 | Лукина Надежда | 9Б | 2 место | Байтурова А.Р. | |
| 73 | Шайгалі Тамерлан | 9Б | 2 место | Байтурова А.Р. | |
| 74 | Онгарбек Ясмин | 9Б | 3 место | Байтурова А.Р. | |
| 75 | Гриценко Александр | 9Б | 3 место | Байтурова А.Р. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ СИНГАПУРСКАЯ ОЛИМПИАДА по предметам ЕМЦ**  **Дата: май-2023** | | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **предмет** | **результат** |  | |
| 1 | Баймаханова Алуа | 9 | биология | серебро | Ахметова А.С | |
| 2 | Ни Екатерина | 9 | биология | серебро | Ахметова А.С | |
| 3 | Жаныгулова Айлин | 7 | биология | бронза | Ахметова А.С | |
| 4 | Козырева Светлана | 8 | биология | бронза | Ахметова А.С | |
| 5 | Мергасым Ардак | 8 | биология | бронза | Ахметова А.С | |
| 6 | Есимова Балжан | 8 | биология | бронза | Ахметова А.С | |
| 7 | Онгарбек Ясмин | 8 | биология | бронза | Ахметова А.С | |
| 8 | Алдабергенова Лаура | 8 | биология | участница | Ахметова А.С | |
| 9 | Романова Анастасия | 8 | биология | участница | Ахметова А.С | |
|  | | | | | | |
| 1 | Баймаханова Алуа | 9 | химия | бронза | Тауекелова А.А | |
| 2 | Онгарбек Ясмин | 9 | химия | бронза | Тауекелова А.А | |
| 3 | Хамит Арсен | 9 | химия | бронза | Тауекелова А.А | |
| 4 | Ни Екатерина | 9 | химия | серебро | Тауекелова А.А | |
| 5 | Дусвалиев Азимхан | 8 | химия | бронза | Тауекелова А.А | |
| 6 | Есимова Балжан | 8 | химия | бронза | Тауекелова А.А | |
| 7 | Романова Анастасия | 8 | химия | бронза | Бейсембаева С.А | |
| 8 | Жаныгулова Айлин | 7 | химия | бронза | Бейсембаева С.А | |
| 9 | Сидоренко Степан | 7 | химия | бронза | Бейсембаева С.А | |
| 10 | Козырева Светлана | 8 | химия | сертификат | Бейсембаева С.А | |
| 11 | Тайшибаев Данияр | 7 | химия | сертификат | Бейсембаева С.А | |
|  | | | | | | |
| 1 | Орынбасар Альтаир | 2 | математика | золото | | Николаева Е.Н. |
| 2 | Магзянов Раимбек | 3 | математика | золото | | Другова М.Н. |
| 3 | Магзянов Джангир | 0 | математика | золото | | Москвина В.А. |
| 4 | Бекмагамбетов Дамир | 3 | математика | золото | | Другова М.Н. |
| 5 | Женис Жасмин | 1 | математика | золото | | Суликаева М.А. |
| 6 | Саханов Арслан | 3 | математика | серебро | | Другова М.Н. |
| 7 | Бирмагамбетов Амир | 1 | математика | серебро | | Есильбаева Т.А. |
| 8 | Еспаева София | 1 | математика | бронза | | Суликаева М.А. |
| 9 | Кожахметова Ару | 1 | математика | бронза | | Есильбаева Т.А. |
| 10 | Султанмуратова Дильда | 3 | математика | бронза | | Другова М.Н. |
| 11 | Жабаев Амир | 3 | математика | бронза | | Другова М.Н. |
| 12 | Кадырбай Амир | 2 | математика | бронза | | Николаева Е.Н. |
| 13 | Кабдрахмитов Алан | 2 | математика | бронза | | Николаева Е.Н. |
| 14 | Доспанбетова Дания | 6 | математика | серебро | | Жақсыбай Л.Б. |
| 15 | Амирханов Жангир | 6 | математика | серебро | | Жақсыбай Л.Б. |
| 16 | Федотов Ярослав | 6 | математика | серебро | | Жақсыбай Л.Б. |
| 17 | Тастанбек Дамели | 6 | математика | серебро | | Жақсыбай Л.Б. |
| 18 | Даниярқызы Ләйлә | 6 | математика | бронза | | Жақсыбай Л.Б. |
| 19 | Сагынбаева Альбина | 5 | математика | бронза | | Кусаинова Г.Т |
| 20 | Абдуллина Данель | 5 | математика | бронза | | Кусаинова Г.Т. |
| 21 | Дюсеханов Таир | 4 | математика | бронза | | Роговская Е.В. |
| 22 | Жусупбек Амирали | 4 | математика | бронза | | Роговская Е.В. |
| 23 | Ни Екатерина | 8 | математика | серебро | | Аманбаева К.К. |
| 24 | Ким София | 9 | математика | серебро | | Байтурова А.Р |
| 25 | Мустафина Дарина | 9 | математика | серебро | | Байтурова А.Р |
| 26 | Баймаханова Алуа | 9 | математика | серебро | | Байтурова А.Р |
| 27 | Мергасым Ардан | 8 | математика | серебро | | Аманбаева К.К. |
| 28 | Онгарбек Ясмин | 9 | математика | серебро | | Байтурова А.Р |
| 29 | Есимова Балжан | 8 | математика | серебро | | Аманбаева К.К. |
| 30 | Тайшибаев Данияр | 7 | математика | серебро | | Бирюкова Е.Ю. |
| 31 | Хамит Арсен | 9 | математика | серебро | | Байтурова А.Р |
| 32 | Омарбаева Альбина | 9 | математика | бронза | | Байтурова А.Р |
| 33 | Аяп Санжар | 8 | математика | серебро | | Аманбаева К.К. |
| 34 | Романова Анастасия | 8 | математика | бронза | | Аманбаева К.К. |
| 35 | Султанова Лина | 9 | математика | бронза | | Байтурова А.Р |
| 36 | Несонова Карина | 9 | математика | бронза | | Аманбаева К.К. |
| 37 | Шубина Екатерина | 9 | математика | бронза | | Аманбаева К.К. |
| 38 | Сидоренко Степан | 7 | математика | бронза | | Бирюкова Е.Ю. |
| 39 | Дайрабаева Арайлым | 8 | математика | бронза | | Аманбаева К.К. |
| 40 | Козырева Светлана | 8 | математика | бронза | | Аманбаева К.К. |
| 41 | Дусвалиев Азимхан | 8 | математика | бронза | | Байтурова А.Р. |
| 42 | Муканов Кайсар | 9 | математика | участник | | Жақсыбай Л.Б. |
| 43 | Мұқаналі Шынғыс | 8 | математика | участник | | Байтурова А.Р.. |
| 44 | Алдабергенова Лаура | 8 | математика | участник | | Аманбаева К.К. |
|  | | | | | | |
| 1 | Баймаханова Алуа | 9 | физика | серебро | | Луценко Т.П |
| 2 | Дусвалиев Азимхан | 8 | физика | серебро | | Тимофеева Л.Б. |
| 3 | Мергасым Ардан | 8 | физика | серебро | | Тимофеева Л.Б. |
| 4 | Онгарбек Ясмин | 9 | физика | бронза | | Луценко Т.П |
| 5 | Есимова Балжан | 8 | физика | бронза | | Тимофеева Л.Б. |
| 6 | Романова Анастасия | 8 | физика | бронза | | Тимофеева Л.Б. |
| 7 | Алдабергенова Лаура | 8 | физика | бронза | | Тимофеева Л.Б. |
| 8 | Хамит Арсен | 9 | физика | бронза | | Луценко Т.П |
| 9 | Ни Екатерина | 8 | физика | бронза | | Тимофеева Л.Б. |
| 10 | Тайшибаев Данияр | 7 | физика | сертификат | | Луценко Т.П |
|  | | | | | | |
| 1 | Бекмагамбетов Дамир | 3 | Science | золото | | Другова М.Н. |
| 2 | Женис Жасмин | 1 | Science | серебро | | Суликаева М.А |
| 3 | Еспаева София | 1 | Science | бронза | | Суликаева М.А |
| 2 | Магзянов Райымбек | 3 | Science | золото | | Другова М.Н. |
| 3 | Абзалқызы Айни | 2 | Science | золото | | Николаева Е.Н |
| 4 | Сакханов Арслан | 3 | Science | золото | | Другова М.Н. |
| 7 | Кадырбай Амир | 2 | Science | бронза | | Николаева Е.Н |
| 8 | Черемисов Аарон | 5 | Science | бронза | | Жумабаева А.А. |
| 9 | Дусеханов Таир | 4 | Science | бронза | | Роговская Е.В. |
| 10 | Абдуллина Данель | 5 | Science | участница | | Жумабаева А.А. |
| 11 | Сагынбаева Альбина | 5 | Science | участница | | Жумабаева А.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Имашев Ислам | 11 | Диплом 3 степени  Образовательный грант в университет им.Аль-Фараби | Егорова Анна Дмитриевна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «АЛТЫН САКА»** Дата: 16.05.2023г | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **баллы** | **Результат гор этапа** | **Результат заключительного этапа** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ислам Исмет | 5 | 59 | 1 место | 3 место | Жакипбекова Д.А |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН «АК БОТА»** | | | | |
| **классы** | **участников** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 1 классы | 25 | 13 | 10 | 2 |
| 2 классы | 29 | 8 | 14 | 7 |
| 3 классы | 35 | 9 | 9 | 17 |
| 4 классы | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Всего: 118, 1 мест- 36, 2 мест- 39, 3 мест- 30, призеров- 105, качество участия 89%. | | | | |
| 5 классы | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6 классы | 4 | 1 | 0 | 3 |
| 7 классы | 7 | 1 | 1 | 4 |
| 8 классы | 9 | 0 | 4 | 3 |
| 9 классы | 7 | 0 | 0 | 1 |
| Участников – 30, 1 мест-3, 2 мест-6, 3 мест-12, призовых мест-21, качество участия 70% | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XVI РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «БАСТАУ»**  Дата: 9-13 июня, г.Алматы. | | | | | | |
| **№** | **ФИО учащихся** | **класс** | **язык**  **обучения** | **Название команды** | **Результат заключительного этапа** | **ФИО учителя** |
| 1 | Кириллов Тимофей | 2 | русский | БЭП | 1 место | Кусаинова Е.Н. |
| 2 | Арын Алидар | 3 | русский |
| 3 | Малдыбай Алдияр | 4 | русский |
| В личном зачете стали победителями и призерами 68 учащихся, в том числе ученики ЭЛ:  **Малдыбай Алдияр – 1 место, Кириллов Тимофей -2 место, Арын Алидар-3 место.**  В командном зачете соревновались 46 команд. Лицейская команда «БЭП» заняла 1 место. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 5-6 КЛАССЫ**  **Дата : 16.05.23 г** | | | | |
| № | **ФИО** | **результат** | **предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ислам Исмет | 3 место | математика | Жакипбекова Д.А |
| 2 | Сартай Адилжан | грамота | естествознание | Ахметова А.С |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЕ АБАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ** | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** | |
| 1 | Аникаев Николай | 2 | 2 место | Жакупбаева Гульнур Аскаровна | |
| 2 | Бекжан Айзере | **2** | **2 место** | Жакупбаева Гульнур Аскаровна | |
| 3 | Пикалев Дмитрий | **2** | **2 место** | Жакупбаева Гульнур Аскаровна | |
| **VII ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ И ИННОВАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ НА КУБОК АКИМА ГОРОДА АЛМАТЫ «TECHCUP-2022»**  Дата: 21-22 декабря 2022г, г.Алматы | | | | | |
| 1 | Кошман Анна | грант на обучение в Казахском национальном исследовательском университете им.Сатпаева | | | Садвакасова А.С |
| 2 | Камлиев Адильхан | грамота | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | |
| ФИО участника | класс | результат | ФИО руководителя | Организатор |
| Кадыр Султан | 11 | Диплом победителя  Благодарственное письмо руководителю | Шайханова Гульшат Серикбаевна | УО г.Астана |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ** | | | | |
| **ФИО** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Мамышева Ясмин | Казахский язык | 10 | **серебро** | Кайдарова Н.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТАРИХИ ШЕЖІРЕ»** | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **Результат участия** | **ФИО руководителя** |
| Амангелді Мейірім | 10 | Благодарственное письмо МП РК и комитета по защите прав ребенка | Анешев Арман Хасымович-учитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ОЛИМПИАДА по предметам ЕМЦ (республика)** | | | |
| Ким Анастасия | 11 класс | Абсолютное 1 место | Бирюкова Е.Ю  Луценко Т.П  Тауекелова А.А  Ахметова А.С |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** Дата: 12.10.2022г | | | |
| Ким Анастасия | 11 класс | 1 место | Бирюкова Е.Ю  Луценко Т.П  Тауекелова А.А  Ахметова А.С |
| Каюшников Максим | 11 класс | грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ «АЛТЫН САКА» 3-4 КЛАССЫ** | | | | |
| № | ФИО | Класс | Место | Фамилия учителя |
| 1 | Малдыбай Алдияр | 4 | 2 | Тарасова Людмила Николаевна |
| 2 | Винтер Алан | 3 | 3 | Тумаева Марианна Петровна |
| 3 | Әмірқұл Алтай | 3 | 2 | Другова Марина Николаевна |
| 4 | Боранбаев Амирали | 3 | 1 | Тумаева Марианна Петровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ «АЛТЫН САКА»**  Дата: 02.12.22г | | | |
| **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Ислам Исмет | 5 | 1 место | Жакипбекова Д.А |
| Капустин Иван | 5 | 2 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ ҚАЛАЛЫҚ «ӘДЕБИЕТ ӘЛІППЕСІ» ОҚУЛАРЫ Дата: 26.12.22г** | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ахметқали Мұхтар | 4Қ | 3 место | Копенова А.Ж |
| 2 | Мақсым Мади | 3Қ | 3 место | Казбекова Г.А |
| 3 | Махан Аян | 3Қ | 3 место | Казбекова Г.А |
| 4 | Кұдайберді Адель | 4Қ | грамота | Копенова А.Ж |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ** | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **Язык обучения** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Коновалов Сергей | естествознание | русский | 1 место | Машады Анна Рафаеловна |
| 2 | Тельтаева Малика | русский язык | 2 место | Машады Анна Рафаеловна |
| 3 | Суханов Никита | познание мира | 2 место | Тарасова Людмила Николаевна |
| 4 | Малдыбай Алдияр | математика | 2 место | Тарасова Людмила Николаевна |
| 5 | Жаканов Бекжан | математика | казахский язык | 3 место | Копенова Айгерим Жасулановна |
| 6 | Саутбек Аблай | естествознание | 3 место | Копенова Айгерим Жасулановна |
| 7 | Ахметқали Мухтар | казахский язык | 2 место | Копенова Айгерим Жасулановна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «БАСТАУ»**  **Дата: 22.04.22г** | | | | | | |
| **№** | **ФИО учащихся** | **класс** | **язык**  **обучения** | **Название команды** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Сұлтан Санжар | 2 | казахский | АҚЫЛДЫ  ҮШТІК | **1 место** | Копенова А.Ж. |
| 2 | Сакенұлы Инсар | 3 | казахский |
| 3 | Ахметқали Мухтар | 4 | казахский |
| 1 | Кириллов Тимофей | 2 | русский | БЭП | **Гран-при** | Кусаинова Е.Н. |
| 2 | Арын Алидар | 3 | русский |
| 3 | Малдыбай Алдияр | 4 | русский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ЮНИОРСКАЯ ОЛИМПИАДА ЕМЦ** | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **класс** | | **предмет** | **ФИО учителя** | | **результат** | |
| 1 | Маркштедер Дэвид | | 7 | | география | Жумабаева А.А | | 3 место | |
| 2 | Турик Артем | | 7 | | география | Бекенова С.Н | | 2 место | |
| 3 | Мұқанәлі Шыңғыс | | 8 | | география | Бекенова С.Н | | 3 место | |
| 4 | Есимова Балжан | | 8 | | химия | Бейсембаева С.А | | 2 место | |
| **ГОРОДСКАЯ ЮНИОРСКАЯ ОЛИМПИАДА ОГН**  Дата: апрель-2023г | | | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | | **предмет** | | | **ФИО учителя** | | **результат** |
| 1 | Макашева Сафина | 8 | | русский язык и литература | | | Жусупова М.С | | 3 место |
| 2 | Ахметова Карина | 8 | | русский язык и литература | | | Жусупова М.С | | 3 место |
| 3 | Тюреткен Дениз | 7 | | английский язык | | | Жолдыбаева Н.О | | 2 место |
| 4 | Акбар Камила | 7 | | английский язык | | | Сартаева С.Н | | грамота |
| 5 | Несонова Карина | 8 | | английский язык | | | Арынова Р.Е | | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА 9-11 КЛАССЫ** | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **Ф.И.О учителя** |
| 2 | Мамышева Ясмин | 10 | казахский язык | 1 место | Кайдарова Н.Н |
| 3 | Богаш Илона | 10 | казахский язык | 2 место | Токумова М.К |
| 4 | Голобурда Лия | 11 | казахский язык | грамота | Кайдарова Н.Н |
| 5 | Тен Татьяна | 9 | русский язык | 2 место | Бондаренко М.П |
| 6 | Керимбаев Адилет | 11 | русский язык | грамота | Бондаренко М.П |
| 7 | Кемелова Асем | 9 | химия | грамота | Тауекелова А.А |
| 8 | Амангелді Мейірім | 10 | химия | 3 место | Тауекелова А.А |
| 9 | Шайгалi Тамерлан | 9 | география | 3 место | Бекенова С.Н. |
| 10 | Кошман Анна | 10 | география | грамота | Жумабаева А.А |
| 11 | Ежкова Анна | 9 | биология | грамота | Ахметова А.С. |
| 12 | Пазовская Анастасия | 10 | биология | 3 место | Ахметова А.С. |
| 13 | Мустафина Дарина | 9 | биология | 2 место | Ахметова А.С. |
| 14 | Жанбаева Динара | 9 | физика | грамота | Луценко Т.П. |
| 16 | Ким Анастасия | 11 | математика | 3 место | Бирюкова Е.Ю |
| 18 | Метенов Самат | 10 | английский язык | грамота | Кириллов К.А. |
| 20 | Ли Александра | 10 | английский язык | 2 место | Кириллов К.А |
| 22 | Ажибаев Максим | 11 | немецкий язык | 3 место | Машинец В.В. |
| 23 | Токмагамбетова Айша | 11 | английский язык | 3 место | Машинец В.В. |
| 24 | Баймаханова Алуа | 9 | немецкий язык | 2 место | Машинец В.В. |
| 26 | Лукин Иван | 11 | правоведение | 2 место | Кириллова Л.Н |
| 27 | Бектурганов Арыстан | 10 | история Каз | грамота | Кириллова Л.Н |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **ФИО учителя** | **результат** |
| 1 | Есимова Балжан | 8 | Бекенова Сания Нурасыловна | 3 место |
| 2 | Сансызбай Айсана | 8 | 3 место |
| 3 | Ни Екатерина | 8 | 3 место |
| 4 | Маркштедер Дэвид | 7 | Жумабаева Алтынгуль Айтжановна | грамота |
| 5 | Касенова Аружан | 7 | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМ. Ө.М. СУЛТАНГАЗИНА ПО МАТЕМАТИКЕ**  Дата: 18.03.2023г | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ким Анастасия | 11 | 1 место | Бирюкова Е.Ю |
| 2 | Каюшников Максим | 11 | 2 место | Бирюкова Е.Ю |
| 3 | Онгарбек Ясмин | 9 | 3 место | Байтурова А.Р |
| 4 | Аяп Санжар | 8 | 3 место | Аманбаева К.К |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Имашев Ислам | 11 | сертификат участника | Егорова Анна Дмитриевна |
| 2 | Исмаилов Даниэль | 11 | сертификат участника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЮ**  **Дата: 29.04.23г** | | | | |
| 1 | Имашев Ислам | 11 | Сертификат и специальный денежный приз  «SmartLab Kazakhstan» | Егорова Анна Дмитриевна |
| 2 | Абилов Даниял | 8 | сертификат | Садвакасова Асем Сериковна |
| 3 | Муқаналі Шынғыс | 8 | сертификат | Садвакасова Асем Сериковна |
| 4 | Алишер Алибек | 9 | сертификат | Рахимжанова Мира Бейсембаевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  **«ТӘУЕЛСІЗ ЕЛІМІЗДІҢ БОЛАШАҒЫ –ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТЫ САҚТАУ»**  Дата: 13.12.2022г | | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **направление** | **результат** | **ФИО руководителя** |
| Голобурда Лия | 10 | Жаңа Қазақстан құру –тәуелсіздікті  нығайту кепілі | 1 место | Анешев А.Х. |

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ЗЕРДЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название**  **проекта** | **Секция** | **класс** | **ФИО руководителя** | **Резуль**  **тат** |
| 1 | Баяман  Рауль | Комиксы-это увлекательно и  познавательно | русский язык  и литература | 4 | Салимова  Айгуль  Сембековна | 1 место |
| 2 | Сартай  Адилжан | Исследование защитных свойст зубных паст | химия  биология | 6 | Бейсембаева  Салтанат  Акантаевна | сертифи  кат |
| 3 | Абзалқызы  Айни | Исследование свойств и техники производства молока | химия  биология | 2 | Тауекелова  Айгуль  Абтисаматовна | 1 место |
| 4 | Догалбаев  Арнур | Прогулка по столице  Казахстана | история,  краеведение | 2 | Кусаинова  Евгения  Николаевна | грамота |
| 5 | Ахметқали  Мухтар | Мүшел жас ырым ба әлде ғылыми негізі бар ма? | история,  краеведение | 4 | Копенова Айгерим  Жасулановна | грамота |
| 6 | Нұрлан  Зере | Таңғы астың  маңызы | медицина  психология | 2 | Абильмажинова  Бейнегуль  Абильмажиновна | сертифи  кат |
| 7 | Мақсым  Мәди | «Tik Tok» әлеуметтік желісі арқылы қазақ тілін меңгерту | казахский язык и литература | 3 | Казбекова Гулим  Абильмажиновна | 2 место |
| 8 | Какенова  Айганым | Чудесный мир сказок  и фэнтези | русский язык  и литература | 4 | Роговская  Елена  Викторовна | 3 место |
| 9 | Құсайынова  Айша | Историко-туристические достопримечательности Казахстана | история,  краеведение | 6 | Анешев Арман  Хасымович | Гграмота |
| 10 | Женыс  Дәрия | Человек и природа  в рассказе Р.Брэдбери "Зеленое утро" | русский язык  и литература | 7 | Жусупова  Майя  Сансызбаевна | грамота |
| 11 | Ахметтаев  Шерәлі | Табиғат құбылыстары  ның метафоралануы | қазақ тілі мен  әдебиет | 5 | Данаева  Дарига  Жаксыбековна | сертифи  кат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА**  Дата: 20.10.22г | | | |
| **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| Ким Анастасия | 11 | 3 место | Бондаренко М.П. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ (9-11 КЛАССЫ)**  Дата: 26.11.2022г | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **Тема** | **секция** | **итог** | **ФИО руководителя** |
| 1 | Амангелді Мейірім | 10 | Получение и исследование свойств мыла | химия | грамота | Тауекелова А.А |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 5-6 КЛАССЫ**  Дата: 21.12.22 | | | | |
| № | **ФИО** | **результат** | **предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Хасенов Даниал | 2 мест | английский яз | Садиева Д.Т |
| 2 | Ким Алексей | 2 место | Беткенова М.С |
| 3 | Демичев Артемий | 3 место | естествознание | Жумабаева А.А |
| 4 | Ислам Исмет | 1 место | математика | Жакипбекова Д.А |
| 5 | Алимов Марат | грамота | английский язык | Мырзагулова Н.А |
| 6 | Сартай Адилжан | 1 место | естествознание | Ахметова А.С |
| 7 | Мещерякова Злата | грамота | русский язык | Таналинова Е.А |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС**  **«SCRATCH – БАҒДАРМАЛАУ»** | | | | |
| **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **Организатор** | **ФИО учителя** |
| Төлеген Самира | 5 | грамота | РНПЦ «Астана-дарыны» | Рахимжанова Мира Бейсенбаевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ«АЛТЫН САКА» 5-6 классы** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ислам Исмет | 5 | 1 место | Жакипбекова Д.А |
| 2 | Капустин Иван | 5 | 1 место | Жакипбекова Д.А |
| 3 | Анацкий Егор | 5 | 3 место | Жакипбекова Д.А |
| 4 | Егинбаев Нурасыл | 6 | 2 место | Жаксыбай Л.Б |
| 5 | Рахметова Айбике | 6 | грамота | Жаксыбай Л.Б |
| 6 | Даниярқызы Ләйлә | 6 | грамота | Жаксыбай Л.Б |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ «АЛТЫН САКА» 3-4 классы**  **Дата: 03.02.2023г** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Место** | **Фамилия учителя** |
| 1 | Малдыбай Алдияр | 4 | 1 | Тарасова Людмила Николаевна |
| 2 | Сауытбек Абылай | 4 | 2 | Копенова Айгерим Жасулановна |
| 3 | Талько Артемий | 4 | 3 | Машады Анна Рафаеловна |
| 4 | Махан Аян | 3 | 1 | Казбекова Гулим Абильмажинова |
| 5 | Винтер Алан | 3 | 1 | Тумаева Марианна Петровна |
| 6 | Әмірқұл Алтай | 3 | 1 | Другова Марина Николаевна |
| 7 | Боранбаев Амирали | 3 | 2 | Тумаева Марианна Петровна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 5-6 КЛАССЫ** Дата:18.11.2022г | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **предмет** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Хасенов Даниял | 5 | английский язык | 2 место | Садиева Д.Т |
| 2 | Ким Алексей | 5 | английский язык | 2 место | Беткенова М.С |
| 3 | Алимов Марат | 6 | английский язык | 3 место | Мырзагулова Н.А |
| 4 | Оспан Аягоз | 5 | история Казахстана | - | Джантасов А.О |
| 5 | Федотов Ярослав | 6 | история Казахстана | 3 место | Анешев А.Х |
| 6 | Капустин Иван | 5 | казахский язык | - | Байсаков Н.Е |
| 7 | Дубинский Михаил | 6 | казахский язык | грамота | Батибаева А.С |
| 8 | Демичев Артемий | 5 | естествознание | 3 место | Жумабаева А.А |
| 9 | Сартай Адилжан | 6 | естествознание | 2 место | Ахметова А.С |
| 10 | Бахытжанов Бексултан | 5 | русский язык | грамота | Турик С.П |
| 11 | Мещерякова Злата | 6 | русский язык | 3 место | Таналинова Е.А |
| 12 | Ислам Исмет | 5 | математика | 3 место | Жакипбекова Д.А |
| 13 | Рахметова Айбике | 6 | математика | - | Жаксыбай Л.Б |
| **РАЙОННАЯ ЮНИОРСКАЯ ОЛИМПИАДА 7-8**  Дата: 06.01.23г | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **предмет** | **ФИО учителя** | **результат** |
| 1 | Макашева Сафина | 8 | русс язык и литература | Жусупова М.С | 3 место |
| 2 | Ахметова Карина | 8 | русс язык и литература | Жусупова М.С | 2 место |
| 3 | Исмаилова Адия | 7 | русс язык и литература | Жусупова М.С | - |
| 4 | Есимова Балжан | 8 | химия | Бейсембаева С.А | 3 место |
| 5 | Кан Ксения | 8 | казахский язык | Мусина Г.А | - |
| 6 | Тюреткен Дениз | 7 | английский язык | Жолдыбаева Н.О | 3 место |
| 7 | Акбар Камила | 7 | английский язык | Сартаева С.Н | 2 место |
| 8 | Дайрабаева Арайлым | 8 | английский язык | Арынова Р.Е | 3 место |
| 9 | Несонова Карина | 8 | английский язык | Арынова Р.Е | 1 мест |
| 10 | Абилов Даниал | 8 | информатика | Садвакасова А.С | грамота |
| 11 | Рустюмов Асанәли | 7 | информатика | Садвакасова А.С | грамота |
| 12 | Маркштедер Дэвид | 7 | география | Жумабаева А.А | 3 место |
| 13 | Сафи Жанель | 7 | химия | Бейсембаева С.А | грамота |
| 14 | Турик Артем | 7 | география | Бекенова С.Н | 3 место |
| 15 | Аяп Санжар | 8 | математика | Аманбаева К.К | - |
| 16 | Ни Екатерина | 8 | биология | Бейсембаева С.А | - |
| 17 | Мұқанәлі Шыңғыс | 8 | география | Бекенова С.Н | 3 место |
| 18 | Қаирбек Аяулым | 7 | история Казахстана | Анешев А.Х | грамота |
| 19 | Жаныгулова Айлин | 7 | математика | Бирюкова Е.Ю. | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЙОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА 9-11 КЛАССЫ**  **Дата: 30.01-03.02** | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О | | Класс | | Предмет | | результат | | Ф.И.О учителя |
| 1 | Гриценко Александр | | 9 | | казахский язык | | 1 место | | Токумова М.К |
| 2 | Мамышева Ясмин | | 10 | | казахский язык | | 1 место | | Кайдарова Н.Н |
| 3 | Богаш Илона | | 10 | | казахский язык | | 1 место | | Токумова М.К |
| 4 | Голобурда Лия | | 11 | | казахский язык | | 2 место | | Кайдарова Н.Н |
| 5 | Тен Татьяна | | 9 | | русский язык | | 3 место | | Бондаренко М.П |
| 6 | Дуйсекова Зухра | | 10 | | русский язык | | грамота | | Бондаренко М.П. |
| 7 | Керимбаев Адилет | | 11 | | русский язык | | 3 место | | Бондаренко М.П. |
| 8 | Кемелова Асем | | 9 | | химия | | 3 место | | Тауекелова А.А |
| 9 | Амангелді Мейірім | | 10 | | химия | | 2 место | | Тауекелова А.А |
| 10 | Шайгалi Тамерлан | | 9 | | география | | 2 место | | Бекенова С.Н |
| 11 | Кошман Анна | | 10 | | география | | 2 место | | Жумабаева А.А |
| 12 | Балташева Айым | | 11 | | география | | 2 место | | Бекенова С.Н |
| 13 | Ежкова Анна | | 9 | | биология | | 3 место | | Ахметова А.С |
| 14 | Пазовская Анастасия | | 10 | | биология | | 3 место | | Ахметова А.С. |
| 15 | Мустафина Дарина | | 9 | | биология | | 1 место | | Ахметова А.С. |
| 16 | Жанбаева Динара | | 9 | | физика | | 3 место | | Луценко Т.П |
| 17 | Хамит Арсен | | 9 | | физика | | 2 место | | Луценко Т.П. |
| 18 | Ескендров Мади | | 11 | | физика | | - | | Луценко Т.П. |
| 19 | Онгарбек Ясмин | | 9 | | математика | | - | | Байтурова А.Р. |
| 20 | Ким Анастасия | | 11 | | математика | | 2 место | | Бирюкова Е.Ю |
| 21 | Булатова Адия | | 9 | | английский язык | | 3 место | | Сартаева С.Н. |
| 22 | Метенов Самат | | 10 | | английский язык | | 3 место | | Кириллов К.А. |
| 23 | Султанова Лина | | 9 | | английский язык | | 3 место | | Беткенова М.С. |
| 24 | Ли Александра | | 10 | | английский язык | | 2 место | | Кириллов К.А |
| 25 | Тур Арина | | 11 | | английский язык | | 3 место | | Беткенова М.С |
| 26 | Ажибаев Максим | | 11 | | немецкий язык | | 1 место | | Машинец В.В |
| 27 | Токмагамбетова Айша | | 11 | | английский язык | | 3 место | | Машинец В.В. |
| 28 | Баймаханова Алуа | | 9 | | немецкий язык | | 2 место | | Машинец В.В. |
| 29 | Ким София | | 9 | | правоведение | | 2 место | | Кириллова Л.Н |
| 30 | Стебенева Кира | | 10 | | правоведение | | - | | Кириллова Л.Н. |
| 31 | Лукин Иван | | 11 | | правоведение | | 2 место | | Кириллова Л.Н |
| 32 | Кадыр Султан | | 11 | | история Казахстана | | грамота | | Кириллова Л.Н |
| 33 | Бектурганов Арыстан | | 10 | | история Казахстана | | 2 место | | Кириллова Л.Н |
| 34 | Керімтай Батырхан | | 9 | | история Казахстана | | - | | Кириллова Л.Н |
| 35 | Алибек Алишер | | 9 | | информатика | | - | | Рахимжанова М.Б |
| 36 | Абилов Даниал | | 9 | | информатика | | - | | Садвакасова А.С |
| 37 | Абдикаликов Алмас | | 10 | | информатика | | - | | Рахимжанова М.Б. |
| **ВСЕГО** | | | | | | | | | |
| ВСЕГО  УЧАЩИХСЯ | | МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИЗЕРЫ | | РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРИЗЕРЫ | | ГОРОДСКИЕ ПРИЗЕРЫ | | РАЙОННЫЕ  ПРИЗЕРЫ | |
|  | | **161** | | **141** | | **105** | | **82** | |

**ДОСТИЖЕНИЯ учащихся ТОО «ЭЛ»**

**за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ: 7-8 КЛАССЫ* | | | | | |
| № | ФИО | класс | Районный  этап | Городской  этап | ФИО учителя |
| 1 | Турик Артем | 8 | 2 место | 2 место | Бекенова С.А |
| 2 | Токарев Михаил | 8 | 3 место | 3 место | Бекенова С.А |
| 3 | Касенова Аружан | 8 | 3 место | - | Жумабаева А.А |
| 4 | Дулат Әділхан | 7 | 3 место | - | Жумабаева А.А |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ГОРОДСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»* | | | | |
| ФИО участника | класс | номинация | результат | ФИО учителя |
| Баймаханова Алуа | 10 | Мой родной край | 2 место | Кириллова Лариса Николаевна |
| Дата: 10.10.2023г-1 этап, 6.10.2023г-2 этап, ШЛ №50 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STEM ОЛИМПИАДА* | | | |
| Фамилии участников | класс | результат | ФИО учителя |
| Ержуманов Арсен | 10Б | Приняли участие 90 команд. Команда лицея вошла в топ 40 команд, которые будут участвовать в международных соревнованиях (1-2 ноября 2023г). Команду девочек отметили как одну из лучших команд. Команда получила диплом 4 степени и ценные подарки.  Благодарственное письмо получил учитель информатики Камзенев А.Ж.  . | Камзенев А.Ж |
| Касымханов Карим | 10Б |
| Ли Александра | 11Б | Садвакасова А.С |
| Байбакирова Адель | 11Б |
| Дата: 24.09.2023г, школа Бином им.Сатпаева | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ЖАС ЭРУДИТ»* | | | | | | |
| № | ФИО | класс | школьный  этап | районный  этап | городской  этап | ФИО учителя |
| 1 | Малдыбай Алдияр | 5 | 1 место | 2 место | 3 место | Каминская Г.А (матем.)  Машинец В.В (англ.яз). |
| 2 | Суранкулов Санжар | 5 | 1 место | 3 место | - | Каминская Г.А(матем.)  Машинец В.В (англ.яз). |
| 3 | Ислам Исмет | 6 | 1 место | 2 место | 3 место | Жакипбекова Д.А (матем.)  Садиева Д.Т (англ.яз). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА*  *«ЯЗЫК –СИМВОЛ НЕЗАВИСИМОСТИ»* | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Ким Алексей | 6Г | 1 место | Кайдарова Н.Н |
| 2 | Подопригора Федор | 6А | 1 место | Камалова Г.Р. |
| 3 | Демичев Артемий | 6Г | 1 место | Камалова Г.Р. |
| 4 | Синангил Хакан | 6А | 1 место | Камалова Г.Р. |
| 5 | Кан Ксения | 9В | 1 место | Токумова М.К. |
| 6 | Мамышева Ясмин | 11Б | 1 место | Кайдарова Н.Н |
| 7 | Шереф Зэрэн | 5Д | 2 место | Байсаков Н.Е. |
| 8 | Анацкий Егор | 6Б | 2 место | Курумбаева Ж.Ж. |
| 9 | Гриценко Александр | 10Б | 2 место | Токумова М.К. |
| 10 | Голобурда Лия | 11Б | 2 место | Кайдарова Н.Н |
| 11 | Ни Екатерина | 9Б | 3 место | Осипбекова Н.А. |
| 12 | Несонова Карина | 9Б | 3 место | Осипбекова Н.А. |
| 13 | Огай Роман | 8Б | 3 место | Осипбекова Н.А. |
| 14 | Чехович Маргарита | 5Е | 3 место | Абилкадирова Р.С. |
| 15 | Цай Максим | 5В | 3 место | Абилкадирова Р.С. |
| Всего участников -20, призеров -15, качество 75%. Дата: 21-22.09.23г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»* | | | | |
| № | ФИО участника | класс | Школьный  этап | ФИО учителя |
| 1 | Малдыбай Алдияр | 5 | 90 баллов | Каминская Г.А. |
| 2 | Сарсенов Алихан | 5 | 85 баллов | Кусаинова Г.Т. |
| 3 | Суранкулов Самир | 5 | 75 баллов | Каминская Г.А. |
| 4 | Ислам Исмет | 6 | 90 баллов | Жакипбекова Д.А. |
| 5 | Капустин Иван | 6 | 75 баллов | Жакипбекова Д.А. |
| 6 | Анацкий Егор | 6 | 70 баллов | Жакипбекова Д.А. |
| 7 | Боранбаев Амирали | 4Б | 90 баллов | Тумаева М.П. |
| 8 | Мурзахметов Мансур | 4К | 85 баллов | Казбекова Г.А. |
| 9 | Макишев Амир | 4А | 80 баллов | Макаренко И.И. |
| 10 | Бойко Артем | 3Г | 80 баллов | Шахантаева О.С. |
| 11 | Раев Даниал | 3А | 75 баллов | Крюкова Л.В. |
| 12 | Малышев Вадим | 3Г | 75 баллов | Шахантаева О.С. |
| По итогам школьного этапа 12 учащихся лицея примут участие в следующем (районном) этапе олимпиады 24.11.2023г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ОЛИМПИАДА 2023* | | | | |
| ФИО участника | класс | Результат отборочного этапа 1 | Результат отборочного этапа 2 | Республиканский  этап |
| Амангелді Мейірім | 11 | 41.5 баллов | 52 балла | прошла в респ. этап |
| По г.Астана в первом отборочном туре приняли участие 76 выпускников школ. Из них успешно прошли в следующий отборочный тур 20 участников, в том числе выпускница ТООЭЛ. Из 20 участников, успешно прошедших второй отборочный этап для участия в республиканском этапе сформирована команда г.Астаны в количестве 11 человек. Республиканский этап состоится 20 ноября 2023г в г.Караганда. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС «КЕНГУРУ»* | | | | |
| № | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Дороеев Артём | 2 "А" | Онсович Л.Ф. | 1 место |
| 2 | Укасов Амир | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 2 место |
| 3 | Бексултан Арыстанали | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 3 место |
| 4 | Машады Ариана | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 3 место |
| 5 | Геффель Кира | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 3 место |
| 6 | Жусупбекова Адиана | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 2 место |
| 7 | Айтболатов Ахмад | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 2 место |
| 8 | Асафов Фёдор | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 3 место |
| 9 | Ряснова София | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 1 место |
| 10 | Кусаинова Саида | 2 "Б" | Цафт Т.А. | 3 место |
| 11 | Абди Амалия | 2 "В" | Богуславская С.С. | 3 место |
| 12 | Саханов Темирлан | 2 "В" | Богуславская С.С. | 2 место |
| 13 | Саханов Темирхан | 2 "В" | Богуславская С.С. | 2 место |
| 14 | Ли Алесей | 2 "Д" | Танана М.В. | 3 место |
| 15 | Люгай Владислав | 2 "Д" | Танана М.В. | 2 место |
| 16 | Жансеит Али | 2 "Д" | Танана М.В. | 2 место |
| 17 | Аминов Асанали | 2 "Е" | Суликаева М.А | 2 место |
| 18 | Женис Жасмин | 2 "Е" | Суликаева М.А. | 3 место |
| 19 | Сыйлыбай Амир | 2 "Е" | Суликаева М.А. | 2 место |
| 20 | Ержанов Амирхан | 2 "Ж" | Хацкевич М.М. | 2 место |
| 21 | Сайдил Мариям | 2 "Ж" | Хацкевич М.М. | 2 место |
| 22 | Марат Алиша | 2 "Ж" | Хацкевич М.М.. | 1 место |
| 23 | Боранбаева Аруна | 2 "Ж" | Хацкевич М.М. | 2 место |
| 24 | Мейрамов Мади | 2 «К» | Аужанова А.Б. | 3 место |
| 25 | Едил Дален | 3 "Д" | Жумашева С.А. | 3 место |
| 26 | Мамонтова Анна | 3 "Е" | Кусаинова Е.Н | 3 место |
| 27 | Насырова Элина | 3 "Е" | Кусаинова Е.Н | 2 место |
| 28 | Трюхан Аарон | 3 "Ж" | Алекперова Л.В. | 1 место |
| 29 | Хегай Бексултан | 3 "Ж" | Алекперова Л.В. | 3 место |
| 30 | Ли Арсений | 3 "Ж" | Алекперова Л.В. | 3 место |
| 31 | Утешова Альмира | 4 "А" | Макаренко И.И | 2 место |
| 32 | Борабаев Амирали | 4 "Б" | Тумаева М.П. | 3 место |
| 33 | Мухаметали Асанали | 4 "В" | Нестеренко Ю.В. | 3 место |
| 34 | Стебенев Владимир | 4 "Д" | Башкова О.П. | 2 место |
| 35 | Ибраев Исмаил | 4 "Д" | Башкова О.П. | 3 место |
| 36 | Темирбаев Бату | 4 "Д" | Башкова О.П. | 2 место |
| 37 | Әлімжан Жәңгір | 4 "Е" | Другова М.Н. | 2 место |
| 38 | Әмірқұл Алтай | 4 "Е" | Другова М.Н. | 3 место |
| 39 | Қуаныш Айсултан | 4 "Е" | Другова М.Н. | 2 место |
| 40 | Сандалов Амир | 4 "Е" | Другова М.Н. | 3 место |
| 41 | Сандалова Сафия | 4 "Е" | Другова М.Н. | 1 место |
| 42 | Харапуд Виктория | 4 "Е" | Другова М.Н. | 3 место |
| 43 | Мурзахметов Мансұр | 4 "К" | Казбекова Г. А. | 2 место |
| 44 | Алимов Марат | 7А | Бирюкова Е.Ю. | 1 место |
| 45 | Баймуханова Алуа | 10А | Байтурова А.Р | 1 место |
| 46 | Касенов Карим | 6Г | Кусаинова Г.Т. | 3 место |
| 47 | Исмагамбетова Анэль | 6Г | Кусаинова Г.Т. | 3 место |

По итогам участия в районных, городских и республиканских олимпиадах и конкурсах в 1 четверти 87 учащихся лицея стали победителями и призерами. Второй год ученики лицея показывают высокий результат участия в Президентской олимпиаде и входят в команду г.Астана, представляя город на республиканском этапе.

**Повышение квалификации учителей ТОО «ЭЛ» через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах за 2021-23 гг.**

С целью повышения квалификации учителей лицея в научно-методическом направлении решаются следующие задачи:

1.Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов в рам­ках работы Школы Педагога, вне школы, включая дистанционную систему по­вышения квалификации; сопровождение   педагогической деятельности   информационной, консультационной   помощью   со   стороны   внутренних и внешних тренеров

2. Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа педагогической деятельности

3.Создание условий для обобщения и распространения положительного опыта педагогов школы

По реализации поставленных задач учителя ТООЭЛ в период с 2021-2023 год участвовали в профессиональных мероприятиях со следующими результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 ГОД** | | |
| **ФИО участника** | **предмет** | **результат** |
| **Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа»** | | |
| Жакипбекова Динара Асилевна | математика | 1 место (город) |
| Байсаков Нуржан Елюбаевич | казахский язык и литература | 1 место (город), 1 место (республика) |
| Работы Байсакова Н.Е. из всех участников получили высокую оценку членов жюри конкурса и были представлены на выставке международной научно-практической конференции 22.10.2021г. | | |
| **Городской фестиваль инновационно-педагогических идей (февраль, 2021г)** | | |
| Оразбаева Маржан Серикболовна | казахский язык | Диплом 3 степени |
| Кайдарова Нургуль Нурлыбаевна | Диплом 2 степени |
| **Республиканская олимпиада для учителей казахского языка и литературы «USTAZ TIlEGI»** | | |
| Оразбаева Маржан Серикболовна | казахский язык | Диплом 1,2 степеней |
| Токумова Мариаш Кайрулловна | Диплом 2 степени |
| Садыкова Кадиша Ахаловна | Диплом 3 степени |
| Мусина Гульнур Адиловна | Диплом 2 степени |
| Кайдарова Нургуль Нурлыбаевна | Диплом 1,2 степеней |
| Данаева Дарига Жаксыбековна | Сертификат участника |
| Уажанова Зафура | Диплом 1,2 степеней |
| **Республиканская олимпиада для учителей казахского языка и литературы**  **(платформа Daryn.on-line)** | | |
| Батибаева Арайлым Сериккалиевна | казахский язык | Диплом 3 степени |
| **Республиканский конкурс «Лучший учитель казахского языка»** | | |
| Нурышева Айгуль Бектурсыновна | казахский язык | Благодарственное письмо |
| **III республиканская on-line олимпиада «Ұздік педагог»**  **(Министерство информации и социального развития РК, г.Алматы)** | | |
| Cадвакасова Асем Сериковна | информатика | Диплом 1 степени |
| **Республиканская олимпиада по предмету «Английский язык» (веб-сайт ККО.KZ)** | | |
| Сылтаубаева Алена Игоревна | английский язык | Диплом 1 степени |
| **КИО по истории Казахстана** | | |
| Аренов Ербол Бейсембаевич | история, география | Диплом 3 степени |
| **Дистанционный семинар «Лайфхаки дистанционного обучения»**  **издательства «Express Publishing»** | | |
| Сылтаубаева Алена Игоревна | английский язык | Сертификат участника |
| **Вебинар «Игровые технологии на уроках английского языка»** | | |
| Рашидова Рашида Маратовна | английский язык | Сертификат участника |
| **Дистанционная олимпиада по английскому языку Daryn.online** | | |
| Машинец Валерия Викторовна | английский язык | Диплом 2 степени |
| **XVII осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы» (Казахстанский филиал МГУ, МГУ, казахстанская ассоциация преподавателей русского языка)** | | |
| Жакина Бахыт Жаксылыковна | русский язык и  русская литературы | сертификат |
| Бондаренко Марина Павловна | сертификат |
| Турик Светлана Петровна | сертификат |
| Таналинова Елена Анатольевна | сертификат |
| **Работа в проекте «Елордалық электронды мектеп» (размещение авторских разработок уроков на сайте** [**https://elordamektep.kz**](https://elordamektep.kz/)**), обмен опытом среди учителей организаций образования республики.** | | |
| Аренов Ербол Бейсембаевич | география и история | Благодарственное письмо ЦМО |
| Егорова Анна Дмитриевна | информатика | Благодарственное письмо ЦМО |
| Нурышева А.Б | казахский язык | Благодарственное письмо ЦМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Республиканская ДО « Педстарт»*** | | | |
| 1 | Уажанова З.Н | казахский язык | 1 место |
| 2 | Байтурова А.Р | математика | 2 место |
| 3 | Жусупова М.С | русский язык | 2 место |
| ***Международная ДО «Я-лингвист»*** | | | |
| 1 | Таналинова Е.А | русский язык и литература | благодарность |
| ***Казахстанская интернет-олимпиада*** | | | |
| 1 | Кириллова Л.Н | психология | 1 место |
| 2 | Сапрыкина И.В | грамота |
| 3 | Батибаева А.С | казахский язык | 1 место (область), 2 место (район) |
| 4 | Садыкова К.А | казахский язык | 3 место (район), 2 место (область) |
| 5 | Токумова М.К | казахский язык | 2 место (район), 1 место (область) |
| 6 | Мусина Г.А | казахский язык | 3 место (область) |
| ***Международная ДО «Ученик 21 века»*** | | | |
| 1 | Жусупова М.С | русский язык и литература | благодарность |
| 2 | Кириллова Л.Н | история Казахстана | благодарность |
| 3 | Садиева Д.Т | английский язык | благодарность |
| 4 | Жолдыбаева Н.О | английский язык | благодарность |
| ***Республиканская ДО РНМЦ*** | | | |
| 1 | Жолдыбаева Н.О | английский язык | 3 место |
| 2 | Жусупова М.С | русский язык | благодарность |
| ***КИО РНПЦ «Дарын»*** | | | |
| 1 | Аренов Е.Б | история Казахстана | 3 место |
| 2 | Сапрыкина И.В | Педагогика: традиции и инновации | 3 место |
| 3 | Кириллова Л.Н | 3 место |
| 4 | Арынова Р.Е | грамота |
| 5 | Таналинова Е.А | русский язык и литература | грамота |
| 6 | Жусупова М.С | грамота |
| ***Республиканский конкурс «Педагог 21 века» (МОН РК, УМЦ ДО)*** | | | |
| 1 | Бейсембаева С.А | экология | 3 место |
| ***Республиканский конкурс эссе «Путешествие в мир Абая»*** | | | |
| 1 | Бейсембаева С.А |  | грамота |
| ***Вебинар педагогов психологов «Стражники судьбы»*** | | | |
| 1 | Сапрыкина И.В | Профилактика суицидального поведения | сертификат |
| ***Учебно-методический семинар «Способы решения логических и олимпиадных задач»*** | | | |
| 1 | Абильмажинова Б.А | математика | сертификат |
| 2 | Тарасова Л.Н | математика | сертификат |
| 3 | Салимова А.С | математика | сертификат |

ПУБЛИКАЦИИ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **проект** | **результат** | **Дата** |
| 1 | Харапуд Р.А | Публикация в методическом журнале «Қазақстан ұстазы» | Диплом, сертификат | 2021г |
| Публикация в методическом журнале «Uchitelya.kz» | Диплом, свидетельство | 2021г |
| Курсы «Лига роботов» | сертификат | 2021г |
| 2 | Харапуд Р.А | Курс «Введение в основы робототехники LEGO. Основы программирования в среде Scratch» | сертификат | 2021г |
| 3 | Харапуд Р.А | Публикация в республиканском научно-методическом издании «Білім әлемі» | Диплом, сертификат,  регистрационный номер №315 | 2021г |
| 4 | Таналинова Е.А | Международный конкурс «Русский медвежонок для учителей» | Похвальная грамота | 2021г |
| 5 | Арынова Р.Е | Республиканская ДО по английскому языку веб сайта «ККО.KZ» | Благодарность за подготовку победителей олимпиады | 2021г |
| 6 | Мадиярова Х.Ж | Oxford Professional Development Webinar  «Современные ресурсы для развития основных языковых навыков» | сертификат | 2021г |
| 7 | Кириллова М.Э | сертификат |
| 8 | Машинец В.В | сертификат |
| 9 | Әмірбек Д.Қ | сертификат |
| 10 | Сылтаубаева А.И | сертификат |
| 11 | Бүркітбай П.А | сертификат |
| 12 | Әмірбек Д.Қ | Macmillan Education «Грамматика на уроке:  за и против» | сертификат | 2021г |
| 13 | Бүркітбай П.А | Macmillan Education: Вебинар «Визуальная грамотность: рассмотрение как 5 навык» | сертификат | 2021г |
| 14 | Машинец В.В | сертификат |
| 15 | Машинец В.В | Центрально-Азиатская Открытая онлайн конференция | сертификат | 2021г |
| 16 | Бүркітбай П.А | Macmillan Education «Устные навыки для уверенного общения, вопросов и ответов» | сертификат | 2021г |
| 17 | Бүркітбай П.А | Macmillan Education «Дистанционная подготовка подростков к экзаменам. Навыки цифрового обучения» | сертификат | 2021г |
| 18 | Бүркітбай П.А | Macmillan Education «Фантазия и реальность в раннем детстве, вопросы и ответы. Навыки преподавания» | сертификат | 2021г |
| 19 | Сыздыкова Б.Р | Международный конкурс по английскому и немецкому языкам | Грамота  Благодарность руководителю за подготовку победителей конкурса | 2021г |
| 20 | Машинец В.В | Вебинар «Collaborahion in a positive learning environment ⅋ Q⅋ A-inclusivity» Macmillan Education | cертификат | 2021г |
| 21 | Машинец В.В | Вебинар по немецкому языку | сертификат | 2021г |
| 22 | Машинец В.В | Вебинар: Speaking skills for confident communicahion ⅋ Q ⅋ A-Students Global Skills | cертификат | 2021г |
| 23 | Машинец В.В | Практический семинар: Использование обучающих технологий в английском языке | сертификат | 2021г |
| 24 | Машинец В.В | Международный конкурс по немецкому языку | Диплом 1 степени | 2021г |
| 25 | Машинец В.В | Международный конкурс по английскому языку | Диплом 1 степени | 2021г |
| 26 | Машинец В.В | Участие в симпозиуме National Geographic Learning ELT «Перестройка образования для устойчивого двуязычного будущего» | сертификат | 2021г |
| 27 | Аренов Е.Б | Курсы повышения квалификации АО НЦПК «Орлеу»: Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. | сертификат | 2021г |
| 28 | Кириллова Л.Н | сертификат | 2021г |
| 29 | Машинец В.В | 1.КИО по английскому и немецкому языкам для учителей  2.Международная Олимпиада-диктант на английском языке «Dictation NSTU 2021» РФ | Диплом 3 степени,  грамота  Благодарственное письмо | 2021г |
| 30 | Әмірбек Д.К | Cambridge assessment English  Вебинар: пробный экзамен –новые рекомендации как, зачем и когда проводить | сертификат | 2021г |
| 31 | Сылтаубаева А.И | Вебинар: Методика проведения тестирования по английскому языку в начальной и средней школе | сертификат | 2021г |
| 32 | Сылтаубаева А.И | Вебинар: Методика CLIL в действии, развитие навыков мышления через науку и историю | сертификат | 2021г |
| 33 | Токарева И.М | 1.Олимпиада по технологии Lesson Study «Исследование урока в действии»  2.Международная олимпиада «PedОlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | Диплом 3 степени | 2021г |
| 34 | Таналинова Е.А | Диплом 1 степени | 2021г |
| 35 | Сартаева С.Н | Практический семинар «EP SUMMIT 2021-ELT Training Rooms» | сертификат | 16-18.04.2021г |
| 36 | Нурумова Ш.К | сертификат |
| 37 | Машинец В.В | сертификат |
| 38 | Жусупова М.С | 1.Научно-методический семинар «Функциональная грамотность как результат ОСО» (МОН РК ИнЕУ)  2.КИО по русскому языку | Сертификат | 2021 |
| Благодарственное письмо |
| 39 | Сылтаубаева А.И | Вебинар: Эффективные методы использования УМК «Express Publishing» в преподавании английского языка | сертификат | 15,22 мая, 2021г |
| 40 | Машинец В.В | сертификат |
| 41 | Сартаева С.Н | Курсы повышения квалификации по Медиа Грамотности от университета Пенсильвании, США | сертификат | 2021г |
| 42 | Сылтаубаева А.И | сертификат |
| 43 | Машинец В.В | сертификат |

Заголовок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название мероприятия** | **результат** | **Дата** | **Организаторы** |
| 1 | Шантасова А.К | Республиканский конкурс *«ТӘУЕЛСІЗ ЕЛІМ –АРДАҚТЫ АТАМЕКЕНІМ»,* посвященный 30-летию независимости РК | Диплом 2 степени | 10.09.2021г | Национальный инновационно-научно-методический центр «BILIM –ORKENIETI» |
| 2 | Нурышева А.Б | Диплом 3 степени |
| 3 | Батибаева А.С | Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері халықаралық  ғылыми бейнеконференция | статья в сборнике конференции | 2021ж | Каспи университеті,  Алматы қ. |
| 4 | Машинец В.В | Олимпиада по немецкому языку | Диплом III степени | Декабрь-2021 | КИО.KZ |
| 5 | Машинец В.В | Олимпиада по английскому языку | Диплом III степени | 2021 | КИО.KZ |
| 6 | Сылтаубаева А.И | Казахстанская дистанционная олимпиада по английскому языку (район) | Диплом I степени | 2021 | КИО.KZ |
| 7 | Жакубаева Г.А | Республиканский конкурс «Лучший учитель казахского языка-2021» | Диплом 1 степени | Ноябрь-2021г | МОН РК, НИНИЦ  «Bilim Orkenieti» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название семинара, вебинара** | **Организатор** | **Дата** |
| 1 | Машинец В.В | Вебинар по инклюзивному образованию | международная образовательная компания «EDU Stream» | август-2021г |
| 2 | Ануарбекова Н.С | Courses for graduated students | (Bachelors/Master’s Degree) - American English | 0ct 26-Nov 30 |
| 3 | Вахрушева Д.А | Онлайн вебинар Learning A-z Effective Strategies for Building vocabulary |  | 18.08.2021 |
| 4 | Әмірбек Д.К | Тема : Moving up to B1 Preliminary for Schools: the next level | Cambridge Asssessment English | 14.09.2021г |
| 5 | Жолдыбаева Н.О | Онлайн вебинар Learning A-z Effective Strategies for Building vocabulary |  | 18.08.2021 |
| 6 | Жунусова Д.Г | 1.Вебинар «Why take Computer Based Cambridge English Qualifications? »  2. Вебинар «Ask your questions about Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers to our panel of experts. »  3.Международные курсы «Integrating Critical Thinking MOOC 2021 Provided by World Learning the Online Professional English Network is a program sponsored by the U.S. Department of State» 4.Best practice for education: professional development showcase study melbourne australian universities | Cambridge  Assessment  English | 1.14.10.2021  2.28.10.2021 |
| 7 | Кеян К.Г | 1.Вебинар «Эффективные стратегии формирования словарного запаса с помощью Learning A-Z»  2.Macmillan Education «Hands-on practical primary maths and primary science activities in your home» |  | 18.08.2021 |
| 8 | Машинец В.В | 1.Introduction to the Future of Learning: New and Emerging Trends (Intermediate Level)  Место: Платформа Teacher LAB  2.Вебинар Back to School – How to Asses Project Work  3. Название:  Вебинар Back to School: Motivating Learning Online for all Students  4. Название:  2-й цифровой Съезд учителей немецкого языка Преподавание немецкого языка: мотивация преподавателя и обучающегося  5. Вебинар «Активные методы исследования» | Macmillan Education  Издательство  GOETHE INSTITUT | 16.09.2021г  3.26.08.2021г  4. 26-27.08.  2021г |
| 9 | Сартаева С.Н | 1.«Инклюзивное образование, как путь развития и гуманизации общества Республики Казахстан»  2.“Media literacy & Education in Central Asia:What’s Ahead” International Online conference |  | 1.24.08.2021г  2. 30.10.2021 |
| 10 | Сылтаубаева А.И | 1.COURSERA  English for Media Literacy  2.‘English for media Literacy’ Bilim Baribne, RELO  3. Learning A-Z | 1.University of Pennsylvania, the USA  2. U.S. Embassy, Nur-Sultan | 1.June,18,2021  2. 17.06.21  3. 18.08.2021 |
| 11 | Токумова М.К | «Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы» (халықаралық тәжірибе негізінде мектеп оқулықтары мен ОӘК сараптау, онлайн) |  | тамыз-қыркүйек, 2021 |
| 12 | Мустафина Л.Х | «Как стать тренером по детской безопасности» |  | Сентябрь-2021г |
| 13 | Сейтжанова Н.С  Сандыбаев Д.А  Фитиль О.Н  Саурыков М.С | Республиканский семинар: «Способы повышения педагогического мастерства учителя физической культуры и формирования у учащихся навыков здорового образа жизни» | Интеллектуальный  центр «Сана» | 13.10.21 |
| 14-17 | Сыздыкова Б.Р.  Тауекелова А.А.  Жакипбекова Д.А.  Байсаков Н.Е. | Международная научно-практическая конференция «Интеллектуально одаренная молодежь – потенциал столичного образования» | РЦРО «Астана-дарыны» | 21-22.10.2021г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях современного образования**».  Дата: 03.11.2021г, место: ТОО «ЭЛ» | | | |
| **ПРОГРАММА** | | | |
| Цель: представление теоретических и практических аспектов формирования функциональной грамотности младших школьников | | | |
| Открытие | | Время | Спикер |
| Приветственное слово | | 10.00-10.05 | Мадиев Сабыржан Маратович - руководитель ГККП «ЦМО» акимата г.Нур-Султан |
| Вступительное слово | | 10.05-10.10 | Сыздыкова Б.Р- директор ТОО ЭЛ |
| ***Работа в сессионных залах*** | | | |
| **№** | **Время** | **Тема** | **Спикер** |
| 1 | 10.13-10.20 | Формирование информационной грамотности при изучении фонетики | Другова Марина Николаевна |
| 2 | 10.21-10.28 | Навык чтения как основа читательской грамотности | Макаренко Ирина Ивановна |
| 3 | 10.29-10.36 | Работа с текстом как средство формирования универсальных учебных действий | Хацкевич Марина Михайловна |
| 4 | 10.37-10.44 | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через обучение в сотрудничестве | Горгулько Вера Петровна |
| 5 | 10.45-10.52 | Формирование функциональной грамотности при решении задач в начальной школе | Тарасова Людмила Николаевна |
| 6 | 10.13-10.20 | Работа с текстом как средство развития читательской компетенции младших школьников | Крюкова Лариса Викторовна |
| 7 | 10.21-10.28 | Словарная работа как средство развития функциональной грамотности учащихся | Богуславская Светлана Сергеевна |
| 8 | 10.29-10.36 | Формирование функциональной грамотности через предметную интеграцию | Суликаева Марина Александровна |
| 9 | 10.37-10.44 | Формирование функциональной грамотности младших школьников через применение схем-опор | Нестеренко Юлия Валерьевна |
| 10 | 10.45-10.52 | Формирования функциональной грамотности: универсальные методы и приемы на уроках в начальной школе | Роговская Елена Викторовна |
| 10.35-10.55 | | Заключительное слово | Сыздыкова Б.Р- директор ТОО ЭЛ |
| 10.55-11.10 | | Рефлексия | участники конференции |
| На семинаре был представлен опыт учителей начальной школы ТОО «ЭЛ». В рефлексивной части семинара участники дали высокую оценку работе спикеров, подчеркнули актуальность темы семинара и практическую значимость. Все участники семинара были сертифицированы. Семинар прошел в смешанном формате (онлайн-офлайн) на платформе ZOOM при поддержке Управления образования и Центра модернизации образования г.Нур-Султан.  В семинаре приняли участие представители ведущих и партнерских школ города, а также учителя г.Караганды, Усть-Каменогорска, Павлодара и других городов РК. | | | |

**Также опытом работы педагоги делились на страницах профессиональных журналов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **публикация** | **издательство** | **Дата публикации** |
| 1 | Каминская Г.А | Статья: Развитие функциональной грамотности на уроках математики | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» | Декабрь 2021г |
| 2 | Жакипбекова Д.А | Разработка урока алгебры  Тема «Прогрессия», 9 класс | Учительский портал Мультиурок | август-2021г |
| Разработка урока алгебры «Способы задания функции», 7 класс | Образовательный портал РФ «Инфоурок» | август-2021г |
| Жакипбекова Д.А | Разработка урока по алгебре «Решение нестандартных задач по теме «Прогрессия»»,9 класс | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» | Журнал №8, октябрь-2021г |
| Жакипбекова Д.А | Разработка урока алгебры «Функция и ее виды», 7 класс | РНМЖ «Педагогическая мысль» | Журнал №4  ноябрь-2021г |
| 3 | Токумова М.К | Мақала: Бүгінгі сабаққа жаңа көзқарас | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» |  |
| 4 | Байсаков Н.Е |
| 5 | Байсаков Н.Е | Статья об ученице ТОО ЭЛ Айганым Какеновой | Республиканский детский журнал «Bala bi» | №7,2021 |
| 6 | Роговская Е.В |
| 7 | Осипбекова Н.А | Разработка урока казахского языка, 11 класс | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» |  |
| 8 | Садиева Д.Т | Урок «Reading for pleasure», 8 класс. | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» | №2, (78) февраль,2022 год |
| 9 | Мырзагулова Н.А | 1.The theme of the lesson: The Wish. 7 grade  2.Holidays and travel.6 grade | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» | Журнал №9  декабрь-2021г |
| 10 | Әмірбек Д. К | Применение игровых технологий на уроках английского языка | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» |  |
| 11 | Сылтаубаева А.И | Формирование навыков сканнинг и скимминг посредством работы с объемными текстами | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар» АО НЦПК  «Орлеу» | Журнал №4  ноябрь-2021г |
| 12 | Данаева Д.Ж | Бастауыш сыныптарға қазақ тілін окытудағы қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер | РНМЖ «Педагогическая мысль» | №4 (046) 2021г |
| 13  14 | Оразбаева М.С  Батибаева А.С | Мақала «Қазақ тілі сабағында критериалды бағалауды қалай тиімді ұйымдастыруға болады?» | «Педагогикалық ой» журналы | №4 (046) 2021г |
| Мақала «Жаңартылған білім беру жағдайында тіл мен әдебиетті оқыту әдістемесі» | «Жарқын болашақ» республикалық ғылыми - әдістемелік журнал | Қазан айы, №10(8)/2021 жыл Алматы қаласы |
| 15 | Богуславская С.С | 1.Статья «Первый учитель.Кто он и каким должен быть»  2.Разработка внеклассного мероприятия «Поговорим о доброте» для учащихся 4 класса  3.Нестандартные уроки как возможность реализацииздоровьесберегающих технологий | 1.РНМЖ «Жарқын болашақ»  2.Журнал «Инфоурок»  3. НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар» АО НЦПК «Орлеу» | 05.10.2021г, №10 (2)  20.09.2021г  №4, 2021 (76) |
| 16 | Другова М.Н | 1.Статья «Методы работы над техникой чтения в начальной школе»  2.Статья «Формирование информационной грамотности при изучении фонетики» | 1. РНМЖ «Жарқын болашақ»  2.РНМЖ «UZDIK USTAZ» | 1.№10 (2), октябрь -2021г  2.№10 (10), октябрь-2021г |
| 17 | Крюкова Л.В | 1.Разработка урока литературы в 3 классе «Щедрое дерево»  2.Статья «Приемы работы с художественным текстом на уроках чтения и развитие речи младших школьников»  3.Статья «Работа с текстом как средство развития читательской компетентности младших школьников» | 1.РНМЖ «UZDIK USTAZ»  2. РНМЖ «Жарқын болашақ»  3. РНМЖ «Жарқын болашақ» | 1.№10, октябрь,2021г  2.№10/8,2021г  3.№10/2,2021г |
| 18 | Алекперова Л.В | Статья «Современные подходы на уроках в начальной школев рамках ОСО» | РНМЖ  «UZDIK USTAZ» | №10 (10), Октябрь-2021г |
| 19 | Гудина И.Н | Статья «Использование приемов ТРИЗдля формирования ФГ на уроках музыки» | РНМЖ  «Жарқын болашақ» | Октябрь-2021г,  Г.Алматы |
| 20 | Казбекова Г.А | Мақала «Бастауыш сынып оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда жалпы адамзаттық құндылықтың рөлі» | РҒӘЖ  «Жарқын болашақ» | №10 (2),  Қазан-2021ж |
| 21 | Копенова А.Ж | Бастауыш сыныпта дамыта оқыту негізінде оқушының жазбаша тілін дамыту. | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Қазан-2021ж |
| 22 | Карлюка О.Н | Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Октябрь-2021г |
| 23 | Коробейникова М.А  Курьята О.С | Статья «Современные задачи школы и семьи в воспитании младшего школьника | РНМЖ  «Жарқын болашақ» | №10(2)-2021г  Г.Алматы |
| 24 | Кусаинова Е.Н | Статья «Современный педагог: учить и учиться | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10, октябрь-2021г |
| 25 | Онсович Л.Ф | Статья «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальных классов» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (8)  октябрь-2021г |
| 26 | Роговская Е.В | 1.Статья «Дарын да шыңдауды қажет етеді»  2.Статья «Диалог на уроках литературного чтения как средство развития ФГ учащихся» | 1.Детский журнал «Бала би»  2. РНМЖ «Жарқын болашақ» | №7, 07.2021г  Сертификат № №0002329  №10(8),  октябрь-2021г |
| 27 | Суликаева М.А | 1.Статья «Формирование ФГ через предметную интеграцию»  2.Урок познания мира  1 класс. Виды письменности.  3.Урок естествознания 3 класс  4. Статья «Формирование ФГ через предметную интеграцию»  5.Урок познания мира 3 класс  Какими бывают почвы | 1.Информационный портал [www.utu.kz](http://www.utu.kz)  2.Портал РЦДО redo.kz  3.Образовательный портал [www.bilimportal.kz](http://www.bilimportal.kz)  4. РНМЖ «Жарқын болашақ»  5.РНМЖ «Казахстанская педагогика» | Август-2021г  2.31.08.2021г  3.июнь-2021г  4.октябрь-2021г  5.№20-2021г, ноябрь |
| 28 | Танана М.В | 1.Классный час «Достижения независимости РК»  2.Статья «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальных классах» | 1.РНМЖ «Педагогический мир Казахстана»  2. РНМЖ «UZDIL UZTAZ» | 16.08.2021г  №10 (10), октябрь-2021г |
| 29 | Тарасова Л.Н | Статья «Формирование ФГ учащихся младших классов на уроках литературного чтения» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | Октябрь-2021г  №10 (2) |
| 30 | Ануарбекова Н.С | Статья «Культурологический подход в процессе обучения английского языка» | МНМПЖ (междунар.научно-метод.пед.журнал) «Евразийское образование» |  |
| 31 | Горгулько В.П | 1.Статья «Формирование коммуникативных УУД через обучение в сотрудничестве»  2.Разработка урока по литературе, 3 класс | 1. РНМЖ «UZDIL UZTAZ»  2. РНМЖ «Педагогический мир Казахстана» | «10 (10), октябрь-2021г  №11 (10), сентябрь-2021г |
| 32 | Машады А.Р | Статья «Формирование УУД на уроках русского языка при изучении словарных слов» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  октябрь-2021г |
| 33 | Абильмажинова Б.А | Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» |  |
| 34 | Тумаева М.П | Формирование навыков слушания и говорения на уроках русского языка в рамках ОСО | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Октябрь-2021г |
| 35 | Курьята О.С | Современные задачи школы и семьи в воспитании младшего школьника | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2),  Октябрь-2021г |
| 36 | Хацкевич М.М | 1.Какими бывают почвы  2.Статья «Секрет в рассказе» | 1.РНМЖ «UZDIL UZTAZ»  2.РНМЖ «Педагогический мир Казахстана» | №10 (8), октябрь-2021г  №16 (57), август -2021г |
| 37 | Жумашева С.А | Особенности дистанционного образования в начальных классах | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (10), октябрь-2021 |
| 38 | Есильбаева Т.А | Технология развития критического мышления | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (10), октябрь-2021 |
| 39 | Макаренко И.И | 1.Статья «Для чего ребенку геометрия в 6 лет?»  2.Статья «Формирование навыков чтения у младших школьников» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №10 (2), октябрь-2021г  №10 (10), октябрь-2021г |
| 40 | Шахантаева О.С | Статья «Учение Ы.Алтынсарина в парадигме современного образования» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №11 (13), ноябрь-2021г |
| 41 | Николаева Е.Н | Статья «Методы работы над техникой чтения» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №11 (13), ноябрь-2021г |
| 42 | Башкова О.П | Статья «Проблема развития речи младшего школьника на лексическом уровне» | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» | №11 (13), ноябрь-2021г |
| 43 | Беткенова М.С | статья «Социальные нормы как составляющая языковой картины мира и способы их усвоения» | ФАО «НЦПК «Өрлеу»  ИПК ПР по г. Нур-Султан, журнал  «Білімдегі Жаңалықтар | № 4 2021 (76) |
| 44 | Жусупова М.С | Разработка урока «Нам нужен мир» | ФАО «НЦПК «Өрлеу»  ИПК ПР по г. Нур-Султан, журнал  «Білімдегі Жаңалықтар |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 ГОД** | | | | |
| **ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ** | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **Название работы** | **направление** | **результат** |
| 1 | Сыздыкова Б.Р | Как исторические уравнения помогают развивать историческое мышление учащихся | Палитра мастерства | 1 место |
| 2 | Тауекелова А.А | Универсальные матрицы по химии-эффективное средство обучения | Палитра мастерства | 1 место |
| 3 | Атрясьева А.Ф | Об организации благотворительного проекта | Палитра мастерства | 2 место |
| 4 | Абильмажинова Б.А | Оқушылардың оқу жылдамдығын арттыруға арналған әдіс-тәсілдер | Творческая волна | 2 место |
| 5 | Ануарбекова Н.С | Языковые средства экспликации оценочного значения в английском языке и их учет при формировании у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции | Палитра мастерства | - |
| 6 | Сакенова М.Р | Using the case method for effective vocabulary learning in English classes in primary school | Палитра мастерства | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **направление** | **Тема** | **результат** |
| 1 | Машады Анна Рафаеловна | Творческая  волна | Эффективные приёмы формирования информационной грамотности в начальной школе | 3 место |
| 2 | Роговская Елена Викторовна | Творческая  волна | Модели анализа текста для формирования функционального чтения. | 1 место |
| 3 | Салимова Айгуль Сембековна | Творческая  волна | Эффективное использование несплошных текстов для формирования функциональной грамотности. | грамота |
| 4 | Казбекова Гулим Абильмажиновна | Шығармашылық толқын | Әліппе кезеңінде жоба арқылы сөздік қорды дамыту | 1 место |
| 5 | Беткенова Меруерт Слямбековна | Палитра мастерства | Графический органайзер –эффективный инструмент коммуникации на уроках английского языка | сертификат |
| 6 | Мусина Гульнур Адиловна | Палитра мастерства | Айтылым дағдысы арқылы жаңа сөздерді меңгертудің тиімді-әдіс-тәсілдері. | грамота |
| 7 | Токумова Мариаш Кайрулловна | Палитра мастерства | Заманауи әдіс-тәсілдер арқылы жазылым дағдысын қалыптастыру | сертификат |
| 8 | Бондаренко Марина Павловна | Палитра мастерства | Интегрированные уроки русского языка и литературы как способ развития мыслительной деятельности обучающихся | 2 место |
| 9 | Кириллова Лариса Николаевна | Палитра мастерства | Моделирование и творчество на уроках истории | 3 место |
| 10 | Садыкова Кадиша Ахаловна | Палитра мастерства | Оқылым – сауаттылық кепілі | сертификат |
| 11 | Тумаева Марианна Петровна | Творческая волна | Приемы эйдетики и мнемотехники как эффективное средство повышения грамотности младших школьников | 2 место |
| 12 | Шартакбаева Гульсара Баудусеновна | Палитра мастерства | Развитие познавательной активности обучающихся на творческих занятиях | 3 место |
| 13 | Рахимжанова Мира Бейсембаевна | Палитра мастерства | Ақпаратты шифрлау тақырыбын  оқушыларға квест ойыны арқылы үйрету әдісі | 2 место |
| 14 | Жаксыбай Лейла Бекешқызы | Палитра мастерства | Зачетная система контроля знаний учащихся на уроках математики в 5-7 классах как средство повышения функциональной грамотности. | 2 место |
| 15 | Cадиева Динара Тулегеновна | Палитра мастерства | Групповая работа с текстом на уроках английского языкакак средство развития коммуникативных компетенций обучающихся | сертификат |
| 16 | Машинец Валерия Викторовна | Палитра мастерства | Развитие национальной идентичности на уроках английского языка в школе | 1 место |
| 17 | Джантасов Асылбек Олжабаевич | Палитра мастерства | Использование актуальных интернет-мемов  на уроках истории» | 2 место |
| **Дата:14.12.2022,**  **место: ШЛ «BINOM».** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**  **«ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»** | | | | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **предмет** | **Направление** | **номинация** | **Результат отборочного этапа(баллы)** | **Итоговый результат** |
| 1 | Сыздыкова Б.Р | История | Среднее  образование | Авторская разработка | 16/16 | 1 место |
| 2 | Тауекелова А.А | химия | 16/16 | 2 место |
| Дата: 25.03.2022г | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ - 2022» (национальный инновационный научно-исследовательский центр «BILIM- ORKENIETI»)** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **результат** | **рекомендации** |
| 1 | Нурумова Ш.К | английский язык | диплом | Публикация в республиканском сборнике материалов конкурса |
| 2 | Мырзагулова Н.А | английский язык | диплом |
| 3 | Садиева Д.Т | английский язык | диплом |
| 4 | Ануарбекова Н.С | английский язык | диплом |
| 5 | Анешев А.Х | история | диплом |
| 6 | Арынова Р.Е | английский язык | диплом |
| 7 | Жолдыбаева Н.О | английский язык | диплом |
| 8 | Әмірбек Д.К | английский язык | диплом |
| 9 | Машинец В.В | английский язык | диплом |
| 10 | Жунусова Д.Г | английский язык | диплом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМ.А.БАЙТУРСЫНОВА-2022** | | |
| **№** | **ФИО** | **результат** |
| 1 | Сыздыкова Бахытгуль Рахымбековна | сертификат |
| 2 | Ахметова Алмагуль Сейсембаевна | 3 место |
| 3 | Байтурова Аягоз Рыспаевна | 3 место |
| 4 | Каминская Галина Алексеевна | сертификат |
| 5 | Рахимжанова Мира Бейсенбаевна | 3 место |
| 6 | Харапуд Регина Александровна | 3 место |
| 7 | Шантасова Алмагуль Кудайбергеновна | 2 место |
| 8 | Кожабекова Марал Серикбаевна | 3 место |
| 9 | Нурышева Айгуль Бектурсыновна | 3 место |
| 10 | Шалабаева Салтанат Кантайбековна | 2 место |
| 11 | Цафт Татьяна Алексеевна | 3 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название мероприятия** | **результат** | **Дата** | **Организаторы** |
| 1 | Жунусова Д.Г, Шаматульская С.А, Вахрушева Д.А, Нурумова Ш.К, Кеян К.Г | Республиканская рейтинговая дистанционная олимпиада по английскому языку | Диплом 1 степени | Январь-2022г | РЦДО |
| 2 | Машинец В.В | Координация работы в отборочном туре 9-й Международной олимпиады по английскому языку | Благодарность | 2022 | Global Hippo Associatio |
| 3 | Машинец В.В | Международная олимпиада «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | Диплом I степени | 16.02.22 | РНПЦ «Дарын» |
| 4 | Вахрушева Д.А | Казахстанская дистанционная олимпиада для учителей «Lesson –Study» | Благодарственное письмо за участие | 25.05.22г |  |
| 5 | Токарева И.М | Подготовка к международной олимпиаде AIU по русскому языку и литературе | Благодарственное письмо | апрель-2022г | AIT (международный университет Астана) |
| 6 | Жакубаева Г.А | За публикации в издательство портала и применение информационно-коммуникативных технологий | Благодарственное письмо,  свидетельство | февраль-2022г | Образовательный портал WWW.Bilumportal |

Также, с целью обобщения опыта, в профессиональных форумах участвовали педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Мероприятие** | **результат** |
| 1 | Байтурова А.Р.  (спикер) | Городской форум учителей математиков «Обучение математики в школе: условия, проблемы, пути решения» | сертификат |
| 2 | Атрясьева А.Ф. | Городской семинар «Развитие творческих способностей учащихся  на уроках музыки» | сертификат |
| 3 | Машинец В.В. | Международная олимпиада «PedOlimp»  Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс | 1 место |
| 4 | Байсаков Н.Е. | Республиканский семинар НАО им.Алтынсарина  Сөйлеу тақырыбы « 6 сыныптарына арналған «Қазақ тілі» оқу құралының таныстырылымы» | справка  (спикер) |
| Республиканский семинар НАО им.Алтынсарина: Международная НПК «Заманауи лингводидактика және үштілді білім беруді дамыту» | сертификат  спикера |
| 5 | Абильмажинова Б.А. | Республиканский конкурс для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» | грамота |

Педагоги лицея с целью обновления и расширения профессиональных знаний, были слушателями онлайн проектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Участники** | **подтверждение** |
| Каникулярная школа по углублению предметных знаний «English language», ЦПМ АОО «НИШ», Январь 2022**.** | Мырзагулова НА, Сылтаубаева АИ  Беткенова МС, Әмірбек ДҚ  Садиева Д.Т | сертификаты |
| Курс “Developing Speaking skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on Interactive communication”  13 January 2022 | Жунусова Д.Г | сертификат |
| Вебинар «Принципы языкового тестирования: как создать эффективный тест»120 minutes  19 February 2022 | Жунусова Д.Г, Нурумова ШК, Сылтаубаева АИ, Жолдыбаева НО, Арынова Р.Е | сертификаты |
| 1.Вебинар «Мастер класс для учителей английского языка» Cambridge Assessment English, Darren Parrett. 25.01.2022  2.Вебинар «Развитие креативного мышления» ЦПМ | Нурумова Ш.К | сертификат |
| Эффективные стратегии формирования словарного запаса с помощью Learning A-Z | Шаматульская С.А, Арынова Р.Е, Әмірбек Д.К, Сылтаубаева А.И, Нурумова Ш.К, Вахрушева Д.А, Кеян Г.Г) | сертификаты |
| Вебинар «Назад в школу: мотивация учеников при онлайн обучении» Macmillan Education | Машинец В.В | сертификат |
| XVIII Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане» | Жусупова М.С | сертификат |
| IELTS Academic Courses – American corner, январь-февраль 2022 г | Ануарбекова Н.С | сертификат |
| Вебинар «Метод Проектов» | Машинец В.В  - член экспертной группы МОН РК и НАО им.Алтынсарина по совершенствованию преподавания языковых дисциплин | сертификат |
| Международная НПК «Soft Skills BOOM», март-2022г | сертификат |
| Вебинар «Principles of Assessment (What makes a good test)» Cambridge 19.02.22 | сертификат |
| «Программа педагогов-новаторов корпорации Microsoft», март-2022г | сертификат |
| Ментерство в STEM – онлайн курс The «What is Neurolanguage Coaching?» - online webinar | Машинец В.В, Ануарбекова Н.С, Жунусова Д.Г, Кеян Г.Г | сертификаты |
| Международный научный форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации» | Жусупова М.С | сертификат |
| Вебинар Cambridge Asssessment English Тема : Moving up to B1 Preliminary for Schools: the next level | Әмірбеқ Д.Қ | сертификат |
| Teacher LAB, successfully completed the course «Будущее обучения: новые тренды» | Машинец В.В | сертификат |
| EP Skills – Training Rooms | Ануарбекова Н.С, Жунусова Д.Г,  Кеян К.Г | сертификаты |

**В рамках работы Школы Педагога проводились семинары администрацией школы по заявке учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название семинара | результат |
| 1 | Сыздыкова Б.Р. | Постановка SMART цели для учителей английского языка | Обеспечение практической части семинара |
| 2. | Некрашевич А. В | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках | Разработаны рабочие листы для учащихся и методические рекомендации для учителей |
| 3 | Тауекелова А.А | Приемы эффективного обучения | Внедрение в  педагогическую  практику |
| 4 | Турик С.П | Дифференцированное обучение на уроках |
| 5 | Тауекелова А.А | Портфолио как средство оценки результатов педагогической деятельности |
| 6. | Машады А. Р. | Приемы педагогической техники. Дидактический конструктор урока | Создан электронный конструктор урока по формированию функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПУБЛИКАЦИИ -2022** | | | | |
| **№** | **ФИО** | **публикация** | **издательство** | **Дата публикации** |
|  | Садиева Д.Т | Урок «Reading for pleasure», 8 класс. | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» | №2, (78) февраль,2022 год |
| 2 | Әмірбек Д. К | Применение игровых технологий на уроках английского языка | НМЖ «Білімдегі Жаңалықтар»  АО НЦПК «Орлеу» |  |
| 3 | Ануарбекова Н.С | Статья «Культурологический подход в процессе обучения английского языка» | МНМПЖ (междунар.научно-метод.пед.журнал) «Евразийское образование» |  |
| 4 | Шалабаева С.К | Статья «Танцевальная импровизация как способ развития творческих способностей детей на занятиях хореографии» | РНМЖ  «Жарқын болашақ»  ФАО НЦПК «Орлеу» | №1 (77) - апрель,  2022 |
| 5 | Абильмажинова Б.А | Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту | РНМЖ  «UZDIL UZTAZ» |  |
| 6 | Жусупова М.С | Разработка урока «Нам нужен мир» | ФАО «НЦПК «Өрлеу»  ИПК ПР по г. Нур-Султан, журнал  «Білімдегі Жаңалықтар | Материал  на рассмотрении |
| 7 | Атрясьева А.Ф | Статья «Дифференцированный подход на уроках музыки в 5 классе» | ФАО «НЦПК «Өрлеу»  ИПК ПР по г. Нур-Султан, журнал  «Білімдегі Жаңалықтар | № 2, 2022г |

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

С целью трансляции положительного опыта учителей лицея, практического освоения участниками семинара методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности школьников в 2022г на базе ТОО «ЭЛ» были организованы городские семинары на тему: Формирование функциональной грамотности школьников на уроках при поддержке Методического центра акимата г.Астана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Программа практико-ориентированного семинара:** | | | |
| 9.30-10.00 | Регистрация участников семинара | |
| 10.00-10.15 | Приветствие участников семинара. Цели и задачи лицея. Система деятельности лицея по формированию функциональной грамотности.  Директор лицея: *Сыздыкова Б. Р.* | |
| 10.15-10.30 | «Первые шаги» в формировании функционально грамотной личности  *Роговская Е. В.* | |
| 10.40–12. 00 | Работа по секциям | |
| 12.00-12.30 | Подведение итогов. Обратная связь | |
| 12.30-13.00 | Кофе-брейк | |
| **Работа по секциям** | | |
| **1 секция** | | |
| 1. Графические органайзеры как средство формирования информационной и читательской грамотности. Мастер-класс. | | Коробейникова М. А. |
| 2. От цели до результата: конструктор современного урока. | | Машады А. Р. |
| 3. Приемы педагогической техники для изучения нового материала. | | Онсович Л. Ф.  Гудина И.Н. |
| 4. Панорама универсальных методов и приемов на завершающих этапах урока. | | Курьята О. С |
| **2 секция** | | |
| |  | | --- | | 1.Роль репрезентативной системы в формировании функциональной грамотности учащихся начальной школы | | | Цафт Т. А. |
| 2. Использование приемов эйдетики для формирования языковой и орфографической грамотности младших школьников | | Тумаева М. П.  Нестеренко Ю.В |
| 3. Как представить сложную информацию в простой инфографике? | | Жумашева С. А. |
| 4. «Использование кинезиологических упражнений на уроках в начальной школе» | | Кусаинова Е. Н. |
| 5.Парад методов и приёмов ТРИЗ-РТВ для креативного мышления на уроках в начальной школе | | Танана М. В. |
| **3 секция** | | |
| |  | | --- | | 1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся. Демонстрация методических приемов | | | Есильбаева Т. А. |
| 2.Тренинг по анализу литературного произведения | | Николаева Е. Н. |
| 3. Уроки постижения лирики. Мастер класс | | Шахантаева О. С. |
| 4. Эффективное использование несплошных текстов для формирования функциональной грамотности учащихся. | | Салимова А. С |
| 5.Бастауыш сынып оқушыларының оқу жылдамдығын арттыруға арналған әдіс- тәсілдер | | Абильмажинова Б. А.  Казбекова Г.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА УЧИТЕЛЕЙ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА**  **Дата:** 02.10.2022г, место: ТОО «ЭЛ». | |
| **Тақырыбы:**  Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын заманауи білім беруге сай қалыптастыру | |
| **Мақсаты:**  Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдерін практика жүзінде ұсынып, тәжірибе алмасу. | |
| **Күтілетін нәтижелер:**  1. Шеберлік сынып барысында функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдерін үйренеді.  2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыра отырып, білім берудің маңыздылығына көз жеткізеді.  3. Педагогикалық ізденістерге ынталандыру нәтижесінде тәжірибе алмасу аясы кеңейеді. | |
| **Семинар-практикум жоспары:** | |
| 9.30-10.00 | |  | | --- | | Қонақтарды тіркеу | |
| 10.00-10.10 | Алғы сөз: Экономикалық лицей директоры Сыздыкова Б. Р |
| |  | | --- | | **10.10–10.15** | | Функционалдық сауаттылық - сапалы білім кепілі.  *Садыкова К.А.* |
| **10.15-10.25** | Екінші тілді (Т2) оқытудың ерекшеліктері.  *Байсаков Н.Е.* |
| **10.25-10.35** | Бастауыш және мектепалды даярлық топтарда дидактикалық тапсырмалар арқылы баланың тілін дамыту.  *Кожабекова М.С* |
| **10.35-10.45** | Заманауи әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың коммуникативтік сауаттылығын қалыптастыру.  *Кайдарова Н.Н.* |
| **10.45-11.00** | КОФЕ-БРЕЙК |
| **11.00-11.50** | ШЕБЕРЛІК СЫНЫП |
| **11.50-12.00** | Кері байланыс. Қорытынды. |
| **ПРАКТИКАЛЫҚ БӨЛІМ** | |
| |  | | --- | | **№1 ШЕБЕРЛІК СЫНЫП** | | |
| Жаңа сөздерді меңгертудің әдіс-тәсілдері | Курумбаева Жанар Жагыпаровна |
| Ойын арқылы екінші тілді меңгерту | Данаева Дарига Жаксыбековна |
| Өлең арқылы оқушылардың айтылым дағдысын қалыптастыру | Абилкадироав Роза Серикбаевна |
| Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мәтінмен жұмыс түрлері | Нурышева Айгуль Бектурсыновна |
| |  | | --- | | **№2 ШЕБЕРЛІК СЫНЫП** | |  | | |
| |  | | --- | | Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін тыңдалым дағдысы арқылы қалыптастыру | | Осипбекова Нуржамал Акылбековна |
| Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін оқылым дағдысы арқылы қалыптастыру | Камалова Галия Рахимбековна |
| Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін айтылым дағдысы арқылы қалыптастыру | Мусина Гульнур Адиловна, |
| Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін жазылым дағдысы арқылы қалыптастыру | Токумова Мариаш Кайрулловна |
| Оқушылардың функционалдық сауаттылығын сандық технология арқылы дамыту | Батибаева Арайлым Сериккалиевна |
| **11.50-12.00**  **КЕРІ БАЙЛАНЫС** | |
| Учителя казахского языка поделились опытом работы с детьми в цифровой среде. Семинар был ценен тем, что имел хорошую практическую направленность. Участники семинара отметили, что спикеры показали приемы формирования практических навыков: вовлечение в активную деятельность учеников, организации работы в классе в группах, поделились эффективными приемами деления на группы, стратегиями оценивания и т.д. Учителя ЭЛ продемонстрировали важность кооперации и коммуникации самих учителей в исследовательской деятельности для достижения целей урока. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**  **«АЛТЫН ТҰҒЫР»-2022** | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **должность** | **результат** |
| 1 | Шахантаева Ольга Сергеевна | учитель начальных классов | 3 место |
| 2 | Копенова Айгерим Жасулановна | учитель начальных классов | сертификат |
| Дата: 25.11.22, место: ШЛ №70 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ВИДЕО-УРОКОВ И ВИДЕО-ЛЕКЦИЙ**  **«ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» - 2022** | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **должность** | **результат** |
| 1 | Суликаева М.А | учитель начальных классов | диплом 3 степени |
| 2 | Абильмажинова Б.А | учитель начальных классов | сертификат |
| 3 | Богуславская С.С | учитель начальных классов | сертификат |
| 4 | Гудина И.Н | учитель начальных классов | сертификат |
| 5 | Кусаинова Е.Н | учитель начальных классов | сертификат |
| 6 | Машады А.Р | учитель начальных классов | сертификат |
| 7 | Онсович Л.Ф | учитель начальных классов | сертификат |
| 8 | Тумаева М.П | учитель начальных классов | сертификат |
| 9 | Хацкевич М.М | учитель начальных классов | сертификат |
| 10 | Шахантаева О.С | учитель начальных классов | сертификат |

|  |  |
| --- | --- |
| **2023 ГОД** | |
| С целью обмена знаниями и положительным опытом педагоги ОГН 17.04.23г на базе лицея при поддержке Методического центра акимата г.Астана приняли участие в городском семинаре для молодых специалистов «Развитие ключевых и предметных компетенций учащихся как основа формирования функциональной грамотности», где представили опыт эффективной педагогической практики по формированию и развитию функциональной грамотности школьников на уроках общественно-гуманитарного направления. Согласно утвержденной программе педагоги работали в 3 секциях. | |
| **ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА УЧИТЕЛЕЙ ОГН** | |
| 9.30-10.00 | Регистрация гостей |
| 10.00-10.50 | Приветствие участников семинара. Цели и задачи лицея. Система работы ТООЭЛ по формированию ФГ.  *Директор лицея: Сыздыкова Б.Р.* |
| 10.30-12.00 | Работа по секциям |
| 12.00-12.30 | Подведение итогов. Обратная связь. |
| **1 секция** | |
| Презентация опыта: использование актуальных интернет мемов на уроках истории | Джантасов Асылбек Олжабаевич |
| Презентация опыта: интеграция выразительных средств на уроках изобразительного искусства | Шартакбаева Гульсара Байдусеновна |
| Мастер-класс «Workshop for teacrhers of English «Developing students National identity in English class» | Машинец Валерия Викторовна |
| **2 секция** | |
| Презентация опыта: работа с текстом как средство формирования языковой компетентности учащихся | Турик Светлана Петровна |
| Презентация опыта: интегрированные уроки русского языка и литературы как способ активизации мыслительной деятельности обучающихся | Бондаренко Марина Павловна |
| Презентация опыта: формирование нравственно-этических ценностей при развитии ФГ обучающихся на уроках русского языка и литературы | Жусупова Майя Сансызбаевна |
| Презентация опыта: применение эффективных стратегий продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы как основа разыития ФГ | Токарева Ирина Михайловна |
| Презентация опыта: развитие коммуникативной компетентности обучающихся через работу с текстом на уроках русского языка | Таналинова Елена Анатольевна |
| **3 секция** | |
| *Урок английского языка в 5 классе:* Grammar in context – Past Simple questions and short answers | Жолдыбаева Назым Оралбековна |
| *Урок английского языка в 3 классе:* Unit 9 street show | Әмірбек Дениза Қорғамбекқызы |
| *Урок английского языка в 5 классе:* Unit 8. Greet job! | Садиева Динара Тулегеновна |
| *Урок физической культуры в 5 классе:* Взаимодействие и лидерство в играх | Сандыбаев Даурен Айтжанович |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ЕМЦ «ФОРМИРОВАНИЕ ФГ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»** | | |
| Цель: трансляция опыта учителей МО ЕМЦ по формированию математической и естественно-научной грамотности школьников | | |
| 8.30-9.00 | Регистрация участников семинара |  |
| 9.00-9.10 | Приветствие участников семинара. Система деятельности лицея по развитию математической и естественно-научной грамотности. | Сыздыкова Б.Р-директор лицея. |
| 9.10-9.15 | Приветствие участников семинара | Нуртаева К.У.-методист МЦ акимата г.Астана |
| 9.15-9.25 | Развитие ФГ обучающихся на уроках ЕМЦ: из опыта работы ТООЭЛ. | Тауекелова А.А.-заместитель директора по НМР ТООЭЛ. |
| **время** | **Тема выступления** | **ФИО спикера** |
| **1 секция** | | |
| 9.30-10.10 | Урок алгебры в 8В классе «Решение текстовых задач» | Байтурова А.Р. |
| 10.20-11.00 | Урок географии в 10 классе «Территориальные факторы организации хозяйства» |  |
| 11.10-11.25 | Презентация опыта: Развитие математической грамотности обучающихся на уроках математики через формирование математического языка | Кусаинова Г.Т. |
| 11.25-11.40 | Презентация опыта: Развитие естественно-научной грамотности обучающихся посредством применения технологии проблемного обучения на уроках физики | Тимофеева Л.Б. |
| 11.50-12.20 | Мастер-класс «Применение онлайн платформ для развития информационной грамотности на уроках ЕМЦ | Егорова А.Д. |
| **2 секция** | | |
| 9.30-10.10 | Урок математики в 5 классе «Умножение десятичных дробей» | Жакипбекова Д.А. |
| 10.20-11.00 | Интегрированный урок химии и биологии в 8 классе «Строение скелета и костей человека. Химический состав костей». | Ахметова А.С, Бейсембаева С.А. |
| 11.10-11.25 | Презентация опыта: Развитие ФГ обучающихся через использование технологии музейной педагогики «Тайны минералов» на уроках географии. | Бекенова С.Н. |
| 11.25-11.40 | Тренинг-практикум «Зачетная система контроля знаний обучающихся на уроках математики в 5-7 классах как средство повышения ФГ» | Жаксыбай Л.Б. |
| 11.50-12.20 | Мастер-класс «Применение онлайн платформ для развития информационной грамотности на уроках ЕМЦ» | Садвакасова А.С. |
| 12.20-12.50 | Подведение итогов. Рефлексия. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС АВТОРСКИХ ПРОГРАММ-2023** | | | |
| **№** | **ФИО участника** | **секция** | **результат** |
| 1 | Данаева Дарига Жаксыбековна | казахский язык | 1 место |
| 2 | Абильмажинова Бейнегуль Абильмажиновна | начальные классы | 3 место |
| 3 | Кожабекова Марал Серикбаевна | казахский язык | 3 место |
| **АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ELORDALYQ BILIM»** | | | |
| Сыздыкова Бахытгуль Рахымбековна | |  | сертификат спикера |
| **ГОРОДСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА** | | | |
| 1 | Камалова Галия Рахимбековна | казахский язык |  |
| 2 | Жусупова Майя Сансызбаевна | русский язык |  |
| 3 | Курьята Ольга Степановна | начальная школа |  |
| 4 | Ахметова Алмагуль Сейсембаевна | биология |  |
| 5 | Жумабаева Алтынгуль Айтжановна | география |  |
| 6 | Кусаинова Гульден Толеуовна | математика |  |
| **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТІЛДЕС ҚАЗАҚША» (городской семинар)**  Дата: 01.10.2023г, место: Национальная Академическая библиотека | | | |
| **ФИО участника** | | **Тема выступления** | **результат** |
| Байсаков Нуржан Елюбаевич | | Ән арқылы мемлекеттік тілді үйрету | сертификат |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** Дата; 23.09.2023г | | | |
| Байсаков Нуржан Елюбаевич | | Мемлекеттік тілдің басымдылығымен көптілді білім беру моделін дамыту және тарату | сертификат НАО им.Ы.Алтынсарина |
| **МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** Дата, место: 07.10.23г в ШЛ №66 | | | |
| ФИО участника | | Тема | результат |
| Вахрушева Дарья Александровна | | «Қазақстандағы мектепке дейінгі және орта білім беруді жетілдірудің тұжырымдамалық тәсілдері: заманауи трендтер мен іске асыру жолдары» | сертификат |
| Жунусова Динара Газизовна | | сертификат |

С целью профессионального взаимодействия, углубления предметных знаний, усиления методики подготовки учащихся к математическим олимпиадам с октября 2023г 2 учителя лицея посещают математический кружок, организованный Методическим центром акимата г.Астана и центром образования «Зерделі» (Кусаинова Г.Т, Аужанова А.Б).

**РАБОТА ФОКУС-ГРУПП LS**

В лицее ведется работа по улучшению педагогической практики учителей через работу в фокус-группах Lesson Study. Функционирует 15 групп. Учителя посещают уроки коллег по графику, проводят заседания, где обсуждают промежуточные результаты исследования, представляют отчеты о полученных данных и сравнивают с ожидаемым результатом.

При планировании, наблюдении и обсуждении уроков исследования, ставятся акценты на аспекты:

1.Определение трудностей в обучении исследуемых учеников и планирование работы по их преодолению;

2.Развитие навыков говорения, письма, функционального чтения, естественно-научной и математической грамотности;

3. Мониторинг промежуточных результатов обучения, отслеживание роста отдельных учащихся, наблюдение и сопровождение обучающихся в процессе обучения.

Разрабатывались темы исследования на основе потребностей учащихся. Использовались общие форматы Lesson Study для планирования уроков, их наблюдения, анализа, улучшения.

Общая цель команды учителей в рамках исследования урока: совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний, умений и навыков учащихся.

**К позитивным изменениям можно отнести:**

* Развитие навыков работы в команде;
* Улучшение педагогической практики;
* Успешное применение игровых технологий (в начальной школе);
* Само- и взаимооценивание обучающихся, поддержка и помощь партнера;
* Динамичный рост успеваемости отдельных обучающихся в рамках исследования;
* Обучение саморегуляции деятельности обучающихся в достижении учебных целей;

Педагоги отмечают, что важным этапом исследования урока является рефлексивная часть -обсуждение, т.к. по итогам этой процедуры согласуются изменения в дальнейших подходах к обучению.

Конструктивно-продуктивная рефлексия позволяет:

* формулировать реальные учебные цели и определять, насколько быстро они были достигнуты;
* осознавать эффективность отдельных педагогических методов и приемов;
* формировать умение планировать этапы урока и предвидеть результаты образовательной деятельности;

Итогом работы в учебном году являются семинары. Проведенные семинары помогают участникам взглянуть по-новому не только на урок, но и на образовательное пространство в целом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАР**  Фокус группы LS представили коллегам результаты по ключевым направлениям исследования. **Дата: 28.03.2020г** | | | | | |
| **Схема обзора опыта фокус-групп LS** | | | | | |
| ФГ (состав) | ФИО спикера | ФГ-партнер | ФИО спикера | Взаимообмен опытом между: | кабинет |
| Мустафинова Л.Х  Жакипбекова Д.А  Аманбаева К.К  Жаксыбай Л.Б  Байтурова А.Р  Каминская Г.А | Жакипбекова  Динара  Асилевна | Учителя начальной школы | Коробейникова  Марина Анатольевна | Учителя математики  ↔  Учителя начальной школы | 2.3 |
| Токарева И.М  Бондаренко М.П  Таналинова Е.А  Жусупова М.С  Турик С.П | Токарева Ирина Михайловна | Учителя русского языка и литературы | Роговская Елена Викторовна | Учителя русского языка и литературы  ↔  Учителя начальной школы | 3.5 |
| Шаматульская С.А  Вахрушева Д.А  Әмірбек Д.К  Ануарбекова Н.С  Сакенова М.Р  Жунусова Д.Г  Нурумова Ш.К  Кеян К.Г | Әмірбек  Дениза  Қорғамбек  қызы | Кожабекова М.С  Шантасова А.К  Нурышева А.Б  Данаева Д.Ж  Кайдарова Н.Н  Оразбаева М.С | Кайдарова  Нургуль  Нурлыбаевна | Учителя англ. языка  начальной школы  ↔  Учителя каз. языка начальной школы | 3.10 |
| Токумова М.К  Садыкова К.А  Мусина Г.А  Жакупбаева Г.А  Батибаева А.С  Байсаков Н.Е  Осипбекова Н.А | Батибаева Арайлым  Сериккалиевна | Жолдыбаева Н.О  Арынова Р.Е  Сылтаубаева А.И  Машинец В.В  Садиева Д.Т  Мырзагулова Н.А  Беткенова М.С | Арынова  Раушан  Еркиновна | Учителя англ. языка  ↔  Учителя каз. языка | 3.2 |
| Егорова А.Д  Бирюкова Е.Ю  Луценко Т.П  Бейсембаева С.А  Ахметова А.С  Тауекелова А.А | Егорова  Анна  Дмитриевна | Рахимжанова М.Б  Тимофеева Л.Б  Бекенова С.Н  Гершкул Г.Л | Харапуд  Регина  Александровна | Учителя ЕМН  ↔  Учителя ЕМН | 1.14.2 |
| Анешев А.Х  Кириллова Л.Н  Джантасов А.О | Анешев  Арман Хасымович | Сейтжанова Н.С  Цой О.Н  Сандыбаев Д.А  Саурыков М.С | Цой О.Н | Учителя ОГН  ↔  Учителя физ-ры | 3.8 |
| На семинаре участники отметили, что применение подхода LS, конструктивное обсуждение урока с коллегами, совместное проектирование урока способствуют повышению его продуктивности. В ходе совместного обсуждения уроков, проводился подробный анализ, давались ценные рекомендации, улучшалась практика преподавания и качество урока. Встреча учителей начального, среднего, старшего ступеней обучения, на которой в ходе дискуссии по улучшению качества преподавания, были обозначены проблемы, пути решения, ценные рекомендации из практики преподавания, дала возможность обогатить опыт, получить ответы на волнующие вопросы и обозначить задачи на будущий учебный год.  29.03.2022г на педсовете были подведены итоги работы фокус групп спикерами: Мустафинова Ляззат Хамзатовна, Коробейникова Марина Анатольевна, Токумова Мариаш Кайрулловна, Сапрыкина Ирина Владимировна. | | | | | |

**ВЫВОД:**

В период с 2021 по 2023 годы работа по повышению профессионального уровня педагогов осуществлялась согласно плану Школы Педагога. Велась совместная работа с методистами Методического центра акимата г.Астана. При поддержке МЦ и УО города проведены один республиканский и 4 городских семинара, где 75 учителей лицея обобщили педагогический опыт и получили сертификаты спикеров семинара. 146 учителей прошли курсы повышения квалификации, 179 педагогов были участниками международных, республиканских, городских семинаров, вебинаров, 115 учителей стали призерами профессиональных конкурсов и 59 педагогов опубликовали свои работы в профессиональных журналах, тем самым пополняя учительское портфолио. Освещение опыта учителей ТОО «ЭЛ» путем публикования статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий дала возможность развивать навык презентации педагогического опыта и получить свидетельство о публикации. Три работы от школы было представлено на республиканский конкурс авторских программ и признаны лучшими (каждая в своей секции)

Работа 32 педагогов в течение 3 лет была отмечена в преддверие Дня учителя и Дня Независимости РК наградами, благодарственными письмами и грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Награда** | **Организация** |
| 1 | Атрясьева А.Ф. | Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин» | МОН РК |
| 2 | Жакипбекова Д.А. | Благодарственное письмо за подготовку бронзового призера республиканской олимпиады -2021 | РНПЦ «Дарын» |
| Алғыс хат, 2022 | Министерство науки и высшего  образования РК, НЦТ |
| 3 | Николаева Е.Н. | Грамота, 2021 | МОН РК |
| 4 | Садыкова К.А. | Благодарственное письмо, 2021 |  |
| 5 | Жумашева С.А | Благодарственное письмо, 2021 | Акимат Есильского района г.Астана |
| 6 | Суликаева М.А. | Благодарственное письмо, 2021 | Акимат Есильского района г.Астана |
| Благодарственное письмо, 2022 | ЦМО акимата г.Нур-Султан |
| 7 | Сейтжанова Н.С. | Благодарственное письмо, 2021 | Акимат Есильского района г.Астана |
| 8 | Токумова М.К. | Алғыс хат, 2021 | Акимата г.Нур-Султан |
| 9 | Карлюка О.Н. | Алғыс хат , 2021 | РНПЦ «Астана дарыны» |
| 10 | Кожабекова М.С. | Благодарственное письмо | Акимат Есильского района г.Нур-Султан |
| 11 | Байсаков Н.Е. | Алғыс хат | РНПЦ «Дарын» |
| 12 | Токумова М.К | Алғыс хат | Акимат г.Нур-Султан |
| 13 | Горгулько В.П | Алғыс хат | Акимат г.Нур-Султан |
| 14 | Садыкова К.А | Алғыс | МОН РК |
| 15 | Николаева Е.Н | Алғыс | МОН РК |
| 16 | Луценко Т.П | Алғыс хат,2021 | РНПЦ «Астана-дарыны» |
| 17 | Карлюка О.Н | Алғыс хат | РНПЦ «Астана-дарыны» |
| 18 | Егорова А.Д. | Алғыс хат | УО акимата г.Астана. |
| Благодарственное письмо, 2022 | Астана IT университет |
| Алғыс хат, 2023 | Казахский агротехнический исследовательский университет |
| 19 | Садвакасова А.С. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| 20 | Роговская Е.В. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| 21 | Батибаева А.С. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| 22 | Сапрыкина И.В. | Алғыс хат | УО акимата г.Астана |
| 23 | Казбекова Г.А. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| Благодарственное письмо | Аким района Алматы г.Астана |
| 24 | Копенова Г.А. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| Благодарность, 2022 | Аким района Алматы г.Астана |
| 25 | Тарасова Л.Н. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| 26 | Бондаренко М.П. | Алғыс хат | ЦП ОД и ТМ «Астана дарыны» |
| Благодарственное письмо, 2023 | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова и Представительства Рос сотрудничества в Казахстане |
| 27 | Абильмажинова Б.А. | Алғыс, 2022 | Алматы ауданының әкімдігі |
| 28 | Байтурова А.Р. | Алғыс хат, 2022 | Нұр-Султан қаласыі әкімдігінің Білім беруді жаңғырту орталығы |
| Алғыс хат, 2022 | Министерство науки и высшего  образования РК, НЦТ |
| Благодарственное письмо , 2022 | Астана IT университет |
| 29 | Бирюкова Е.Ю. | Благодарственное письмо ,2022 | Министерство науки и высшего  образования РК, НЦТ |
| 30 | Нурумова Ш.К. | Благодарность | Аким района Алматы г.Астана |
| 31 | Тауекелова А.А. | Алғыс хат, 2022 | РЦРО «Астана дарыны» |
| 32 | Харапуд Р.А. | Благодарственное письмо за подготовку детей на международную STEM олимпиаду | STEM Academia |
| Сертификат за подготовку детей к городскому чемпионату по робототехнике, 2023 | Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи  «Астана дарыны» |

В 2022-2023 уч. году педагогов лицея привлекали в качестве спикеров к работе конференций и семинаров на уровне города и республики. Так, 24.02.2023г руководитель МО учителей начальной школы Роговская Е.В выступила на городском семинаре «Выявление и поддержка одаренных детей в начальной школе», организованном центром по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Астана дарыны», в феврале 2023г учитель казахского языка Байсаков Н.Е провел открытый урок и поделился положительным опытом работы на республиканском учебно-методическом семинаре в рамках проекта «Пути развития языка в средней школе: результаты опыта» и в рамках научно-технической программы профориентационно-целевого финансирования «Научные основы развития системы образования и науки» (№ ОR 11465474, сертификат МП РК и академии им.Ы.Алтынсарина № БН 000445 Дата: 22.02.2023г, г.Павлодар). Учитель географии и естествознания Жумабаева А.А. была участником городского семинара «Актуальные вопросы преподавания географии в контексте требований к результатам олимпиады», который был организован Методическим центром акимата г.Астана совместно с редакцией журнала National Geographic Qazaqstan (Дата: 7.13.09.22, место: ШЛ №72), Тарасова Л. Н. участвовала в работе городского форума " Білім негізі - бастауыш мектеп "

Таким образом, целенаправленное создание внутренних и внешних площадок для обмена опытом стимулировало развитие коммуникаций между педагогами школы, города, республики и способствовало повышению квалификации учителей в сфере образовательных технологий.

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***7) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года***

**Повышение квалификации педагогов школы**

Основной целью работы в этом направлении является создание условий для профессионального роста педагогов и включение их во все инновационные процессы школьного, городского, республиканского уровней. Для достижения этой цели в лицее сложилась определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям:

**-Повышение квалификации учителя через вовлечение в систему работы педагогических советов:**

плановое и цикличное проведение педагогических советов позволяет говорить о системе работы, а это одна из составляющих элементов профессионализма. Включенность всех педагогов в подготовку к педагогическим советам, широкий спектр деятельности при подготовке и проведении педагогического совета способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

**-Повышение квалификации учителя в ходе работы над методической темой:**

педагог, работая над методической темой самообразования, собирает в копилку материал, куда могут войти сообщения на ШМО, выступления на педсовете, семинаре. Параллельно формируется и практическая часть работы: конспекты занятий, уроков, пакеты контрольных работ и тестовых заданий, дидактические материалы и пр. Лучшие работы представляются для выступления на заседаниях секций августовской конференции, семинарах, конкурсах. Многие из методических тем составили основу собственного педагогического опыта учителей при выступлениях на фестивалях педагогических идей и защите авторских работ.

**-Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки:**

в ТОО ЭЛ составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, а также план прохождения курсовой подготовки учителей, которые обновляются ежегодно с учетом количественного изменения педагогических кадров. Ведется учет прохождения курсов, цель которого наиболее полный охват прохождением курсовой подготовки и переподготовки учителей.

В соответствие с графиком отправляются заявки на курсы повышения учителей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по предметам на базе НЦПК «Орлеу» г.Астаны и в других институтах повышения квалификации.

Проблемой является то, что при формировании списков на курсы повышения квалификации, преимущество отдается учителям государственных школ, что затрудняет своевременное прохождение курсов педагогами частных организаций образования. Также, план прохождения курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год корректировался с учетом внесения изменений в Правила организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Ранее педагоги проходили курсы один раз в пять лет. С 2023 года периодичность изменена. Согласно закону «О статусе педагога», учителя проходят курсы один раз в три года.

За последние 3 года127 педагогических работника, работающих в штате школы, прошли курсы повышения квалификации на базе организаций различного уровня Республики Казахстан:

**Прохождение курсовой переподготовки учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек) | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку |
| 2021-22 | 28 | 28 | 100% |
| 2022-23 | 71 | 71 | 100% |
| 2023-24  (1 четверть) | 48 | 38 | 79% |

На текущий момент из 108 педагогов курсовую переподготовку прошли 98 учителей, 10 человек ожидают формирования групп по графику НЦПК «Орлеу».

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-11 классы |
| 2021-2022 | 26% | 30% |
| 2022-2023 | 97% | 55.4% |
| 2023-2024  (1 четверть) | 16.3 % | 30% |

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса современный педагог должен уметь анализировать изменения в нормативно-правовых актах в сфере образования и воспитания, осуществлять продуктивную педагогическую деятельность, используя современные технологии и формы обучения, быть ИКТ грамотным, эффективно взаимодействовать с коллегами, обучающимися и их родителями.

С целью повышения педагогического мастерства с 2020 по 2022г педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации и сертифицированы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Название курса** | | **Кол-во**  **часов** | **Место**  **прохождения** | **№ сертификата** |
|
| **МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** | | | | | | |
| 1 | Абильмажинова  Бейнегуль  Абильмажиновна | | "Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" | 80 с | АО "НЦПК "Өрлеу" 21.10.2022 г. | № 0631186 |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов  в рамках обновления содержания образования | 80ч | ЦПМ и АОО НИШ г. Нұр-Сұлтан,  2020г | №019155 |
| Қашықтан оқытуды үйренемін | 40с | АОО НИШ  19.08.2020ж | Ұздік  сертификат |
| Обеспечение преемственности содержания дошкольного воспитания, обучения и нач. образования в условиях новой парадигмы образования для педагогов групп и классов предшкольной подготовки | 80ч | МП РК  Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации  26.05.2023г | № 012583 |
| 2 | Алекперова  Лейла  Видадьевна | | Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 120ч | МОНРК  КМЦПК | № 160627 |
| Развитие компетенций 21 века в учебных проектах |  | Academia.kz,  19.04.2021г | № Ж3473253 |
| Образовательная программа повышения квалификации пед. кадров по предметам нач. классов в рамках ОСО РК | 80ч | ЦПМ и АОО «НИШ»  г.Нұр-Сұлтан, 2020г | 5с0ае004 |
| Онлайн курс «Как организовать дистанционное обучение с сервисом OnlineMektep» в рамках ОСОРК | 40ч | Academia.kz,  2020г | №69090838 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80ч | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  21.10.2022 | №0631188 |
| Методический семинар «Критерии отбора текстов с точки зрения формирования навыков функционального чтения» | 3ч | Издательство «Көкжиек-Горизонт»  02.04.2022г |  |
| 3 | Аужанова Аимгуль  Байбулатовна | | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" | 80 с. | АО "НЦПК "Өрлеу" 21.10.2022 г | № 0631190 |
| 4 | Башкова  Ольга  Павловна | | Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО в РК | 40 ч | ИПК «AKBULAK», 18-23 октября 2021г. | № 151 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80 ч | АО НЦПК Өрлеу" 21.10.2022 г. | № 0631197 |
| Курс «Учусь учить дистанционно» | 40 ч | АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан, 2020г | сертификат |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов  в рамках ОСО РК | 80 ч | ЦПМ и АО НИШ г.Нур-Султан 2020г | № 0631198 |
| 5 | Богуславская Светлана  Сергеевна | | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 80ч | ЦПМ и АО НИШ г.Нур-Султан 2020г | QR код  5с0dff6 |
| Курс «Учусь учить дистанционно» | 40ч | АОО НИШ  2020г | сертификат с отличием |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80ч | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  21.10.2022г | № 0631198 |
| 6 | Горгулько  Вера  Петровна | | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках  ОСО РК | 80 ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан 2020г. | QR код  5с246465 |
| Учусь учить дистанционно | 40ч | АОО НИШ  31.07.2020г | сертификат с отличием |
| 7 | Гудина  Инна  Николаевна | | Курс «Учусь учить дистанционно» | 40 ч | АОО НИШ  г. Нұр-Сұлтан 2020г | № 563621 |
| Развитие профессиональных компетенций учителей музыки | 80 ч | АО «НЦПК «Өрлеу» г.Алматы, 2022г | № 0624234 |
| 8 | Другова  Марина  Николаевна | | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80 ч | «АО НЦПК Өрлеу» г.Нұр-Сұлтан 2022г | № 0631202 |
| Курс НИШ «Учусь учить дистанционно» | 40 ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан, 2020г | сертификат с отличием |
| Курс по обучению экспертов оценке учебников и  учебно-методических комплексов | 72 ч | АSTANAKІТАP  2021 г. | №1121 |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 80ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан 2020г | код  5с0946са |
| Дистанционный курс «Цифрлы ментор 2.0» | 36ч | Корпоративный фонд «Академия Елбасы»  29.07-02.08.2020г | сертификат |
| 9 | Есильбаева  Татьяна  Алексеевна | | Курс по обучению экспертов оценке учебников и учебно- методических комплексов | 72 ч | ASTANAKITAP август-сентябрь, 2021г | № 0923 |
| "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы". | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  10.10 - 21.10.2022 | №0631207 |
| "Теория и практика подготовки заданий для школьников, при обновлении содержания образования". | 80ч | ИПК "AKBULAK ACADEMY".  г. Нұр-Сұлтан 31.01- 04.02.2022 | №1492 |
| 10 | Жумашева  Сауле  Амантаевна | | Курс "Учусь учить дистанционно". | 40 ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан,  2020г. | № 678558 |
| Теория и практика подготовки заданий для школьников, при обновлении содержания образования. | 80ч | ИПК "AKBULAK ACADEMY".  г. Нур-Султан 04.02.2022 г. | № 1550 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы". | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу" 21.10.2022г. | № 0631209 |
| 11 | Казбекова  Гулим  Абильмажиновна | | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 80 ч | АО "НЦПК "Өрлеу" 10.10-21.10.2022 г. | № 0631162 |
| Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 80ч | АОО НИШ, ЦПМ,  2020г | QR код 636b4333 |
| Қашықтан оқытуды үйренемін | 40ч | АОО НИШ,  2020г | сертификат с отличием |
| Онлайн курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК «Цифровая грамотность» | 21ч | BILIM Land, 2021г | №161402 |
| Развитие цифровых компетенций педагогов | 8ч | АО "НЦПК "Өрлеу",2021г | № 045957 |
| 12 | Карлюка  Оксана  Николаевна | | Курс НИШ «Учусь учить дистанционно» | 40 ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан, 2020г | сертификат с отличием |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 80 ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан, 2020г | QR код 5с136319 |
| 13 | Копенова  Айгерим  Жасулановна | | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" | 80 ч | АО "НЦПК "Өрлеу",  21.10.2022ж | №0631169 |
| Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту | 80 ч | АО "НЦПК "Өрлеу",  Астана қ, 2021ж | № 045789 |
| 14 | Коробейникова Марина Анатольевна | | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80 ч | АО «НЦПК «Өрлеу»,  21.10. 2022 г | № 0631170 |
| Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновленного содержания образования Республики Казахстан | 40 ч | ИПК AKBULAK  18-23.10 2021г | № 152 серия |
| Курс «Учусь учить дистанционно» | 40ч | АОО НИШ,  ЦПМ | сертификат с отличием |
| Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса» | 40ч | МОН РК  АО «НЦПК «Орлеу»  2020г | № 5090255 |
| 15 | Крюкова  Лариса  Викторовна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  21.10. 2022г. | № 0631268 |
| " Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновленном содержании образования" | 80ч | ИПК «AKBULAK ACADEMY»,  Нұр-Сұлтан  31.01-04.02.2022г. | Серия 1506 |
| 16 | Курьята  Ольга  Степановна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО "НЦПК "ОРЛЕУ" 21.10.2022г | №0631172 |
| 17 | Кусаинова  Евгения Николаевна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»,  21.10. 2022г | № 0631173 |
| "Образовательная программа повышения квалификации пед. кадров по предметам нач. классов в рамках ОСО» | 80 ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан,  2020г | QR код  5с1а9е6а |
| 18 | Машады  Анна  Рафаеловна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 21.10.2022 | № 631180 |
| "Образовательная программа повышения квалификации пед. кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК» | 80ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан,  2020 г | QR код  5с1е91d1 |
| 19 | Макаренко  Ирина  Ивановна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы". | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»,  21.10. 2022 г | № 0631177 |
| 20 | Николаева  Елена  Николаевна | | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. | 80 ч | ЦПМ и АОО НИШ  г. Нұр - Сұлтан 18.11.2020 г. | QR код  5c17e5d2 |
| "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80 ч | АО «НЦПК» Өрлеу», 21.10.2022г | № 0631184 |
| 21 | Нестеренко  Юлия  Валерьевна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  21.10. 2022 г | № 0631183 |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания образования | 80ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан, 2020 г | № 1549 |
| Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновлённом содержании образования | 80ч | ИПК «AKBULAK ACADEMY»  Нұр-Сұлтан, 31.01- 04.02 2022 | 1549/пк4 |
| 22 | Онсович  Людмила Францевна | | Курс АОО НИШ «Учусь учить дистанционно» | 40ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан, 2020г | **+** |
| «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» | 80ч | "АО НЦПК Өрлеу"  21.10. 2022г | № 0631243 |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания образования | 80ч | ЦПМ и АОО НИШ г.Нұр-Сұлтан 2020г. | QR код  5с0b0a8 |
| 23 | Роговская  Елена  Викторовна | | "Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновлённом содержании образования" | 80 ч | ИПК «AKBULAK ACADEMY»  Нұр-Сұлтан, 31.01- 04.02.  2022 г. | № 1526/ПК |
| "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу"»  21.10. 2022 г. | № 0631245 |
| «Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров в рамках ОСО | 80ч | ЦПМ, АОО НИШ  г. Нұр-Сұлтан, 2020г. | №1526/ПК |
| 24 | Салимова  Айгуль  Сембековна | | Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновленного содержания образования в Республике Казахстан". | 40 ч | ИПК «AKBULAK»  18-23 октября 2021 г | №154 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы". | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  21.10.2022 г. | № 0631247 |
| 25 | Суликаева  Марина Александровна | | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 80ч | АО «НЦПК Өрлеу» 21.10.2022 г | № 0631254 |
| Образовательная программа повышения  квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО | 80ч | ЦПМ и АО НИШ г. Нұр- Сұлтан  18.11. 2020 г | QR код  5с14 d 6ea |
| 26 | Танана  Марина  Вячеславовна | | Курс «Учусь учить дистанционно» | 40ч | АОО НИШ  14.08.2020г | сертификат с отличием |
| Курс «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» | 80ч | АО НЦПК Өрлеу" 21.10.2022 г. | № 0631256 |
| 27 | Тарасова  Людмила Николаевна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | ИПК «НЦПК "Өрлеу"  21.10.2022г | № 0631268 |
| "Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновленном содержании образования" | 80ч | ИПК «AKBULAK ACADEMY»  Нұр-Сұлтан,  31.01- 04.02.2022 | № 1536 П/К |
| 28 | Тумаева  Марианна  Петровна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | ИПК «НЦПК "Өрлеу"  21.10.2022г. | №0631261 |
| "Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновлённом содержании образования" | 80ч | ИПК «AKBULAK ACADEMY»  Нұр-Сұлтан, 31.01- 04.02.2022 | №1540 |
| Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания образования. | 80ч | ЦПМ и АО НИШ г. Нур- Султан  18.11. 2020 г | QR код  5сdf222a |
| 29 | Уткельбаева Асем  Бахытовна | | Функциональная грамотность. Система образования Финляндии. | 72ч | Финляндия. г.Ювяскюля  12-21.12.2022г | Сертификат |
| 30 | Хацкевич  Марина  Михайловна | | Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО РК | 80 ч | ЦПМ, АОО НИШ, г. Астана  18.11.2020 г | 5с15daea |
| 31 | Цафт  Татьяна  Алексеевна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  21.10. 2022 г. | № 0631264 |
| "Образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках ОСО | 80ч | ЦПМ г.Астана 2020г. | QR код  5c22d70c |
| Курс НИШ "Учусь учить дистанционно" | 40ч | АОО НИШ  г.Нұр-Сұлтан,  2020 г | Сертификат с отличием |
| 32 | Шахантаева  Ольга  Сергеевна | | "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" | 80ч | "АО НЦПК Өрлеу"  21.10.2022 г. | № 0631266 |
| "Образовательная программа повышения квалификации пед. кадров по предметам нач. классов в рамках ОСО" | 80ч | АОО «НИШ»  ЦПМ г.Астана 2020г. | QR код  5с1d2036 |
| "Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновлённом содержании образования" | 80ч | "AKBULAK ACADEMY"  Нұр-Сұлтан 31.01- 04.02 2022 г | № 1544 |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | | | |
| 1 | Анешев  Арман  Хасымович | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров "Разработка и экспертиза заданий для оценивания " по предметам "История Казахстана" и "Всемирная история" | | 80ч | АОО «НИШ»,  ЦПМ  11.06.2021 | БЖ № 002088 |
| "Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде" | | 40ч | АО «НЦПК «Орлеу»  02.04.2021 | № 0404673 (сертификат)  № 127681633  (свидетельство) |
| 2 | Амирова Айгуль Бауржановна | Развитие профессиональных компетенций педагога технического и проф. образования | | 80ч | АО «НЦПК «Орлеу»  21.01.2022г | № 0478665 |
| Педагогтердің IT құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру | | 36с | «Talap» коммерциялық емес акционерлік қоғамы  29.08.2020 г | QR код |
| 3 | Арынова Раушан Еркиновна | Теория и практика подготовки заданий для школьников при обновленном содержании образования | | 80ч | ИПК "Акбулак Академия"  31.01-04.02.2022 | № 14762022 |
| Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | 80ч | МОН РК, АО №НЦПК «Орлеу»  07.10.2022 г | № 0631138 |
| Курс по образовательной программе повышения квалификации кадров по предмету «Английский язык» в рамках ОСО РК | | 80ч | АО НИШ, ЦПМ  13.11.2020г | БЖ № 153781 |
| 4 | Атрясьева  Антонина Федоровна | "Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО РК | | 80ч | ИПК  "Акбулак Академия»  18.10.2021-29.04.2022г | № 25ПК |
| "Развитие профессиональных компетенций учителя музыки" | | 80ч | АО "НЦПК "Өрлеу"  15.08.-26.08.2022г | № 0624228 |
| 5 | Әмірбек  Дениза  Қорғамбекқызы | Каникулярная школа по углублению предметных знаний учителей по предмету "English Language" | | 35ч | ЦПМ, АОО "НИШ" январь 2022г | QR код  Ide8adfb3 |
| Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Английский язык" в рамках обновления содержания среднего образования РК | | 80ч | ЦПМ АОО «НИШ»  13 ноября 2020г | БЖ № 153782 |
| 6 | Бондаренко  Марина  Павловна | "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" | | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  г.Нұр-Сұлтан  31.10 - 11.11.2022г | № 0631490 |
| XVII Осеняя школа русистики "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане" | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова  г. Нұр-Сұлтан | + |
| "Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО РК» | | 40ч | ИПК "AKBULAK",  18-23.09.2021 год | № 160 серия |
| 7 | Вахрушева Дарья Александровна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Английский язык» в рамках ОСО РК | | 80ч | АО НИШ, ЦПМ  13.11.2020г | БЖ №153783 |
| 8 | Джантасов  Асылбек  Олжабаевич | "Развитие профессиональных компетенций учителей предмета "Всемирная история" | | 80ч | АО «НЦПК "Өрлеу" г. Нұр-Сұлтан  31.10 -11.11.2022 | № 0631359 |
| 9 | Жолдыбаева  Назым  Оралбековна | Теория и практика подготовки заданий для школьников при ОСО | | 40ч | ИПК  «Акбулак Академия»  31.01-04.02.2022г | № 1495 |
| Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | 80ч | АО «НЦПК Национальный «Өрлеу»  26.09-07.10.2022 | № 0631143 |
| 10 | Жусупова  Майя  Сансызбаевна | "ЦИФРЛЫ МЕНТОР 2.0" қашықтан оқыту курсын сәтті аяқтағанын растайды" | | 36 | Елбасы Академиясы  10.08-14.08.2020 | № 02000126 |
| XVII Осенняя школа русистики "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане" | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова  07.10-09.10.2020 | + |
| XVIII Осенняя школа русистики "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане" | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова  07.10-09.10. 2021 | + |
| XIX Осенняя школа русистики "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане" | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова  06.10-08.10. 2022, | + |
| "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" | | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  31.10-11.11.2022 | № 0631499 |
| Международный проект "Культурно-просветительский навигатор в мире русского слова" | | 21ч | Ассоциация доп. профессионального образования, ИПК г. Москва  07.10-21.10.2022 | № 01-233 АМ |
| 11 | Жунусова Динара Газизовна | Life Conference Approaches | |  | Express Publishing  10.04.2020г |  |
| Менторство в STEM | |  | ALPHARABIUS  07.12.2021г | № 395 |
| Integrating Critical Thinking MOOC 2021 Provided by World Learning | |  | 09.11.2021г |  |
| 12 | Кириллова  Лариса  Николаевна | "Развитие профессиональных компетенций учителей предмета "Всемирная история"" | | 80ч | АО «НЦПК «Өрлеу»  31.10-11.11.2022 г | № 0631367 |
| Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету "История" в рамках ОСО РК | | 80ч | г.Нұр-Сұлтан АОО "НИШ" ЦПМ 23.10.2020 г | № 153763 |
| 13 | Кириллова Марина Эвальдовна | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Английский язык» в рамках ОСО РК | | 80ч | АО НИШ, ЦПМ  12.11.2020г | № БЖ 153786 |
| 14 | Машинец  Валерия  Викторовна | "Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка" | | 80ч | г.Астана, АО «НЦПК "Өрлеу" 06.06 - 17.06.2022 | № 0531238 |
| 15 | Мырзагулова Нуршат  Абжановна | Каникулярная школа по углублению предметных знаний учителей по предмету "English Language", проведенной в онлайн-формате центром педагогического мастерства | | 35ч | АОО "Назарбаев Интеллектуальные Школы “онлайн,  январь 2022 | QR код  1de17355c |
| Международный семинар на тему "Концепции и подходы международного исследования Pisa" для педагогических работников РК. | | 10ч | Республика Казахстан. 24-25 сентябрь, 2022. | № 1131 |
| 16 | Нурумова  Шолпан  Капкеновна | "Как организовать дистанционное обучение с сервисом OnlineMektep" в рамках ОСО РК | | 40ч | АОО "НИШ"  ЦПМ 2020г | № 24814555 |
| Методический материал по системе критериального оценивания в рамках ОСО | |  | Виртуальная лаборатория пед. мастерских  Academia.kz  03.10.2020г | № 85087229 |
| "Как обучаться дистанционно с OnlineMektep» | | 30 ч | [Academia.kz](http://academia.kz/)  28 .09- 02.10. 2020г | № 87160628 |
| "Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса" | | 40 ч | г.Астана АО «НЦПК "Өрлеу" 17.09.2020 | № 5083031 |
| Курс "Учусь учить дистанционно | | 40 ч | АОО "НИШ" ЦПМ 3-5 августа 2020г | + |
| 3-х дневный респ. марафон "Online Мұғалім" | | 12 ч | Galamat online school 25-27 августа 2020г | + |
| "EP Summit 2021 - ELT Training Rooms" | | 32 ч | Express Publishing 16-18 апреля 2021г | + |
| 17 | Оразалина Меруерт Слямбековна | Современные коммуникативные технологии и средства в цифровом образовании и дистанционном обучении | | 72ч | МОН РК, республиканский центр психолого-педагогического развития «Даму»  25.05-05.06.2020г | № 0042 |
| Современные технологий обучения иностранному языку с учетом требований программы ОСО | | 80ч | АО «НЦПК Национальный «Өрлеу»  19.02.2021 | № 0370110 |
| 18 | Садиева  Динара  Тулегеновна | Каникулярная школа по углублению предметных знаний учителей по предмету "English Language" | | 35ч | ЦПМ, АОО "НИШ" январь 2022 | QR код  de2b3c0f |
| Курс по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету «Английский язык» в рамках ОСО РК | | 80ч | ЦПМ, АО НИШ  13 ноября 2020 | БЖ № 153794 |
| 19 | Сакенова  Махаббат Ризабековна | "Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО РК» | | 40 ч | АО «НЦПК «Өрлеу», 18-23 октября, 2021 г | № 157 серия |
| 20 | Сапрыкина  Ирина Владимировна | "Глобальные компетенции" | | 80ч | г.Астана АО  «НЦПК "Өрлеу"  11.11.2022г | № 0631403 |
| "Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса" | | 40ч | г.Нұр-Сұлтан АО «НЦПК «Өрлеу» 29.11.2020 г | № 6967362 |
| 21 | Сартаева  Саулегуль  Нуртаевна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров  по предмету ""Английский язык"" в рамках обновления содержания среднего ОСО РК" | | 80ч | АОО "НИШ" ЦПМ  13 ноября 2022г | БЖ № 153796 |
| 22 | Сыздыкова Бахытгуль  Рахымбековна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "История" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан. | | 80ч | АОО "НИШ" ЦПМ 23 октября 2020г | БЖ  № 153764 |
| Каникулярная школа по углублению предметных знаний учителей по предмету "История". | | 35ч | АОО "НИШ" ЦПМ январь 2022года | QR код  1de014eda |
| Международный онлайн-семинар "Компетенции 21 века Образование 21 века. Soft skills в национальных стандартах школьного образования | | 72ч | SKLAD  18 февр-16 марта 2021 г | сертификат |
| 23 | Таналинова  Елена  Анатольевна | "Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновлённого содержания образования в Республике Казахстан". | | 40 ч | ИПК "AKBULAK", 18-23 октября2021г | № 159 серия |
| XVII Осенняя школа русистики. "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане". | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова,  7-9 октября 2020 г | сертификат |
| XIX Осенняя школа русистики. "Актуальные проблемы преподавания русс. языка и лит-ры в Казахстане". | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова,  6-8 октября 2022 г. | сертификат |
| "Развитие проф. компетенций учителя русского языка и литературы". | | 80ч | АО "НЦПК"Өрлеу",  31.10- 11.11.2022 | № 0631517 |
| 24 | Токарева  Ирина  Михайловна | XIX Осенняя школа русистики. "Актуальные проблемы преподавания русс. языка и лит-ры в Казахстане". | | 72ч | Казахстанский филиал МГУ им. М.В.Ломоносова, 6-8 октября 2022 г. | сертификат |
| "Развитие проф. компетенций учителя русского языка и литературы". | | 80ч | АО "НЦПК"Өрлеу", 31.10 -11.11.2022 | № 0631518 |
| 25 | Турик  Светлана  Петровна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации по предметам Русский язык и Русская литература в школах с русским языком обучения в рамках ОСО РК | | 80ч | АОО «НИШ» ЦПМ  23.10.2020 г | № 153755 |
| Курс по обучению экспертов оценке учебников и УМК | | 72ч | МОН РК  август-сентябрь, 2021г | № 1129 |
| 26 | Шартакбаева Гульсара  Байдусеновна | «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» | | 80ч | АО "НЦПК "Өрлеу",  25.11.2022. | № 0630863 |
| Подготовка и переподготовка кадров в области культуры или искусства по живописи и рисованию | | 72ч | Центр профессиональ-  ного обучения  «Лидер НС»  29.11.2021г | № 2021-779 |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | | | |
| 1 | Ахметова Алмагуль Сейсембаевна | Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках обновленного содержания образования в Республике Казахстан | | 40ч | г.Нур-Султан, АОКУ ИПК "AKBULAK",  18-23.10.2021г. | № 158 |
| 2 | Байтурова Аягоз Рыспаевна | Развитие профессиональных компетенции учителя математики | | 80ч | г.Астана, АО "НЦПК "Өрлеу",  21.10.2022г | №0631215 |
| 3 | Бейсембаева Салтанат Акантаевна | Способы организации дистанционного обучения | |  | Проект SL  10.05.2020г | ВН-46337 |
| 4 | Бирюкова Елена Юрьевна | «Математика в рамках обновления содержания среднего образования» | | 80ч | «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ 23.10.2020г | БЖ № 153756 |
| 5 | Бекенова Сания Нурасыловна | "Учусь учить дистанционно" | | 40ч | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» 27.08.20г. | сертификат с отличием |
| "Развитие цифровых компетенций педагогов" | | 80ч | г.Нур-Султан, АО "НЦПК "Өрлеу" 08.09.2021г, | №073087 |
| 6 | Егорова Анна Дмитриевна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Информатика" в рамках ОСО РК. | | 80 часов | г.Нур-Султан, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», ЦПМ, 30.10.2020 | №153772 |
| 7 | Жакипбекова Динара Асилевна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Математика" в рамках обновленного содержания среднего образования РК | | 80 часов | г.Нур-Султан, АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", 23.10.2020 | БЖ № 153757 |
| 8 | Жаксыбай  Лейла  Бекешқызы | Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету "Математика" в рамках ОСО РК | | 80 часов | г.Нур-Султан, АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", 23.10.2020 | БЖ №153758 |
| Развитие профессиональных компетенций учителя математики | | 80ч | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  21.10.2022 | № 0631220 |
| 9 | Жумабаева Алтынгуль Айтжановна | Развитие функциональной грамотности школьников | | 16ч | г. Костанай, АОО "НИШ", 2022г | QR код  237е1а037 |
| Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся | | 52ч | ТОО "Bilim Media Group", 2021г | № 014538 |
| 10 | Камзенев  Актан Жанатович | Учусь учить дистанционно | | 40ч | АО НИШ  10.08.2020г | Сертификат с отличием |
| Курс по образовательной программе повышения квалификации пед.кадров «Развитие предметных компетенций учителя информатики» | | 80ч | АО НИШ, ЦПМ  25.06.2021г | 126f151dc |
| 11 | Каминская  Галина Алексеевна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Математика" в рамках обновленного содержания среднего образования РК | | 80ч | г.Нұр-Сұлтан, АОО «НИШ», ЦПМ, 23.10.2020 | БЖ № 153759 |
| 12 | Кусаинова Гульден Тулеуовна | "Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников" | | 56ч | г. Нур-Султан, АОО "НИШ" ЦПМ, 09.06.  2020 г. | QR код  0087bdf1 |
| "Учусь учить дистанционно" | | 48ч | г. Нур-Султан, АОО "НИШ" ЦПМ, 25.08.  2020 г. | сертификат |
| Каникулярная школа по развитию функциональной грамотности школьников | | 8ч | г. Нур-Султан, АОО "НИШ" ЦПМ, январь  2022 г. | QR код  1e90b335a |
| 13 | Луценко Татьяна Петровна | Обновление содержания образования по предмету "Физика" | | 80ч | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ 30.10.2020 | БЖ №153767 |
| 14 | Муратбаева Асима Калымжановна | Курсы повышения квалификации для тренеров преподователей адаптивной физической культуры | | 72ч | РГКП "Республиканский учебно- методический и аналитический центр по физической культуре и спорту  18.10.2021г | сертификат |
| Обучение навыкам оказания первой помощи | | 12ч | Астана Оқу - клиникалық орталығы  28.02.2022г | № 34 |
| Медиация в инклюзивном образовании | | 2ч | Международная академия медиации и переговоров,  08.04.2020 г. | N2020-10/  04-14 |
| Психолого - педагогическая компетентность педагога | | 2ч | Казахский центр ППК, 2022 г. | № 118494 |
| 15 | Мустафинова Ляззат Хамзатовна | "Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса" | | 40ч | г.Нұр-Сұлтан, АО "НЦПК "Өрлеу" 14.11.2020 г | № 6596127 |
| "Развитие профессиональных компетенции учителя математики" | | 80ч | г.Нұр-Сұлтан, АО "НЦПК "Өрлеу" 21.10.2022 | № 0631227 |
| "Междисциплинарный подход" | | 8ч | ITeacher  ACADEMY 17.11.2022 | сертификат |
| 16 | Садвакасова Асем Сериковна | «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики» | | 80ч | г.Нұр-Сұлтан, АО "НЦПК" Өрлеу",  11.11.2022 г. | № 0631321 |
| «Создание мелодии на Arduino» | | 4ч | г.Астана, АО "НЦПК" Өрлеу",  08.12.2022 г. |  |
| 17 | Сандыбаев Даурен Айтжанович | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету "Физическая культура" в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан | | 80 часов | г.Нұр-Сұлтан, АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства  06.11. 2020 г. | №153777 |
| 18 | Саурыков Мурат Серикказыевич | "Орта білім мазмұнын жаңарту аясында "Дене шынықтыру" жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін артыру" | | 80 ч | г. Нур-Султан, АО "НЦПК" Өрлеу" 14.07.2021 | № 0402811 |
| 19 | Сейтжанова Несбельды Сабитовна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров по предмету "Физическая культура" в рамках ОСО РК» | | 80 часов | г.Нур-Султан, АОО "НИШ" ЦПМ  06.11. 2020 г. | БЖ №153778 |
| 20 | Тимофеева Любовь Борисовна | Обновление содержания образования по предмету «Физика» | | 80 ч, | АОО «НИШ» ЦПМ  г.Нұр-Сұлтан,  30.10.2020 | БЖ № 153768 |
| "Учусь учить дистанционно" | | 40ч | август 2020г | сертификат |
| 21 | Тауекелова Айгуль Абтисаматовна | Курсы по образовательной программе повышения квалификации пед. кадров «Развитие естественно-научной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» | | 56ч | АОО «НИШ», ЦПМ,  16.06.2020г | QR код  015с6243 |
| 22 | Харапуд  Регина Александровна | Обновление содержания образования по предмету "Информатика" | | 80ч | ЦПМ, г.Нұр-Сұлтан, 30.10.2020 | БЖ №153773 |
| Введение в основы робототехники Lego WeDo 2.0, Mindstorms EV3 | | 18ч | "Лига роботов", г.Нұр-Сұлтан, 08.03.2021 | сертификат |
| Развитие профессиональных компетенций учителя информатики | | 80ч | г.Астана, АО "НЦПК" Өрлеу", 11.11.2022 г. | № 0631327 |
| Технология смешанного обучения | | 84ч | Образ. платформа SKLAD, 23.05.2021 | № 00695 |
| Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik | | 72ч | АИС Kundelik, 14.11.2022 г. | №194517 |
| УТС по спортивной робототехнике | | 20ч | Школа робототехники "Роботек",  05.11.2021 г. | сертификат |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | | | |
| 1 | Абилкадирова Роза  Серикбаевна | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  11.03.2022г | № 0435488 |
| Повышение квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по проф. ориентации школьников. | | 40с | АОО НИШ, ЦПМ  19.06.2020г | № 0435488 |
| 2 | Байсаков Нуржан  Елюбаевич | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631654 |
| 3 | Батибаева Арайлым Сериккалиевна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631655 |
| 4 | Данаева Дарига Жаксыбековна | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках ОСО РК | | 80с | АОО НИШ, ЦПМ  23.10.2020г | БЖ №151292 |
| Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631658 |
| 5 | Ещанова Узумхан Бауржановна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | №0631660 |
| 6 | Жакубаева Гульнур Аскаровна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631661 |
| 7 | Курумбаева Жанар Жагыпаровна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  22.04.2022 | № 0483442 |
| 8 | Кайдарова Нургуль Нурлыбаевна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631669 |
| Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО в РК | | 40ч | ИПК  «AKBULAK»  18-23.10.2021г | № 155 |
| КАЗТЕСТ тапсырмаларының мазмұны: әзірлеу және сараптау талаптары | |  | QAZTEST  қазақ тілін  меңгеру денгейін бағалау жүйесі  09.11.2021г |  |
| 9 | Камалова Галия Рахимбековна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631673 |
| 10 | Кожабекова Марал Серикбаевна | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40с | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  20.11.2020г | № 6592437 |
| Развитие цифровых компетенций педагогов | |  | EDU.KZ  29.09.2021г | № 240094 |
| Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631678 |
| 11 | Мусина Гульнур Адиловна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631683 |
| Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО в РК | | 40с | ИПК  «AKBULAK»  18-23.10.2021г | № 156 |
| 12 | Нурышева Айгуль Бектурсыновна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 1631688 |
| Развитие цифровых компетенций педагогов | |  | EDU.KZ  18.10.2021г | № 281305 |
| Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  13.11.2020г | № 6592431 |
| 13 | Осипбекова Нуржамал Акылбековна | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК, АОО «НЦПК «Орлеу»  13.11.2020г | №6596517 |
| Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631689 |
| 14 | Садыкова Кадиша Ахаловна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631692 |
| Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК, АОО «НЦПК «Орлеу»  13.11.2020г | № 6595833 |
| 15 | Токумова Мариаш Кайрулловна | Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | | 80с | МОН РК,  АО «НЦПК «Орлеу»  25.11.2022 | № 0631695 |
| Трансформация методологии организации учебного процесса в рамках ОСО в РК | | 40 ч | 18-23.10.2021г | №153 |
| Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК, АОО «НЦПК «Орлеу»  13.11.2020г | № 6598521 |
| Оқу әдебиетінің сапасына қойылатын жаңа талаптар аясында сарапшылардың әлеуетін арттыру | | 36с | ҚР Білім және ғылым министрлігі  «Оқулық» РҒПО  2020ж |  |
| 16 | Уажанова Зафура Нуржанқызы | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК  АО «НЦПК «Орлеу»  13.11.2020 г | № 6598158 |
| 17 | Шантасова Алмагуль Кудайбергеновна | Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса | | 40ч | МОН РК, АО «НЦПК «Орлеу»  16.11.2020 г | №6749361 |

**Вывод:** в течение двух лет курсы повышения квалификации прошли: 32 педагога начальной школы, 26 учителей общественно-гуманитарного направления, 22 педагога естественно-математического цикла, 17 учителей казахского языка и литературы. Всего с 2020 по 2022 годы 97 учителей прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты.

Согласно перспективному планированию курсовой подготовки педагогов ТОО «ЭЛ» в 2023 году курсы прошли:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | название курса | | место прохождения | кол-во  часов | | | номер  сертификата |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | | | |
| 1 | Горгулько Вера Петровна | Курс повышения квалификации по образовательной программе «Эффективное предоставление обратной связи» | | Методический центр акимата г.Астана  27.04. 2023 г | | 72 | | № 001640 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | | АО "НЦПК "Өрлеу",  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 0740377 |
| 2 | Карлюка  Оксана  Николаевна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) | | АО "НЦПК "Өрлеу",  04.09-15.09.2023 | | 80 | | № 0739444 |
| 3 | Крюкова  Лариса  Викторовна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) | | АО "НЦПК "Өрлеу",  04.09-15.09.2023 | | 80 | | № 0739447 |
| 4 | Уткельбаева Асем  Бахытовна | Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) | | АО "НЦПК "Өрлеу",  04.09-15.09.2023 | | 80 | | № 0739465 |
| 5 | Хацкевич  Марина  Михайловна | Курс повышения квалификации по образовательной програм-  ме «Эффективное предоставление обратной связи» | | Методический центр акимата г.Астана  27.04.2023 | | 72 | | № 001641 |
| Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | | АО "НЦПК "Өрлеу",  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 0740396 |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ ЕМЦ** | | | | | | | | |
| 1 | Жумабаева Алтынгуль Айтжановна | Развитие профессиональных компетенций учителя географии | | АО «НЦПК «Орлеу»  06.02-17.02.2023 | | 80 | | № 0519644 |
| 2 | Егорова Анна  Дмитриевна | Развитие предметных компетенций учителей информатики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 040585 |
| 3 | Аманбаева Куралай Кокушевна | Развитие предметных компетенций учителей математики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 040066 |
| 4 | Бирюкова Елена Юрьевна | Развитие предметных компетенций учителей математики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 040071 |
| 5 | Каминская Галина Алексеевна | Развитие предметных компетенций учителей математики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 040083 |
| 6 | Жакипбекова Динара Асилевна | Развитие предметных компетенций учителей математики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 040077 |
| 7 | Кусаинова Гульден Толеуовна | Развитие предметных компетенций учителей математики | | АОО «НИШ», ЦПМ,  25.09-06.10.2023 | | 80 | | № 040086 |
| 8 | Сейтжанова Несбельды Сабитовна | Развитие профессиональных компетенций учителей  физической культуры | | АО «НЦПК «Орлеу»  09.10-20.10.2023 | | 80 | | № 0740705 |
| 9 | Сандыбаев Даурен Айтжанович | Развитие профессиональных компетенций учителей  физической культуры | | АО «НЦПК «Орлеу»  09.10-20.10.2023 | | 80 | | № 0740701 |
| 10 | Саурыков Мурат Серикказыевич | Развитие профессиональных компетенций учителей  физической культуры | | АО «НЦПК «Орлеу»  09.10-20.10.2023 | | 80 | | № 0740703 |
| 11 | Нуршукиров Ернияз Амиржанович | Развитие профессиональных компетенций учителей  физической культуры | | АО «НЦПК «Орлеу»  09.10-20.10.2023 | | 80 | | № 0740699 |
| 12 | Муратбаева Асем Калымжановна | Развитие профессиональных компетенций учителей  физической культуры | | АО «НЦПК «Орлеу»  09.10-20.10.2023 | | 80 | | № 0740696 |
| **МО УЧИТЕЛЕЙ ОГН** | | | | | | | | |
| 1 | Әмірбек Дениза Қорғамбекқызы | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740033 |
| 2 | Кириллов Кирилл Андреевич | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740040 |
| 3 | Кириллова Марина Эвальдовна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740041 |
| 4 | Мырзагулова Нуршат Абжановна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740047 |
| 5 | Нурумова Шолпан Капкеновна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740049 |
| 6 | Садиева Динара Тулегеновна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740051 |
| 7 | Сартаева Саулегуль Нуртаевна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740053 |
| 8 | Сакенова Махаббат Ризабековна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740052 |
| 9 | Шырахметова Динара Кайратовна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  18.09-29.09.2023 | | 80 | | № 0740055 |
| 10 | Жунусова Динара Газизовна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  10.05-19.05.2023 | | 80 | | № 0633608 |
| 11 | Кеян Каринэ Грачиковна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  10.05-19.05.2023 | | 80 | | № 0633612 |
| 12 | Шаматульская Светлана Анатольевна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  10.05-19.05.2023 | | 80 | | № 0633619 |
| 13 | Вахрушева Дарья Александровна | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | | АО «НЦПК «Орлеу»  10.05-19.05.2023 | | 80 | | № 0633605 |
| 14 | Амирова Айгуль Бауыржановна | Развитие профессииональных компетенций учителя русского языка и литературы | | АО «НЦПК «Орлеу»  16.10-28.10.2023 | | 80 | | № 0740734 |
| 15 | Турик Светлана Петровна | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы | | АО «НЦПК «Орлеу»  16.10-28.10.2023 | | 80 | | № 0740761 |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ** | | | | | | | | |
| 1 | Сыздыкова Бахытгуль Рахымбековна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11. 2023 | | | 80 | № 0740953 |
| 2 | Турик Светлана Петровна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11.2023 | | | 80 | № 0740955 |
| 3 | Некрашевич Анна Васильевна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11.2023 | | | 80 | № 0740949 |
| 4 | Машады Анна Рафаэловна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11.2023 | | | 80 | № 0740942 |
| 5 | Атрясьева Антонина Федоровна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11. 2023 | | | 80 | № 0740962 |
| 6 | Тауекелова Айгуль Абтисаматовна | | Менеджмент в образовании | АО НЦПК «Өрлеу» г.Астана  23.10-03.11.2023 | | | 80 | № 0740954 |

**Вывод:** с апреля по октябрь 2023г предметные курсы повышения квалификации прошли: 5 учителей начальной школы, 1 учитель информатики, 5 учителей математики, 5 учителей физической культуры, 13 учителей английского языка, 2 учителя русского языка, 6 администрация. Все 37 педагогов сертифицированы.

Администрацией школы в составе 6 человек (100%) прошла курсы в полном объеме. Перспективный план прохождения курсовой переподготовки учителей составляется на основе нормативного документа – приказа №95 МОН РК «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» и с учетом срока прохождения аттестации педагогов. Внутришкольная система профессионального развития направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Содержание и формы методической работы обеспечивают целесообразное использование имеющегося потенциала и активное формирование исследовательской культуры педагогов. Созданы условия для самообразования и доступа к информационно-образовательным ресурсам, для проявления творческой активности. У большинства учителей отмечается высокий уровень мотивации к самообразованию и взаимодействию. Разработан механизм морального и материального стимулирования деятельности педагогов.

***Вывод: на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года из 108 человек курсы прошли 98 человек (в том числе администрация), что соответствует 91%. Согласно «Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» данный показатель соответствует 3 баллам.***

***На 24 ноября 2023 года курсы не прошли 4 педагога, 96% учителей прошли, оценка-4.***

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ**

На начало 2023-24 учебного года в школе 56 класс-комплектов (1-4 классы-30, 5-11 классы-26), количество учащихся составляет 1338 учащихся. Наблюдается рост контингента учащихся, что является показателем спроса на оказываемые школой образовательные услуги.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями в лицее отсутствуют.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в канцелярии школы. Ответственность за их хранение и оформление несет секретарь школы. Ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему обучающихся. С родителями каждого учащегося заключен договор на оказание образовательных услуг.

**Количество учащихся по ступеням обучения (на начало учебного года) за 2021-2023 гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа  1-4 классы | | Основная школа  5-9 классы | | Средняя школа  10-11 классы | | Всего |
|  | Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся | Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся | Общее кол-во классов | Кол-во обучающихся |  |
| 2021-2022 | 30 | 672 | 18 | 435 | 4 | 98 | 1205 |
| 2022-2023 | 30 | 671 | 18 | 459 | 4 | 90 | 1220 |
| 2023-2024 | 30 | 721 | 21 | 519 | 5 | 98 | 1338 |

**Средняя наполняемость классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средняя наполняемость классов |
| 2021-2022 | 23 |
| 2022-2023 | 23 |
| 2023-2024 | 24 |

Согласно Государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся. С учетом того, что ТОО «ЭЛ» является негосударственным учреждением образования, то деление классов на подгруппы в 2021-22 и 2022-23 учебных годах осуществлялось при количестве учащихся в 16 и более учащихся. В 2023-24 учебном году деление классов осуществляется при наполняемости 24 и более человек по предметам, указанным в ГОСО.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество уч-ся на начало уч.года** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год**  **(1 четверть)** |
| **1205** | **1220** | **1338** |
| Прибыло | **58** | **78** | **7** (на 10.10.2023 г) |
| Из школ города | 46 | 55 | 3 |
| Из РК | 8 | 9 | 4 |
| Из стран СНГ | 3 | 10 |  |
| Из стран д/зарубежья | 1 | 3 |  |
| Колледжи |  | 1 |  |
| **Выбыло** | **74** | **74** | **2** (на 10.10.2023 г) |
| В школы города | 59 | 52 |  |
| В школы РК | 4 | 16 | 2 |
| В страны СНГ | 3 | 1 |  |
| В страны д/зарубежья | 8 | 5 |  |
| **Количество уч-ся на конец уч.года** | **1189** | **1224** | **1343** |

Выбытие учащихся в 2021 -22 учебном году преимущественно было вызвано повышением стоимости образовательных услуг.

1. **АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)***Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)***

**Целями реализации учебного плана являются:**

- совершенствование содержания образования в условиях обновленного содержания, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;

- расширение и углубление содержания в приоритетных областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- ориентация учащихся на функциональную грамотность, самостоятельную и исследовательскую работу;

- повышение уровня информатизации образовательного процесса и информационной культуры учащихся и учителей;

- обеспечение взаимодополняемости инвариантной и вариативной частей учебного плана, а также внеурочной деятельности учащихся.

Рабочие учебные планы школы разработаны на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации, прописанные в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебного процесса в организациях образования».

В 2021-2022 учебном году школам была предоставлена академическая свобода выбора типовых учебных планов. Организация образовательного процесса в школе обусловлена выбором разных вариантов учебных планов в начальной, основной и средней ступенях обучения. Учебные планы, режим обучения утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2021г.).

Для начального, основного и общего среднего образования были выбраны Типовые учебные планы, утвержденные приказом МОН РК №125 от 26.03.2021г.

**Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:**

**Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):**

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ***(2021 жылғы 26 наурыздағы №125 және 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы ***(27.11.2020 жылғы № 496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;

- «Оқулықтардығы, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы ***(2021 жылғы 26 наурызда толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы ***(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***

**бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):**

1. Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны-4

2. Вариативті компонент

Шетел тілі ретінде ағылшын тілі пәні оқытылады (2021 жылдың 25 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

«Цифралық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылында «Сандық сауаттылық» пәні 1 сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізіледі.

**Вариативті компонент есебімен жүзеге асырылады:**

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар (ритмика)– 1-4 сынып (Бағдарлама 2021 жылдың 2 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

- Көркем геометрия – қазақ тілінде оқытатын 3,4 сыныптарда 1 сағат. (Бағдарлама 2021 жылдың 25 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

**Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:**

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ***(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы ***(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;

- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардығ, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) ***тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;***
* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым инистрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

* «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы ***(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***
* «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)№

**бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):**

1. Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны-4

2. Вариативті компонент

Шетел тілі ретінде ағылшын тілі пәпі оқытылады (2022 жылдың 26, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады (2022 жылдың 26, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттытык коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады (2022 жылдың 26, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар– 1-4 сынып (Бағдарлама 2022 жылдың 26, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

- Көркем геометрия – қазақ тілінде оқытатын 3,4 сыныптарда 1 сағат. (Бағдарлама 2022 жылдың 26 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

**Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ***(2023 жылғы 18 тамыздағы №264 , 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы ***(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);***

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы**» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;***

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)*** (***тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);***

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ***Қазақстан Республикасы білім және ғылым инистрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;***

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «4 » қазандағы №304 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. ***2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;***

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)***

**бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):**

1. Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны-4

2. Вариативті компонент

Шетел тілі ретінде ағылшын тілі пәні оқытылады (2023 жылдың 28, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады (2023 жылдың 28, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттытык коммуникативтік технологиялар оқу пәні бағдарламасымен оқытылады (2023 жылдың 28, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді).

Дене шынықтыру: спорттық ойындар– 1-4 сынып (Бағдарлама 2023 жылдың 28, тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

- Көрнекті геометрия – 1 сағат. (Бағдарлама 2023 жылдың 28 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді);

Қызықты математика – қазақ тілінде оқытатын 2 сыныптарда 1 сағат. (Бағдарлама 2023 жылдың 28 тамызында лицейдің педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасымен бекітілді).

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса**

**в 2021-2022 учебном году**

**1) Образовательный процесс в 1-4-х классах с русским языком обучения осуществлялся на основе нормативной базы:**

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)* (Приложение 11 и Приложение 12 к приказу МОН РК от 26 марта 2021года № 125);**

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 ***(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)***

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);***

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);***

- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)***

За счет инвариантного компонента было реализовано полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы. Иностранным языком выбран английский (Протокол № 1 от 25 августа 2021 года). Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан», предмет «Цифровая грамотность» с нагрузкой 0,5 часа в неделю в 1 классах будет проходить с 1 января 2022 года. Предмет «Цифровая грамотность» с нагрузкой 1 час в неделю

За счёт вариативного компонента были реализованы

- Физическая культура: спортивные игры 1-4 класс (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея протокол № 1 от 25 августа 2021 года);

**2) Образовательный процесс в 5-9 -х классах осуществлялся на основе нормативной базы:**

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)* (Приложение № 20);**

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 ***(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)***

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);***

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года).***

За счет инвариантного компонента были реализованы:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

- профильные предметы по выбору: физика, химия, алгебра – по 2 часа (Решение педагогического совета школы № 1 от 25.08.2021 года);

**За счет вариативного компонента введены:**

- Физическая культура: спортивные игры (Программы утверждены на заседании педагогического совета лицея, протокол № 1 от 25 августа 2021 года);

- курс «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе -1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

- курс «Практикум по решению задач по математике» в 6 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

- курс «Практикум по решению задач по геометрии» в 8, 9 классах 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

**За счет специализированного** *(лицейского)* **компонента были реализованы:**

Английский язык. Practice of oral communication – в 5-9 классах по 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Естествознание. Мир вокруг нас. – в 5- 6 классах по 1 часу (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Биология. Общие закономерности. – в 7-9 классах по 1 часу (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

География. Общие закономерности. – в 7-8 классах по 1 часу (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

География. Географическое и экономическое районирование – в 9 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Решение нестандартных задач по физике – в 9 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Мир занимательных задач по математике в 5, 6 классах 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Практикум по решению задач по математике в 5 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Избранные задачи планиметрии 8 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

«Практикум по решению задач по математике» в 7 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Математическая мозаика в 6 классе по 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

Начало геометрии Евклида в 6 классе по 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021).

**3) Образовательный процесс в 10-11 классах осуществлялся на основе нормативной базы:**

- приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372);

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, от 20 августа 2021 года № 415)* (Приложение №28);**

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 ***(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)***

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)» № 375 от 17 сентября 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 07.04.2020 года № 131);***

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» № 115 от 3 апреля 2013 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 26.03.2021 года);***

- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346)***

*10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению*

**Учебный план предусматривает:**

За счет инвариантного компонента было реализовано полное сохранение базового компонента средней школы; изучение на углубленном уровне предметов физика и география – по 3 часа (Решение педагогического совета № 1 от 25.08.202 года); изучение на стандартном уровне предмета всемирная история – 2 часа (Решение педагогического совета № 1 от 25.08.2021 года).

**За счет вариативного компонента были введены:**

Физическая культура: спортивные игры - 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 25.08.2021);

- НВиТП в 10 классе – 1 час (на основании Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»;

Биология -1 час в 10 -11 классах (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

Химия – 2 часа в 10 -11 классах (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

Практикум по решению задач по математике в 11 классе (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

«Business and Entepreneurship» (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021).

**За счет лицейского компонента были реализованы курсы:**

Текст. Основы содержательного анализа и информационной обработки – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

Английский язык «English language as means of intercultural communication» – 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

Практикум по решению задач повышенного уровня сложности– 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2021);

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса**

**в 2022-2023 учебном году**

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-

воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года №365)***

- приказ МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 ***(с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)***

- приказ МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291;

– приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477): ***только*** ***для школ, перешедших на подушевое финансирование;***

- приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года ***(с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);***

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина).

**Учебные планы начальной школы предусматривают** полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы.

Иностранный язык, на основании решения педагогического совета (протокол № 1от 26 августа 2022 года), выбран английский.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1-ом классе изучается со второго полугодия. Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии».

За счёт вариативного компонента реализуется:

- Физическая культура: спортивные игры – 1-4 класс (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея протокол № 1 от 26 августа 2022 года);

**Учебные планы основной школы предусматривают:**

5-9 классы - лицейские классы с предпрофильной подготовкой с выбором предметов: физика, химия, алгебра (на основании решения педагогического совета № 1 от 26.08.2022 года и по согласованию с родительским комитетом школы)

За счет инвариантного компонента было реализовано полное сохранение базового компонента основной школы; иностранный язык, на основании решения педагогического совета (протокол № 1от 26 августа 2022 года), выбран английский; элективный курс «Светскость и основы религиоведения» в количестве 11-ти часов изучается через курс «Глобальные компетенции».

Вариативный компонент представлен предметами:

физическая культура: спортивные игры (Программы утверждены на заседании педагогического совета лицея, протокол № 1 от 26 августа 2021 года);

«Глобальные компетенции» изучаются в объеме 0,5 часа в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах.

За счет лицейского компонента изучались следующие курсы:

- курс «Практикум по решению задач по математике» в 5 классе изучаются в объеме 2 часов, в 6-х классах – 1 час (Программы утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022 );

- «English for STEM»– в 5 классах - 1 час, в 6-9 классах -2 часа (Программы утверждены на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- «Мир занимательных задач по математике» в 5 классах - 0,5 часа, в 6 классах -1 час (Программы утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022 );

-«Начало геометрии Евклида» в 5-6 классах по 0,5 часа (Программы утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022).

«Математическая мозаика» в 6 классе по 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- «География. Общие закономерности» – в 7-8 классах по 1 часу (Программы утверждены на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- География. Географическое и экономическое районирование. – в 9 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- курс «Практикум по решению задач по геометрии» в 8, 9 классах 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- Избранные задачи планиметрии 8 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- «Практикум по решению задач по математике» в 7 классе 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

- Математическая мозаика в 6 классе по 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022;

- Начало геометрии Евклида в 6 классе по 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022).

**Учебные планы общего среднего образования предусматривают:**

10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению. За счет инвариантного компонента было полное сохранение базового компонента средней школы;

изучение на углубленном уровне предметов физика и география – по 3 часа (Решение педагогического совета № 1 от 26.08.2022); изучение на стандартном уровне предмета всемирная история – 2 часа (Решение педагогического совета № 1 от 26.08.2022).

За счет вариативного компонента были введены:

Физическая культура: спортивные игры 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 26.08.2022);

НВиТП в 10 классе – 1 час (на основании Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»;

Биология. -1 час в 10 -11 классах (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

Химия – 2 часа в 10 -11 классах (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

Математика. Практикум по решению задач (ППРЗ) -1 час в 11 классе (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

«Business and Entepreneurship» (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022).

За счет лицейского компонента были реализованы курсы:

Текст. Основы содержательного анализа и информационной обработки – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

«English language as means of intercultural communication» – 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

Практикум по решению задач повышенного уровня сложности– 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 26.08.2022);

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса**

**в 2023-2024 учебном году**

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)***

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264;***

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);***

- приказ МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 ***(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)***;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» ***от 31 августа 2022 года № 385;***

- приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 ***(с изменениями, внесенными приказом*** от 05 ***июля 2023 года № 197):*** ***только*** ***для школ, перешедших на подушевое финансирование;***

- приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» ***от 03 ноября 2021 года № 547;***

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»;

- Санитарные правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказ и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» ***от 21 июля 2023года № 224;***

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» ***(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)***

**Учебные планы начального образования** (1-4 классы общеобразовательные классы) предусматривают полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы.

Иностранный язык для изучения, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2023 года), выбран английский язык.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1-ом классе изучается со второго полугодия.

Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии».

За счёт вариативного компонента реализуется:

- Физическая культура: спортивные игры 1-4 класс (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея протокол № 1 от 28 августа 2023 года);

- Развитие творческого воображения – 2 класс (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея протокол № 1 от 28 августа 2023 года).

**Учебные планы основного образования** (5-9 классы - лицейские классы с предпрофильной подготовкой с выбором предметов: физика, химия, алгебра (на основании решения педагогического совета №1 от 28.08.2023 года и по согласованию с родительским комитетом школы)) обеспечивают полное сохранение базового компонента основной школы; иностранный язык, на основании решения педагогического совета (протокол № 1от 28 августа 2023 года), выбран английский.

Вариативный компонент:

- профильные предметы по выбору: физика, химия, алгебра – по 1 часу (Решение педагогического совета школы № 1 от 28.08.2023 года);

- физическая культура: спортивные игры 1 час (Программы утверждены на заседании педагогического совета лицея, протокол № 1 от 28 августа 2023 года);

- «Глобальные компетенции» изучаются в объеме 0,5 часа в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах.

За счет лицейского компонента изучаются следующие курсы:

**5 класс**

«Практикум по решению задач по математике» (ППРЗ) изучается в объеме 2 часов (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«Мир занимательных задач по математике» - 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«Начало геометрии Евклида» - 0,5 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023).

«English for STEM» – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023).

**6 класс**

«Практикум по решению задач по математике» (ППРЗ) изучается в объеме 2 часов (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«Начало геометрии Евклида» - 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023).

«English for STEM» – 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023);

**7 класс**

«Практикум по решению задач по геометрии» изучается в объеме 1 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023);

«Математическая грамотность» изучается в объеме 1 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

География. Общие закономерности» – 1 час (Программа утверждены на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«English for STEM» – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023).

**8 класс**

«Практикум по решению задач по геометрии» изучается в объеме 1 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023);

«Практикум по решению задач по алгебре» изучается в объеме 1 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023);

«География. Общие закономерности» – 1 час (Программа утверждены на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023);

«Математическая грамотность» -1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023)

«English for STEM» – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023).

**9 класс**

«География. Географическое и экономической районирование» – 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«Практикум по решению задач по геометрии» - 1 час (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023)

«Практикум по решению задач повышенного уровня сложности» - 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея № 1 от 28.08.2023);

«English for STEM» – 2 часа (Программа утверждены на заседании педагогического совета лицея № 1 28.08.2023)

**Учебные планы общего среднего образования** (10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению) обеспечивают полное сохранение базового компонента; иностранный язык, на основании решения педагогического совета (протокол № 1от 26 августа 2022 года), выбран английский28.08.2023.

Вариативный компонент представлен:

«Физическая культура: спортивные игры» (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея, протокол №1 от 28.08.2023.

- «Глобальные компетенции» изучаются в объеме 1 часа

Предметы по выбору определены

Химия – 1час, биология 1 час, алгебра- 1 час, физика – 1 час (Программы утверждены на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2023).

За счет лицейского компонента реализуются:

«Практикум по решению задач повышенного уровня сложности» - 1 час

(Программа утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2023).;

«Business and Entepreneurship» - 1 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2023); «English for STEM»– 2 часа (Программа утверждена на заседании педагогического совета лицея №1 от 28.08.2023).

При формировании учебных планов школа стремилась:

- выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными базисным учебным планом;

- учесть интересы и возможности обучающихся;

- не допустить перегрузки обучающихся;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

**Выводы:**

1. Рабочие учебные планы полностью соответствуют требования ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом МОН РК от 8.11.2012 года №500.
2. В РУП присутствует углубление содержания в областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам естественно-математического профиля, предметам, направленных на формирование функциональной грамотности, самостоятельной и исследовательской работы.
3. В РУП присутствует принцип взаимодополняемости инвариантной и вариативной частей учебного плана, а также внеурочной деятельности учащихся.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание уроков составляется на основе Рабочих учебных планов, утвержденных директором школы и согласованных с руководителем управления образования города с учетом требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Школа подключена к электронной системе Кунделик. кz.

В связи с тем, что в 2021-22 учебном году были внесены значительные изменения в ТУП, количество часов вариативного компонента значительно увеличилось, расписание было составлено без учета деления на инвариантный и вариативный компонент (факультативные часы и часы лицейского компонента были внесены в общую сетку расписания, следовательно, и в систему электронного журнала Кунделик).

С сентября 2022-2023 учебного года расписание для инвариантных и вариативных часов составляются отдельно, ведение вариативных часов регулируется системой Кунделик ДОД. Общешкольное расписание утверждается директором школы. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане соответствуют. Расписание составляется исходя из имеющихся базовых возможностей школы, занятости компьютерных классов, занятости спортивных залов.

Начало занятий в лицее – 8.00, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, 10 и 15 минут. Пропускной мощности столовой недостаточно, чтобы охватить на одной перемене сразу всех детей, поэтому горячее питание организовано после 2-го, 3-го и 4-го уроков.

**Расписание звонков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время урока | Длительность  перемены |
| 1 урок | 8.00 – 8.45 | 5 минут |
| 2 урок | 8.50 – 9.35 | 15 минут |
| 3 урок | 9.50 – 10.35 | 15 минут |
| 4 урок | 10.50 – 11.35 | 10 минут |
| 5 урок | 11.45 – 12.30 | 5 минут |
| 6 урок | 12.35 – 13.20 | 5 минут |
| 7 урок | 13.25 – 14.00 | 5 минут |
| 8 урок | 14.05 - 14.50 | 5 минут |
| ФАКУЛЬТАТИВЫ | | |
| 1 урок | 14.05 – 14.50 | 5 минут |
| 2 урок | 14.55-15.40 | - |

В школе ежегодно составляются годовые планы работы школы, которые соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО и отражают все направления организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется Положением о внутришкольном контроле, Планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях Педагогических советов, Совещаниях при директоре, Совещаниях при заместителе директора, заседаниях Методического совета и методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе (ВШК) осуществляется в соответствии с целями и задачами работы школы. В планах ВШК прослеживается системность, целесообразность видов и форм контроля, определены объекты контроля. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являются:

− контроль выполнения нормативных документов;  
− контроль ведения школьной документации;  
− контроль качества учебного процесса;  
− контроль работы по восполнению пробелов в знаниях и работы со слабоуспевающими;  
− учебно-исследовательская деятельность;  
− контроль уровня мастерства и состояния методической готовности учителя;

− контроль качества воспитательного процесса, проведения мероприятий;  
− контроль укрепления материально-технической базы.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

− учебно-воспитательная работа;  
− внеурочная работа;  
− методическая работа.

Формы контроля разнообразны: классно-обобщающий, персональный, комплексно-обобщающий, тематический; по периодичности проведения наблюдаются входной, текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

Для практического осуществления контроля используются следующие методы контроля:

− посещение и наблюдение уроков;  
− изучение документации;  
− проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);

− анкетирование и опросы;  
− анализ.

**Таким образом**, в школе существуют различные виды контроля, которые выявляют положительные результаты и негативные проявления в работе школы, учитывающиеся при планировании на следующий год.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом данного процесса. Правильно выбранные формы дают возможность получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно- воспитательной работы в школе. Все проверочные (контрольные) мероприятия администрация школы осуществляет в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан No 382 от 27.08.2022 г.

Цель внутришкольного контроля на текущий учебный год: повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать открытую образовательную среду, позволяющую максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

- выявить и обобщить эффективные подходы в преподавании учебных предметов, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

- внедрить новые, современные формы контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)***

**Мониторинг образовательного процесса**

**Результативность учебной работы учащихся по школе**

**(результативность на конец учебного периода)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Неуспевающие** | **Качество** | **СОУ** | **Успеваемость** |
| **2-4 классы** | | | | | | | |
| **2021-2022** | **506** | **253** | **225** | **0** | **94** | **80** | **100** |
| **2022-2023** | **506** | **238** | **245** | **0** | **95** | **80** | **100** |
| **5-9 классы** | | | | | | | |
| **2021-2022** | **426** | **64** | **206** | **0** | **63** | **70** | **100** |
| **2022-2023** | **447** | **57** | **227** | **0** | **63** | **69** | **100** |
| **10-11 классы** | | | | | | | |
| **2021-2022** | **99** | **10** | **61** | **0** | **72** | **71** | **100** |
| **2022-2023** | **84** | **12** | **48** | **0** | **71** | **74** | **100** |
| **2-11 классы** | | | | | | | |
| **2021-2022** | **1031** | **327** | **492** | **0** | **79** | **74** | **100** |
| **2022-2023** | **1037** | **307** | **520** | **0** | **80** | **75** | **100** |

Качество знаний в течение 2 лет остается стабильным, 79-80 %: незначительное повышение качества знаний в 2022-2023 году отмечается в начальной школе (на уровне 1 %), вместе с тем произошло снижение на уровне общего среднего образования на 1 %.

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школы по параллелям**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коли-  чество клас-сов | Коли-  чество учащихся | Отлич-ники | Хоро-шисты | Неуспе-вающие | Имеют 1 «4» | Имеют 1 «3» | % качества | % СОУ |
| 2 | 7 | 164 | 92 | 67 | 0 | 14 | 2 | 97 | 82 |
| 3 | 7 | 166 | 79 | 75 | 0 | 18 | 5 | 93 | 79 |
| 4 | 8 | 176 | 82 | 83 | 0 | 21 | 7 | 94 | 79 |
| **2-4** | **22** | **506** | **253** | **225** | **0** | **53** | **14** | **94** | **80** |
| 5 | 5 | 127 | 27 | 67 | 0 | 6 | 6 | 74 | 72 |
| 6 | 5 | 105 | 19 | 50 | 0 | 3 | 1 | 66 | 69 |
| 7 | 3 | 75 | 4 | 41 | 0 | 1 | 1 | 60 | 68 |
| 8 | 3 | 75 | 5 | 25 | 0 | 1 | 5 | 40 | 65 |
| 9 | 2 | 44 | 9 | 23 | 0 | 2 | 4 | 73 | 75 |
| **5-9** | **18** | **426** | **64** | **206** | **0** | **13** | **17** | **63** | **70** |
| 10 | 2 | 53 | 4 | 29 | 0 | 0 | 4 | 62 | 70 |
| 11 | 2 | 46 | 6 | 32 | 0 | 1 | 1 | 83 | 74 |
| **10-11** | **4** | **99** | **10** | **61** | **0** | **1** | **5** | **72** | **71** |
| **2-11** | **40** | **1031** | **327** | **492** | **0** | **67** | **36** | **79** | **74** |

**Мониторинг образовательных достижения обучающихся (МОДО-2022)**

Ответственной задачей по обучению на основной и начальной ступенях обучения стало участие учеников 4-х и 9-х классов в МОДО. Результаты участия в МОДО следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Грамотность чтения (10)** | **Математическая грамотность (12)** | **Естественнонаучная грамотность (8)** | **Общий балл**  **(30)** |
| 4в | 8,4 | 9,5 | 6,2 | 24,1 |
| 4к | 7,7 | 10,1 | 5 | 22,8 |
|  | **8,2** | **9,8** | **5,7** | **23,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Грамотность чтения (30)** | **Математическая грамотность (13)** | **Естественнонаучная грамотность (32)** | **Общий балл**  **(70)** |
| 9а | 23,7 | 9,8 | 21,5 | 52,7 |
| 9б | 23,5 | 9,6 | 23,5 | 55,6 |
|  | **23,6** | **9,7** | **22,5** | **54,2** |

Результат участия был лучшим в республике среди частных школ.

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школы по параллелям за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коли-  чество клас-сов | Коли-  чество учащихся | Отлич-ники | Хоро-шисты | Неуспе-вающие | Имеют 1 «4» | Имеют 1 «3» | % качества | % СОУ |
| 2 | 8 | 173 | 91 | 78 | 0 | 20 | 1 | 98 | 82 |
| 3 | 7 | 165 | 74 | 82 | 0 | 27 | 5 | 95 | 81 |
| 4 | 7 | 168 | 73 | 85 | 0 | 14 | 6 | 94 | 79 |
| **2-4** | **22** | **506** | **238** | **245** | **0** | **61** | **12** | **95** | **80** |
| 5 | 5 | 128 | 29 | 70 | 0 | 2 | 10 | 77 | 75 |
| 6 | 4 | 99 | 16 | 53 | 0 | 1 | 6 | 70 | 71 |
| 7 | 3 | 79 | 4 | 41 | 0 | 1 | 3 | 57 | 66 |
| 8 | 3 | 73 | 4 | 37 | 0 | 0 | 4 | 56 | 68 |
| 9 | 3 | 68 | 4 | 26 | 0 | 2 | 6 | 44 | 67 |
| **5-9** | **18** | **447** | **57** | **227** | **0** | **6** | **29** | **64** | **69** |
| 10 | 2 | 42 | 7 | 21 | 0 | 1 | 1 | 67 | 73 |
| 11 | 2 | 42 | 5 | 27 | 0 | 2 | 0 | 76 | 74 |
| **10-11** | **4** | **84** | **12** | **48** | **0** | **3** | **1** | **71** | **74** |
| **2-11** | **44** | **1037** | **307** | **520** | **0** | **70** | **42** | **80** | **75** |

Как видно из таблицы стабильное снижение качества знаний происходит именно в среднем звене. Главная причина – особенности перехода на среднюю ступень обучения и прохождение адаптации учащихся, невыполнение учащимися домашнего задания, слабый контроль со стороны родителей, отсутствие мотивации учения (у многих школьников 6-7 классов неправильно сформировалось отношение к образованию, они не стремится быть успешным в учебной деятельности).

По плану ВШК с целью повышения качества знаний учащихся в течение учебного года проводится работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению, с их родителями: классно-обобщающий контроль, тематический контроль в классах с низкой успеваемостью, анализ работы учителей-предметников, проверка документации (электронных классных журналов, тетрадей), анализ работы методических объединений по повышению качества знаний учащихся, административные срезы знаний учащихся по графику, анализируется посещаемость учащимися занятий, причины пропусков.

Были проанализированы результаты качества знаний учащихся в разрезе предметов.

**Показатели качества знаний учащихся начальных классов в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Казахский язык | 97,6% | 98,4% |
| Русский язык | 97% | 98% |
| Литературное чтение | 100% | 99,6% |
| Математика | 97,8% | 98,4% |
| Познание мира | 100% | 99,6% |
| Естествознание | 100% | 99,4% |
| Английский язык | 99% | 98% |

**Качество знаний по предметам ЕМЦ за 2022-2023 учебный год**

**(в сравнении с 2021-2022 учебным годом)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Учеб год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **5-9 класс** | **10 класс** | **11класс** | **10-11**  **класс** | **5-11 класс** |
| Математика  (алгебра) | **2022-2023** | **86** | **76** | **77** | **88** | **72** | **80** | **86** | **83** | **85** | **84** |
| 2021-2022 | 80 | 77 | 83 | 72 | 87 | 80 | 77 | 89 | 83 | 81 |
| Геометрия | **2022-2023** |  |  | **68** | **75** | **85** | **76** | **83** | **83** | **83** | **78** |
| 2021-2022 |  |  | 88 | 68 | 89 | 82 | 77 | 89 | 83 | 82 |
| Физика | **2022-2023** |  |  | **67** | **66** | **71** | **68** | **88** | **88** | **88** | **73** |
| 2021-2022 |  |  | 69 | 53 | 89 | 70 | 77 | 91 | 84 | 73 |
| Химия | **2022-2023** |  |  | **76** | **71** | **75** | **74** |  |  |  | **74** |
| 2021-2022 |  |  | 80 | 61 | 84 | 74 |  |  |  | 74 |
| География | **2022-2023** | **96** | **95** | **82** | **93** | **91** | **93** | **88** | **100** | **94** | **93** |
| 2021-2022 |  |  | 97 | 97 | 93 | 96 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Биология и  естествознание | **2022-2023** |  |  | **85** | **85** | **82** | **84** |  |  |  | **84** |
| 2021-2022 | 95 | 87 | 79 | 85 | 97 | 88 |  |  |  | 88 |
| Информатика | **2022-2023** | **100** | **100** | **100** | **95** | **99** | **98** | **100** | **100** | **100** | **99** |
| 2021-2022 | 100 | 92 | 91 | 88 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 97 |

С 5-11 классы качество знаний по предметам ЕМЦ в основном на оптимальном уровне (75-100%).

**Качество знаний по предметам ОГН за 2022-2023 учебный год**

**(в сравнении с 2021-2022 учебным годом)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Учеб**  **год** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** | **5-9**  **класс** | **10**  **класс** | **11**  **класс** | **10-11**  **класс** | **5-11 класс** |
| Казахский язык и литература | **2022-2023** | **78** | **81** | **81** | **77** | **66** | **77** | **83** | **91** | **87** | **79** |
| 2021-2022 | 90 | 82 | 85 | 72 | 89 | 84 | 93 | 91 | 92 | 86 |
| Русский язык | **2022-2023** | **91** | **86** | **76** | **81** | **57** | **80** | **67** | **76** | **71** | **79** |
| 2021-2022 | 89 | 75 | 83 | 61 | 91 | 80 | 77 | 89 | 83 | 81 |
| Русская литература | **2022-2023** | **92** | **91** | **78** | **84** | **85** | **87** | **100** | **98** | **99** | **89** |
| 2021-2022 | 96 | 85 | 84 | 76 | 98 | 88 | 96 | 100 | 98 | 90 |
| Английский язык | **2022-2023** | **90** | **79** | **84** | **74** | **81** | **82** | **83** | **90** | **87** | **83** |
| 2021-2022 | 83 | 89 | 73 | 75 | 89 | 82 | 91 | 93 | 92 | 84 |
| История Казахстана | **2022-2023** | **100** | **92** | **89** | **85** | **90** | **92** | **100** | **100** | **100** | **92** |
| 2021-2022 | 97 | 97 | 95 | 92 | 95 | 96 | 90 | 98 | 94 | 95 |
| Всемирная история | **2022-2023** | **99** | **95** | **96** | **84** | **91** | **94** | **93** | **98** | **95** | **94** |
| 2021-2022 | 98 | 87 | 95 | 88 | 98 | 93 | 100 | 96 | 98 | 94 |
| Человек. Общество. Право. | **2022-2023** |  |  |  |  | **94** | **94** |  |  |  | **94** |
| 2021-2022 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 |

С 5-11 классы качество знаний по предметам ОГН в основном на оптимальном уровне (76-100%).

К документам, необходимым к ведению в школе, относится среднесрочное планирование уроков, которое ведется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования». Цели обучения, взятые из программ по общеобразовательным предметам, являются вписанными в среднесрочное планирование по предметам (ССП).

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;***

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является соответствие нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся: 1) Закон РК «Об образовании» 2) Конституция Республики Казахстан 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 86

7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября2018 года № 604 8) Инструктивно – методическое письмо 9) Трудовой Кодекс РК 10) Гражданский Кодекс РК 11) Санитарно-эпидемиологические нормативы. 12) Конвенция ООН о правах ребенка 13) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №415. 14)Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525 15) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. 16) «Единая программа воспитания» на 2023-2026 годы, от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годылицей работает над воспитательной проблемой - «**Воспитание социально активных членов общества через реализацию Общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».** Для решения данной проблемы в Экономическом лицее созданы все условия. Но в современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта, необходимы коммуникативные навыки, навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью. Следовательно, перед всеми участниками воспитательно-образовательного процесса поставлена цель: **консолидация потенциала семьи, школы и социума для развития успешной личности через формирование навыков SOFT SKILLS.**

На основе анализа воспитательной работы в лицее, изучения мирового опыта, приоритетных направлений воспитательной работы и возрастных особенностей, учащихся были разработаны формы работы и критерии формирования у учащихся «мягких навыков» SOFT SKILLS.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Формы работы** |
| 1 | Школа педагогического сотрудничества «LessonStudy в ВР» |
| 2 | Школьный парламент |
| 3 | Преемственность |
| 4 | Социальный проект «BIZ BIRGEMIZ!» |
| 5 | Работа с родителями (родительский клуб «Лучший в профессии «Родитель») |

**КРИТЕРИИ:**

**1-4 классы**: **Формирование мотивации к учению, социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала через связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью**

Критерии:

* учащиеся используют знания о нормах и правилах поведения в реальном общении;
* выражают адекватную эмоциональную реакцию на происходящие жизненные ситуации;
* следуют правилам, принятым в коллективе, радуются успеху другого;
* находят правильный способ разрешения конфликта;
* умеют работать в команде, договариваться, находить общее решение;
* адекватно оценивают себя, свои способности и рассуждают о причинах успеха/неуспеха
* достойно презентуют свои достижения, демонстрируют способности и таланты;
* формулируют собственное мнение, суждение, дают оценку.

Итог:

**Традиционные открытые мероприятия:**

Воспитательные проекты: 1 классы - «Мир моих увлечений».

2 классы- «Ценности моей семьи».

3 классы –«Моя родословная».

4классы - годовой проект «Было время».

Использование подхода «Lesson Study» в целях улучшения воспитательной практики и тесного сотрудничества классных руководителей.

**5 - 7 классы: Формирование навыков классного самоуправления у учащихся.**

Критерии:

* учащиеся знают, что такое ученическое самоуправление;
* выполняют свои обязанности и помогают выполнять их другим;
* работают на благо своей команды;
* умеют работать с информацией;
* обобщают результаты проделанной работы;
* проявляют самостоятельность, активность, ответственность;
* оценивают усилия одноклассников, их креативность, качество выполнения поручений;
* проявляют толерантность и поддерживают благоприятный психологический климат в классе;

Итог:

**Традиционные открытые мероприятия** (1 мероприятие с участием родителей):

5-е классы – «Мы такие разные, но этим и прекрасны мы!», «Анашым – гүл - бағым. Мамылучшиенасвете. Mothers are the best in the world»

6-е классы - «Семейные старты», «В зеркале дружбы».

7-е классы - «Уроки краеведения», «Наурыз в каждый дом».

Использование подхода «Lesson Study» в целях улучшения воспитательной практики и тесного сотрудничества классных руководителей.

**8 – 9 классы: Развитие творческих, интеллектуальных и личностных потенциалов, обучающихся через преемственность в воспитательной работе.**

Критерии:

* старшеклассники оказывают помощь учащимся младшего и среднего звена в проведении воспитательных мероприятий;
* умеют самостоятельно выбрать форму мероприятия в соответствии с целями и задачами;
* уделяют особое внимание мероприятиям на казахском и английском языках;
* решают промежуточные задачи, связанные с организацией и проведением мероприятий по преемственности;
* обращают внимание на культуру речи, мимику, жесты, эмоциональность, внешний вид при общении с младшими школьниками;
* производят рефлексию собственных действий.

Итог:

**Традиционные открытые мероприятия** (1 мероприятие с участием родителей):

8-е классы - «Загляните в мамины глаза», Военно-спортивная игра «Жас улан», посвященная Дню защитника Отечества для уч-ся 4х классов.

9-е классы – «День лицейского единства», «Правовые основы семьи».

Использование подхода «Lesson Study» в целях улучшения воспитательной практики и тесного сотрудничества классных руководителей.

**10-11 классы: Волонтерство как средство формирования социальной активности учащихся.**

Критерии:

* участвуют в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса класса;
* ведут информационную страничку на сайте;
* оказывают помощь активу учащихся среднего звена;
* имеют осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и окружающим;
* способствуют повышению правовой компетентности учащихся;
* проявляют толерантность и поддерживают благоприятный психологический климат в школе;
* участвуют в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательных мероприятий лицея.

Итог:

**Традиционные открытые мероприятия** (1 мероприятие с участием родителей):

10-е классы – «Осенний бал» для учащихся 3х классов, Дружеская встреча по волейболу среди команд родителей и учащихся.

11-е классы – «День здоровья», «День самоуправления», благотворительный концерт.

Использование подхода «Lesson Study» в целях улучшения воспитательной практики и тесного сотрудничества классных руководителей.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Ключевой идеей воспитания обучающихся должны стать национальные и общечеловеческие ценности.
2. В целях улучшения воспитательной практики и оказания практической помощи учителям продолжить сотрудничество классных руководителей через использование подхода «Lesson Study».
3. Формировать социальные навыки soft skills у учащихся посредством реализации воспитательной деятельности лицея через развитие самоуправления в школе, социальный проект, преемственность в воспитательной работе, работу с родителями.
4. Регулярно проводить воспитательные мероприятия на государственном языке для всех возрастных категорий учащихся.
5. Осуществлять совместную работу классного руководителя и психолога для эффективной деятельности и определения дальнейших перспектив воспитательного процесса. 1 раз в четверть психологам доводить до сведения пед. коллектива особенности психологического климата среди учащихся лицея на отчетный период.
6. С целью развития интереса учащихся к литературе, школьному библиотекарю запланировать и проводить тематические мероприятия для учащихся всех возрастов (1 раз в четверть). Оказать помощь школьному активу в работе читательского кружка.

**Повышение профессионального мастерства классных руководителей** – основа качественного воспитательного процесса в лицее. Особое внимание в работе МО классных руководителей в течение трех лет уделяется работе с учащимися и родителями по формированию системы гибких навыков SOFT SKILLS, а также использованию в ВР подхода Lesson Study как способа активного взаимодействия и развития «мягких» навыков у учащихся.

**Общие сведения о классных руководителях**

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся и класс- комплектов по сравнению с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами. Количество классных руководителей соответственно увеличилось на 4 человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Всего** | **52** | **52** | **56** |
| **1-4** | **30** | **30** | **30** |
| **5-8** | **16** | **15** | **18** |
| **9-11** | **6** | **7** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **до 3 лет** | - | **-** | - | **-** | - | **-** |
| **от 3 до 10 лет** | 3 | **5,8** | 5 | **9,6** | 5 | **8,9** |
| **от 10 до 15 лет** | 7 | **13,5** | 6 | **11,5** | 7 | **12,5** |
| **от 15 до 20 лет** | 5 | **9,6** | 7 | **13,5** | 8 | **14,3** |
| **Свыше 20 лет** | 37 | **71,1** | 34 | **65,4** | 36 | **64,3** |
| **Всего** | **52** | **100** | **52** | **100** | **56** | **100** |

Рассматривая качественный состав классных руководителей по педагогическому стажу за три года можно сделать вывод: более 80% классных руководителей имеют педагогический стаж от 15 лет и выше.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Вторая** | 2 | **3,8** | 2 | **3,8** | - |  |
| **Первая** | 3 | **5,8** | - |  | - |  |
| **Высшая** | 19 | **36,5** | 14 | **26,9** | - |  |
| **Без категории** | - |  | 3 | **5,8** | 4 | **7,2** |
| **Педагог-модератор** | 4 | **7,7** | 8 | **15,4** | 10 | **17,9** |
| **Педагог-эксперт** | 6 | **11,5** | 7 | **13,5** | 15 | **26,8** |
| **Педагог-исследователь** | 17 | **32,7** | 18 | **34,6** | 27 | **48,1** |
| **Педагог- мастер** | 1 | **2** | - | **-** | - |  |
| **Всего** | **52** | **100** | **52** | **100** | **56** | **100** |

**Школа педагогического сотрудничества «LS в ВР»**

Нацеленность на формирование гибких навыков soft skils у учащихсятребует использования действенных методов организации воспитательного процесса, которые коллектив классных руководителей регулярно изучает, адаптирует, разрабатывает. Одним из таких методов стало использование подхода Lesson study (LS) в воспитательной работе. Данный подход классные руководители используют в течение 6 лет. За это время параллелями 5х-10-х классов адаптированы темы и разработаны классные часы, которые способны при минимальной подготовке получить новое видение каждого класса и, в частности наблюдаемых ребят, более глубокое понимание возрастных особенностей учащихся, что помогает в дальнейшем при планировании воспитательной работы. Тема классного часа «В зеркале дружбы» в процессе LS стала неотъемлемой частью знакомства с пятиклассниками. В процессе совместной работы классные руководители 5, 6-х классов стали участниками не только разработки классных часов, но и участниками всего воспитательного мероприятия.

«Мы наблюдали детей не со стороны, а в процессе. Решали по ходу возникавшие организационные проблемы. Находясь в одной группе с учащимися, срабатывали быстрее и это давало возможность каждому ребенку проявить себя в выполнении заданий.»

Классный руководитель 5 «В» класса Токарева И.М.(2021г.)

«Мне интересно, что будет дальше. Как поведут себя мои ученики? Изменится ли что-нибудь в их отношении к учебе, друг другу? Обязательно проведу похожий классный час в 4-й четверти, чтобы узнать результат своей работы и сформулировать цель на будущее».

Классный руководитель 6 «Д» класса Батибаева А.С. (2021г.)

Если рассматривать параллель 9-х классов, то начиная с 5-го класса (2020 г.) основной составляющей воспитательной работы в данной параллели является формирование **общечеловеческих ценностей и приоритетов.** Классные часы по данной теме ежегодно проводятся с использованием подхода LS. Классные руководители, работая в группе, не только улучшают формы работы, но и совместный анализ помогает делать вывод о взглядах и убеждениях учащихся, их проблемах, а также намечаются дальнейшие действия по развитию положительных и коррекции отрицательных качеств классных коллективов.

Классный руководитель 6А Жусупова М.С: «Некоторые дети из класса стали для меня открытием не с лучшей стороны. Запланирую больше воспитательных часов с гостями, а LS – это полезно и интересно.» (2021г.)

Классный руководитель 8А Жусупова М.С: «Дети активны, откровенны в суждениях, приводили примеры из собственной жизни, в группах хорошо общаются, эмоционально равны, выявлены лидеры, стали более требовательны к коллективу.» (2023г.)

В 2024 году учащиеся данной параллели продолжат рассматривать тему общечеловеческих ценностей и приоритетов, но уже через призму правовых знаний.Учащимся будет предложено разыграть ситуацию в виде заседания суда, распределить роли, изучить законы, вынести решение. На мероприятие будут приглашены родители.

Классные руководители Жумабаева А.А., Кусаинова Г.Т. (классные руководители, начавшие работать в лицее в 2023 году) по итогу работы в группе LS на педсовете сделали вывод: «Мы многому научились, а главное поняли, что LS – это не открытый показательный классный час, а реально действующий подход в воспитании».

Из анализа данного вида работы за 2021, 2022, 2023 можно сделать **вывод:**

1. Классные руководители используют групповую работу, учитывают особенности каждого детского коллектива.

2. Работают классные руководители сообща, что влияет на развитие надпрофессиональных навыков soft skills у учителей.

3. Благодаря наблюдению выявляются проблемы воспитательной работы в классах.

4. В результате анализа и рефлексии откорректированы цели и задачи воспитательной работы, намечены планы индивидуальной работы с учащимися.

5. Применение подхода Lesson Study стало привычной формой воспитательного процесса лицея и эффективно влияет на командное взаимодействие классных руководителей в целях решения воспитательных задач.<https://le-astana.kz/novosti/864-lesson-study-v-vospitatelnoj-rabote.html>

**Школьный парламент**

Лицейское самоуправление является конкретным видом деятельности школьников. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. Они учатся анализировать, оценивать создавшуюся ситуацию и находить оптимальное решение, аргументировано отстаивать свое мнение, объективно оценивать свои действия, определять перспективы развития самоуправления, устанавливать деловые отношения с товарищами и педагогами. После дистанционного обучения, которое ограничило возможность участия членов самоуправления в жизни школы, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годыстали периодом, когда активу старшеклассников пришлось много работать, чтобы вновь встать на твердые позиции лидерства.

С возвращением в обычный формат обучения стала очевидной взаимосвязь воспитательных мероприятий по преемственности и работа школьного самоуправления. День учителя, День здоровья, День самоуправления, Акция «Внимание, пятиклассник!» - общешкольные мероприятия, проведение которых по традиции поручается активу старшеклассников. Организация новогодних поздравлений, поздравлений с праздником Наурыз, новогодний утренник для детей работников лицея – мероприятия, которые объединяют всех участников образовательного процесса. Следует отметить активное участие учащихся из школьного самоуправления в проведении и подведении итогов конкурса любительских фотографий «Право любить свой город». В 2021-2022 учебном году начал оперативно работать информационный отдел школьного самоуправления. Под руководством ученицы 11Б класса Кабуловой Дамели и учителя английского языка Машинец В.В. группа учащихся регулярно вела видеосъемку школьных мероприятий, ребята описывали события и своевременно помещали на школьную страницу в инстаграм и на школьный сайт. В апреле 2021-2022 уч. года на выборах в президенты школьного самоуправления победила ученица 9Б класса Алтай Айзере.

В 2022-2023 учебном году и в 1 четверти 2023-2024 учебного года актив школьного самоуправления работал под руководством президента школьного парламента Алтай Айзере. Регулярно, согласно плану, проходили заседания ученического актива. Активисты школьного самоуправления обратились к директору лицея Сыздыковой Б.Р. с вопросоми использования электронных учебников, организации СТЕНДАП клуба(ответсвенный ученик 11Б класса Лапочкин Гргорий) и волнтерского движения. По инициативе президента школы Алтай А. и ученицы 10Б класса Амангельды М. в лицее проведен опрос желающих сотрудничать с волонтерской организацией г. Астана. 22.12.2022 г. подписан меморандум о сотрудничестве в сфере волонтерских инициатив с Национальной волонтерской сетью. Меморандум был подписан директором национальной волонтерской организации Миронюк Татьяной Алексеевны и директором ТОО «ЭЛ» Сыздыковой Б.Р. 03.03.23г в лицее прошел семинар для участников волонтерского клуба лицея, координаторами которого являются лидеры школьного самоуправления А. Алтай и М. Амангельды. В работе клуба участвуют ученики 7х-10х классов. В рамках взаимодействия, старшеклассники лицея в каникулярное время приглашаются в волонтерские группы национальной волонтерской сети, также старшеклассники проходят курс обучения волонтерству при казахстанском отделении ЮНИСЕФ.

Ежегодно, по инициативе школьного парламента, учащиеся лицея выезжают на тренинги в курортную зону Боровое. Обучающие тренинги, тематические вечеринки, шоу талантов, интеллектуальные битвы, творческие мастерские, спортивные мероприятия погружают всех участников выезда в атмосферу всеобщего игрового взаимодействия. Отзывы учеников и родителей о поездке самые позитивные. Родители назвали поездку «перезагрузкой». При поездке в Боровое актив старшеклассников оказывал всяческую поддержку выезжающим. Ребята помогали при погрузке в электропоезд, организовывали дежурство в столовой.

В течение всего отчетного периода шефы старшеклассники проводили интересные занятия на темы культура и искусства в 1-4 классах. Ученики 9А класса Ежкова А, Тен Т, Станбек И, Ли П, Давренов Д, Прокудина Д. 1 раз в месяц пробовали себя в качестве помощника учителя начальных классов. <https://le-astana.kz/blog-samoupravleniya/>

Учащимися из самоуправления под руководством Метенова С. был создан телеграмм-канал «opportunities for youth». «Этот канал – не единственное, но весомое средство для саморазвития и пополнения портфолио будущих абитуриентов. Там можно найти информацию о различных мастер-классах и курсах, об олимпиадах государственного и международного уровня, можно узнать о семинарах и конференциях, таких как UNICEFTalks, а также получить советы и рекомендации о поступлении в топовые вузы РК и других стран мира. Все это мы подготовили для ребят, которые хотят улучшить навыки обучения и расширить свой кругозор, для тех, кто хочет испытать себя и продемонстрировать свои знания и способности» –анонс телеграмм-канала от школьного самоуправления.

В анализе работы Алтай Айзере написала: «Было много идей, но не все удалось реализовать. Autumn CS GO tournament - планировалось провести второй турнир по видео-игре CS GO, но не смогли организовать из-за слабого отклика от учеников и нехватки команд… Читательский клуб, организованный учащимися 9В, медленно, но набирает обороты».

<https://www.instagram.com/p/CyQsolesTI9/>

Анализируя работу самоуправления, старшеклассники пришли к выводу, что желание сделать что-то без участия взрослых присутствует всегда, идей тоже хватает, но не хватает организаторских навыков, умения согласовать задуманное с учебным расписанием, а главное – часто не получается довести дело до конца. Также было отмечено, что администрация и лично директор Бахытгуль Рахымбековна поддерживают старшеклассников во всех начинаниях, помогают советом и делом.

**Преемственность в ВР**

Мероприятия по преемственности, когда учащиеся старших классов проводят или помогают провести классные часы и праздники для младших товарищей, - это не просто лицейская традиция, это то, что помогает учащимся реализовать себя в творчестве, то, что дает возможность раскрыть в себе новые качества и таланты, обучает многим навыкам, развивает самостоятельность, ответственность и другие важные качества современного человека (мягкие навыки soft skills) и при этом получать новые знания.

На основе преемственности организовываются мероприятия по всем воспитательным направлениям. К 175 -летию со дня рождения Абая Кунанбаева старшеклассники провели классные часы для пятиклассников «Абай Кунанбаев – великий человек». Ученики 8 «А» класса Пирогова Вероника и Нурумов Жанторе написали в отзыве о проделанной работе: «В конце классного часа мы решили проверить, насколько хорошо нас слушали пятиклассники и провели викторину по всему материалу. Результат нас обрадовал: пятиклассники ответили почти на все вопросы правильно. Этот час общения принес пользу всем нам. Мы не только узнали много новой и интересной информации о великом Абае Кунанбаеве, но и многому научились друг у друга».

Посвящение первоклассников в лицеисты ежегодно проходит в октябре. Программу посвящения готовят учащиеся 9-х классов. Праздник проводится на двух языках. Учащиеся показывают высокое качество владения государственным языком.

Учащиеся 10-х классов традиционно проводят осенний праздник для младших школьников. На школьном сайте размещены отзывы старшеклассников о проделанной работе.

«Встречи с олимпиадниками-старшеклассниками», «Встречи со спортсменами-старшеклассниками» - формат общения старшеклассников и учащихися среднего звена, который не оставляет равнодушных. «Посвящение в читатели» для первоклассников провели в форме праздника с участием героев из литературных произведений. Учащимися 7А был снят видеоролик, обучающий правилам бережного отношения к книгам и способам ремонта поврежденных учебников. «Спасибо за праздник! Дети молодцы! Организовать первоклассников - дело не простое, но они справились. Видеоролик, который семиклассники сами сняли был интересным и очень полезным». (Кл рук. 1-х классов Нестеренко Ю.В.)

Воспитательное мероприятие для учащихся 2-х классов «Мы – дети независимости», подготовленное 7Б классом, прошло в рамках празднования Дня независимости РК.

Даже в рамках LSклассные руководители 6х классов разработали вместе с шестиклассниками практико-ориентированное мероприятие по ПДД для учащихся 3х классов.

Как показывает практика воспитательный процесс, в котором общение ребят разного возраста проходит на фоне коллективных дел, проходит более эффективно и результативно.

**Социальный проект «BIZ BIRGEMIZ!»**

«BIZ BIRGEMIZ!» - название благотворительного проекат, который много лет объединяет тех, кто связал свою жизнь с Экономическим лицеем. Учащиеся лицея, педагоги и родители регулярно участвуют в благотворительных акциях. Сотрудничество с Центром помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (ЦАН), продолжается на протяжении 8 лет. В 2020/21 году по просьбе работников Центра, помощь детям была оказана в виде детской одежды, чулочно-носочных изделий, фруктов. Директором Центра Б. Такисовой выражена благодарность родителям учащихся лицея в виде благодарственного письма и теплых слов в адрес администрации и педагогического коллектива школы за воспитание подрастающего поколения. В 2021/22 учебном году Центру были переданы интерактивные доски.

12 апреля 2023 года на сцене дворца школьников города Астаны прошло музыкально-театрализованное представление, организованное педагогами и учащимися ТОО «Экономический лицей». Эту идею поддержали родители учащихся. Музыкальный спектакль был связан с сюжетами прочитанных произведений, потому что у нас в лицее прекрасная библиотека, ребята много читают, участвуют в поэтических вечерах и гостиных, встречаются с авторами книг. В концертной постановке главный герой говорит: «Я хочу любить, совершать добрые поступки и стать очень мудрым» - эта фраза становится основной в действии и воспитательном значении всего мероприятия. Благотворительный концерт является традиционным коллективным делом, в котором есть место творчеству, креативности, организованности, ответственности, доброте, волонтерству и участию людей разного возраста. В Благотворительном концерте -2023г приняли участие более 700 учащихся 2-х-11х классов. Концерт посетили более 400 родителей. Отзывы положительно-восторженные. Просьбы: продолжать работать в данном направлении, увеличить зал для зрителей и количество участников. По итогам благотворительной акции «BIZ BIRGEMIZ» в благотворительный фонд «Милосердие» перечислено 2 000 000 тенге. Более подробную информацию можно получить на сайте добровольного общества «Милосердие» и в благодарственном письме Общественного фонда «Милосердие» № 181 от 11 мая 2023 года.

<https://www.instagram.com/p/Cq-YIDUojRz/>

<https://www.instagram.com/p/Cq-dQlIILu0/>

<https://le-astana.kz/novosti/730-3d-dekada-dobryh-del.html>

<https://le-astana.kz/novosti/726-spasibo-za-uchastie.html>

**Работа с родителями (родительский клуб «Лучший в профессии «Родитель»)**

Решение воспитательных задач требует крепких партнерских отношений, высокого уровня доверия, информированностии воспитательных усилий между родителями и школой, поэтому педагогический коллектив открыт для общения с родителями. Каждый родитель имеет возможность индивидуально побеседовать с учителем-предметником, администрацией, классным руководителем, психологом. Встречи с родителями носят информационный, ознакомительный, обучающий характер. В начале года традиционно проводятся встречи родителей 5-тиклассников с администрацией лицея и знакомство с классными руководителями. Родители получают информацию об организации учебного процесса в среднем звене и особенностях обучения в 5х классе. Классные руководители разъясняют родителям, как помочь детям пройти период адаптации без психологических травм. Дни открытых дверей – возможность индивидуальных встреч родителей с предметниками. Классные руководители в течение года проводят большую работу, которая включает: разъяснительные беседы, встречи по проблемам поведения и обучения учащихся, обучающие лекции по возрастным особенностям, совместные классные часы и праздничные мероприятия. По итогам учебного года также проводятся обязательные встречи с родителями, где предоставляется информация о достижениях учащихся и педагогов за текущий учебный год, освещаются школьные воспитательные мероприятия, даются разъяснения по организации учебного процесса на следующий учебный год.

Участие родителей в традиционных творческих и спортивных мероприятиях - это тесная связь школы и семьи, которая позволяет учителям и родителям в неформальной обстановке собственным примером воспитывать молодое поколение. <https://www.instagram.com/p/Cj-WCBfqPsx/>

**Родительский клуб «Лучший в профессии «Родитель» организованв 2022-2023 учебном году родителями учащихся 10-х классов.** В течение трех лет работа по профориентации в лицее ведется совместно с родителями. Изначально были продуманы классные часы, на которые приглашались родители с редкими, необычными или малоизвестными профессиями. Был составлен график классных часов с участием родителей. Родители откликнулись с небывалым энтузиазмом. Классные часы-встречи под названием «Дороги, которые мы выбираем» проходили очень плодотворно. На встречах с детьми родители делились интересными историями о выборе профессии, говорили о роли семьи в становлении молодого человека, о важности глубоких знаний . Родители удивляли не только своим профессионализмом и достижениями, но и серьезной подготовкой к встрече с детьми. Многие родители проводили настоящие мастер-классы. Из отзывов учеников становится ясно, что родители, рассказывая о любимой профессии, говорили о необходимости любить свою Родину, знать и уважать законы государства, с пониманием и заботой относиться к тем, кто тебя окружает.

«Было много интересных фактов о нашем Казахстане: как развивается наша страна, какие профессии помогают развиться. Спасибо папе Жангира и папе Ельнура за то, что они рассказали о своих профессиях.» Рахметова Айбике (6А класс)

«Мне очень понравился рассказ папы Айланы про работу кардиохирурга. Насколько важно быть профессионалом, многое знать и уметь, чтобы делать такие жизненно важные операции. Очень впечатлил рассказ и том, с каким уважением врач относится к своим пациентам и как ценны для него их жизнь и здоровье. Спасибо Алибеку Армановичу за его работу!» Федотов Ярослав (6А класс)

«Мне понравилась встреча с родителями. У них интересные профессии. Я бы хотел приносить такую же пользу миру, другим людям, как и они» (ученик 5Д класса)

В итоге, родители 10-х классов объединились в группу (в последствии **Родительский клуб «Лучший в профессии «Родитель»)**, сами распределили время между собой и в течение двух месяцев каждую среду приходили на встречу с детьми. У старшеклассников появилась возможность узнать практически все о профессиях: юрист, экономист, стилист, пиар-менеджер, инженер золотодобывающей отрасли, врачи различной специализации, преподаватель ВУЗа, переводчик, дипломат и др.

При участии родителей прошла встреча учащихся 8х и 10х классов с руководителем направления кибербезопасности и информационных рисков при КПМГ Казахстана и Центральной Азии. Эта встреча дала толчок к подготовке группы старшеклассников для проведения классных часов по кибербезопасности для учащимися среднего звена **(информационная грамотность**).

Отзывы о совместной работе со стороны родителей и учащихся самые положительные.

**Отзывы родителей:**

«Организацию процесса я бы оценил высоко, как со стороны технического обеспечения возможности для выступающих иллюстрировать свою речь, так, и это важнее, с точки применения мер управления детским коллективом. Слушаются, подвержены дисциплине. Авторитет преподавателей налицо». (Жбрыкунов Максим Владимирович- юрист)

«Детки живые, заинтересованные, глаза ясные и что-то себе думают. Вот это особенно приятно. Родители конечно причём, но школа делает своё дело». Родительский комитет 6Г класса.

«Внеклассный урок прошел замечательно. Ученики все были вовлечены. Понятие бизнеса на высоком уровне. Понимают с чего начинается бизнес, имеют понятие о планах, стратегиях в бизнесе. Имеют понятие о инвесторах, кредитах. Знают, что бизнес начинается с идеи. В головах сложено точное определение, как начинается весь процесс. Очень воспитаны и внимательны. Класс очень организован, активен. Думаю, в перспективе очень удачливые будущие профессионалы. Обратная связь была активной. Практически все были вовлечены в процесс. Я впечатлена. В будущем с удовольствием буду участвовать во всех школьных мероприятиях». (Титимова М.К., 6Г класс)

Один из способов встреч с родителями – это онлайн связь <https://www.instagram.com/p/Crm5p0uIynd/?img_index=1>

В итоге можно сказать, что идея встреч с родителями переросла в некий воспитательный челлендж, который способствовал общению, новым познаниям, воспитанию уважения к труду и семейным традициям. Следует использовать полученный опыт при организации воспитательных мероприятий не только по профориентации, но и другим воспитательным направлениям.

**Организация воспитательной работы по основным направлениям**

Взаимодействие всего педагогического коллектива в решении любых поставленных задач - самая важная лицейская особенность, ставшая за многие годы традицией. Ежегодно, уже с середины августа начинается подготовительная работа к встрече с учащимися: проводятся заседания МО, обсуждаются приоритетные направления ВР, разрабатываются классные часы. Из учителей-предметников формируются мобильные группы, ответственные за организацию и проведение торжественных мероприятий и линеек. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива ответственные мероприятия проходят на высоком организационном уровне.

Важной составляющей воспитательной работы является участие всех учащихся в общешкольных и открытых мероприятиях. Это способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть большого школьного коллектива.

**Три года(послепандемийный период) воспитательная работа строится так, чтобы коллективными творческими проектами были охвачены все параллели.**День знаний, День здоровья, День самоуправления, акция «Забота и внимание», вручение сертификатов им. Т.И. Ильященко, «Мы такие разные, этим и прекрасны мы», семейные старты «Час со спортом», Посвящение в лицеисты учащихся 1х классов – это традиционные мероприятия, которые ежегодно тщательно готовятся и проводятся при участии классных руководителей, учителей предметников, старшеклассников и родителей. Все воспитательные мероприятия первой четверти направлены на сплочение школьного коллектива, знакомство ребят с учителями, быструю адаптацию прибывших учащихся и учащихся 5х классов.<https://www.instagram.com/p/CxrZNhOIf5g/>

В целях четкой организации ВР в начале каждого учебного года проводятся родительские собрания, встречи с родителями, организационные линейки. Классными руководителями собирается информация о социальном положении учащихся, об охвате дополнительным образованием, в классах проводятся выборы органов ученического самоуправления. Особое внимание уделяется выполнению лицеистами правил внутреннего распорядка. Проводятся беседы по правилам поведения в местах общего пользования, по профилактике курения, отрабатываются проблемы опозданий, строго отслеживается посещаемость занятий. Классные руководители, администрация лицея регулярно получают обратную связь от родителей по проблемным вопросам.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение Декад начальных классов

Задачи декад: создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей, помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, создание праздничной творческой атмосферы. Декады по параллелям объединены темами: «Родник земли родной», «Шаги в науку», «Весенний калейдоскоп», «Путешествие по Галактике», «Разноцветная неделя», «Кто много читает, тот много знает», «Любовь - жизни родник» Цикл бесед и тренингов: «Я и другие. Я глазами других», «Добрый человек в доброте проживет век», «У доброты много дорог и одна цель», «Как мы решаем конфликты».

<https://www.instagram.com/p/ClYM4FToCf6/>

**Патриотическое воспитание**занимает особое место в воспитании лицеистов и, начиная с первой школьной линейки, учащиеся мотивированы на успешность во благо своей страны. Следует выделить подготовку и проведение единых классных часов, посвященных Дню Республики Казахстан, тематические классные часы, посвященные Дню независимости РК, Дню защитника Отечества и Дню победы в ВО войне. Во время классных часов обязательным является исполнение Гимна РК, чтение стихов о Казахстане, интеллектуальные игры, изучение исторических документов и видеоматериалов, отмечаются достижения государства в области науки, техники, искусства, звучат песни на государственном языке.

В рамках патриотического воспитания ежегодно проводится конкурс стенгазет ко Дню национальной валюты, проводятся практико-ориентированные мероприятия, подготовленные учащимися 8-х классов (преемственность). Значение данных мероприятий заключается не только в формировании основ экономических знаний у учащихся среднего звена, а привитии уважения к культурно-экономическим ценностям страны. Google-тест показывает, что информация учащимися усваивается, включенность в тему мероприятий на высоком уровне.

<https://www.instagram.com/p/Ck-rMYxqn_E/>

Красивые виды природы Казахстана мы ежегодно наблюдаем на выставках работ, учащихся младшего и среднего звена «Я рисую Независимый Казахстан» под руководством учителя ИЗО Шартакбаевой Г.Б. Конкурс выразительного чтения стихов о Родине на казахском и английском языках третий год проводится среди учащихся 5х классов. Через чтение стихов на государственном языке дети выражают чувство любви своей родине Казахстан и восхищаются могуществом и красотой родного края*.* Праздничную программу для учащихся 2-х классов «Мы – дети независимости» уже 5 лет проводят учащиеся 7-х классов. В музыкальном поздравлении принимают участие коллективы учащихся, занимающихся в кружках хореографии и вокала.

Сотрудничество с музеями города Астаны стало доброй традицией, которая помогает учащимся изучать историю Казахстана в среде, наполненной экспонатами и артефактами. В рамках мероприятий по изучению истории нашей страны в Национальном музее регулярно проходят уроки истории, которые проводят учителя истории и географии. Лицеисты принимают участие в мероприятиях Национального музея, посвященных Дню экскурсовода. Постоянными экскурсоводами стали ученики 8Б класса Кайырбек Аяулым, Куаныш Абылай (участвуют с 5 класса).Абибуллаева Зейнеп, Даулетқызы Агиля, Кусаинова Айша, Смолина Екатеринаи Кушербаева Акнур активно занимаются в кружке "Мирас" и, благодаря тесной работе с Национальным музеем РК, активно пропагандируют культурные, исторические достижения страны, пополняют свои исторические знания (руководитель Анешев А.Х.). Работники музея высоко оценивают работу детей, а также отмечают правильную речь, собранность, вежливость и другие качества необходимые при работе с посетителями. Экскурсии в Президентский центр для учащиеся 9х и 10-х классов проходят на казахском языке. В 2022-2023 учебном году все учащиеся лицея посетили музей минералогии

г. Астаны, что позволяет учащимся лучше узнать природу своей страны и оценить важность экологических мероприятий*.*<https://www.instagram.com/p/CixU5FhorG4/>

На протяжении 10 лет учащиеся 8-х классов посещают мемориальный музей «АЛЖИР». Для учащиеся 10-х классов организовываются поездки в музей жертв политических репрессий в г. Караганде «КАРЛАГ». Работники музеев отмечают высокую культуру поведения в общественных местах, заинтересованность в получаемой информации, умение слушать и сопереживать. Развитие туризма и краеведения направлено на воспитание нравственного отношения к миру, особой морали взаимоотношений с окружающей средой (концепция «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»). Регулярно проводятся уроки краеведения по темам: «Мой родной край», «Легенды Борового», «Легенды родного края», «Туркестан - жемчужина в ожерелье древних казахстанских городов», «Эко уроки по красной книге».

В целях знакомства с родным краем на экскурсию по Боровому, агроферму «Родина» регулярно выезжают учащиеся 5-х – 11-х классов. Учащиеся младшего и среднего звена выезжают на экскурсии по городу с остановками у памятников героям войны, великим людям Казахстана.

При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебного году особое внимание уделено празднованию 360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100-летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева. По итогам республиканского конкурса "Ильясовские чтения" ученики лицея имеют результаты: гран –при - Пикалов Д, Косарев А, Сағынтқан А.; 1место - Куаныш А, Бекжан А, Әмірқұл А, Беркенов М, Володкина Д, Макарова Я.;

2 место - Исмаилов Б.

В рамках **национального воспитания** ко Дню единства народа Казахстана учителями истории ежегодно проводится «Фестиваль исторического и национального костюма» и тематический квест для учащихся, снимаются видеоролики, отражающие национальные традиции, культуру еды, особенности приготовления блюд, национальные костюмы, музыкальные инструменты народов, населяющих нашу Родину. Среди спортивных мероприятий, посвященных Дню единства народа Казахстана, следует отметить дружеские встречи по волейболу между сборной командой учащихся 11-х классов и командой учителей лицея, а также между сборной учащихся 10-х классов и сборной родителей **(семейное воспитание).**В школьном спортивном зале ученики 9-х классов проводят военно-спортивную игру «Жас ұлан» для учащихся 4-х классов.

С 2023 года по просьбе старшеклассников организуются встречи с людьми, чья деятельность тесно связана с государственной службой. Первым на встрече со старшеклассниками побывал представитель СВМДА в Казахстане Таналинов А.Е. Отзыв о встрече:

«Очень понравилась встреча, узнали много новой, нужной, интересной информации. Наконец разобрались в международных организациях, их значении, функциях. Хотелось бы побольше встреч со специалистами разных сфер!» (Скакова Дильда, ученица 10Б класса)

Исходя из задач **правового воспитания,** в 2021 году лицей начал сотрудничество с партнерами адвокатской конторы «Certa defensa». На встречу с учащимися приходят руководитель и адвокаты адвокатской канторы «Certa defensa». Встречи затрагивают вопросы уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ДТП с участием несовершеннолетних. С учащимися 8-х классов профилактическую беседу проводит работник межрайонного суда по делам несовершеннолетних Кутакова М.А.(клуб родителей). Тренинги «Антибуллинг» с участием тренеров-психологов по детской безопасности проводятся для учащихся 5-х классов. Тренинг включает в себя разные формы работы, интересные практические задания. Из учащихся 10х классов формируются группы для проведения классных часов по кибербезопасности для учащихся среднего звена. Отзыв классного руководителя Осипбековой Н.А. о работе учащихся 10х классов: «Спасибо десятиклассникам. Чётко, кратко, без заминок. Хорошо владеют материалом. Делают нужное дело».

Ежегодно в лицее планируются и проводятся **воспитательные мероприятия на государственном языке**. Конкурсы выразительного чтения, акции «Бір кітап», способствуют приобщению детей к культурным традициям казахского народа, общечеловеческим ценностям, воспитанию моральных и этических норм. Учитель казахского языка Байсаков Н.Ю. стал организатором ежегодного конкурса видеороликов на казахском языке среди учащихся 5х и 6х классов «Әзіл – сөздің еркесі!» (первый прошел в 2021 г.) Ролики размещались на ютуб канале. По количеству просмотров распределялись места победителей.

**КОМЕДИЯЛЫҚ қойылымдар КОНКУРСЫның қорытындысы (7-8 сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | көрілім | лүпіл |
| 1-орын | «БЖБ» - 7 «В» сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=-SgL-8RTP7M | 348 | 108 |
| 2-орын | «Химия сабағында» - 7 «В»сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=yixah7AEoRM | 430 | 104 |
| 3-орын | «Жарылады» - 8 «В» сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=ok9m\_470Vf8 | 445 | 100 |
| 4-орын | «Биологиядан емтихан» -8 «Б» сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=7DSdoeGTyBg | 273 | 62 |
| 5-орын | «Комиссия келгенде» - 8 «Б» сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=\_DbPSekO6TE | 173 | 18 |
| 6-орын | «Мектеп өмірінен» - 8 «А» сыныбы https://www.youtube.com/watch?v=GG1D8OvF1VU | 165 | 15 |

Учителем казахского языка Токумовой М.К. проводится работа по переводу сценариев традиционных мероприятий, с каждым участником индивидуально отрабатывается произношение, интонация, дикция, сценический образ. На данном этапе мероприятия для учащихся с казахским языком обучения проводят старшеклассники школы с русским языком обучения.

<https://www.instagram.com/stories/highlights/17977694621038124/>

Конкурс песен на казахском языке - музыкальное украшение мероприятий к празднику Наурыз. Высокое количество участников, желание участвовать и побеждать, музыкальный материал, организация импровизированного эстрадного ансамбля, смешанные группы из учащихся разных классов, участие родителей и бабушек – это отличительные черты конкурсных программ на казахском языке. <https://www.instagram.com/p/CafOMrJLVmL/?img_index=1>

Конкурсы песен на казахском и английском языках регулярно проводятся в лицее не только в целях популяризации изучения языков, а также в рамках **духовно-нравственного воспитания** и **художественно- эстетического** воспитания школьников. Во главу угла воспитания обучающихся лицея ставится привитие национальных и общечеловеческих ценностей. Праздник Наурыз и благотворительный концерт - самые яркие и самые эффективные мероприятия в данных направлениях.

Наурыз - долгожданный праздник, который каждый год проходит с особой атмосферой. В плане проведения праздника: все учащиеся и учителя в национальных костюмах, музыкальные поздравления в актовом зале, разучивание спортивных национальных игр в спортивном зале, баурсаки в столовой, старшеклассники готовят тематические викторины, творческие задания. Ученикам из среднего звена предлагается составление пазлов о природе Казахстана, пословиц и поговорок, обзор казахских эпосов, изучение истории создания казахских народных инструментов, анонс музыкальных программ и выставок изобразительного искусства на период праздничных и каникулярных дней, караоке современных и народных казахских песен. <https://www.instagram.com/p/Cbpy_5DMg3l/?img_index=1>

Раз в четверть старшеклассники лицея посещают выставки по искусству под руководством учителя английского языка Машинец В.В., что позволяет лицеистам открывать для себя новые имена молодых, перспективных, талантливых художников Казахстана, которые представляют разные регионы - Павлодар, Тараз, Алматы, Кентау, Уральск, Нур-Султан и др.<https://www.instagram.com/p/CZ9G4OTLH8a/?img_index=1>

<https://le-astana.kz/uploads/posts/2021-11/1636959034_554454545.jpg>

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;***

Школа создает такую инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечит удовлетворение личностных потребностей детей и заказ родителей. Если в 2020-2021 учебном году в лицее кружки не работали в полную силу в связи с ограничительными мерами, то в 2021-2022 учебном году 12 кружков стали активными участниками воспитательного процесса и охватили

467 учащихся. Количество кружков, работающих в лицее в 2022-2023 году– 11 (охват детей - 575 учащихся), 2023-2024 учебный год – 14 кружков (600 учащихся на начало года). Педагоги, работающие в кружках, имеют специальное образование и большой опыт работы. Занятия проводились регулярно по расписанию. С педагогами проводятся конструктивные беседы по планированию, заполнению документации, по работе с детьми и родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | 2021-2022г | | 2022-2023 | |
| **467** | Достижения | **575** | Достижения/руководитель |
| 1 | Вокально-хоровая студия | 12 | Вокальные номера для участия в мероприятиях к Дню учителя, Дню независимости РК, Наурыз, День единства народа Казахстана, Последний звонок. | 11 | **Рук - Атрясьева А.Ф.**  Вокальные номера для участия в мероприятиях к Дню учителя, Дню независимости РК, Наурыз, День единства народа Казахстана. |
| 2 | Хореографический кружок | 40 | Танцевальные номера для участия в школьных мероприятиях, подготовка группы «Чарлидер» | 33 | **Рук - Кудербекова Б.А.**  Танцевальный коллектив «Қуаныш» принимал участие в Республиканском конкурсе «Битва Талантов» и стал Лауреатом 3 степени.  Танцевальный коллектив «Алқа» принимал участие в Республиканском конкурсе «Bi Dayysy» и стал Лауреатом 3 степени. |
| 3 | Мини-теннис | 46 | Приняли участие в городском фестивале мини-тенниса для учащихся школ, который проходил в Национальном Теннисном Центре.  Косырев А., Жанатаева А., Ахмадиев А., Балгабек А., Асемхан Д., Абдраимова А. зачислены в группы профессиональной подготовки. | 56 | **Рук - Сейтжанова Н.С**  Городские соревнование «Бірлік»  5-6 классы -2 место  7-8 классы - 4 место  9-11 классы – 3 место |
| 4 | Шахматы | 140 | Итоги финала турнира по шахматам:  **1 класс**  Рамазан А., Кусаинов А., Уатханов Е.  **2 класс**  Алимжан Ж., Амиркул А.,  Мырзахметов М.  **3 класс.** Малдыбай А.,Абатов А. Тажикенов Р. | 107 | **Рук - Манашев Н.М.**  Были проведены школьные внутренние турниры, дети принимали активное участие. Также дети посещали квалификационные соревнования, в которых показали хорошие результаты.  4 –ый разряд выполнили 15 детей  3 –ий разряд выполнили 4 детей  2 –ой разряд выполнили 2 детей  сборная школьная команда – 2 место |
| 5 | ИЗО – студия | 67 | **Республиканский центр развития «World of Best»**  В I Республиканском конкурсе рисунков, фоторисунков, компьютерной графики и ручных поделок «Новый год!», занявшие 1 место и получившие СЕРТИФИКАТ участника: Есимханова Айлин, Такуа Жанель, Даулетова Алинара, Бейсембек Асыл, Насырова Элина, Аскар Алиша, Коровина Дарья, Назымбек Санжар, Мухамеджанов Нурали, Габит Шерхан, Жанатаева Айару, Чиркова София.  **II Международного многожанрового онлайн-конкурса**, в номинации «Изобразительное искусство»  «Праздник Наурыз» Аубакиров Искандер - Диплом I степени  **II Международного многожанрового конкурса «День Победы»** в номинации рисунок Алимов Даниял - Диплом 2 степени  Байкуанышева Амира - Диплом 3 степени | 92 | **Рук - Шартакбаева Г.Б.**  **Выставки:**  **В школе на Туркестан 8** – выставка «Коллаж» (бумага, картон), «День победы» (уголь), «Перспектива в пейзаже» (акварель), отчетная творческая выставка на «День Науки» картины на холсте, роспись по стеклу, ткани (акрил), картинная выставки работ учащихся 6 классов на 2 этаже, экспозиция менялась с периодичностью в 2 месяца раз.  **В школе на Туркестан 2(нач.шк)** – «Кувшин для мышки», «Зайчик», «Новогодний единорог», «Зимние забавы», «Птички на дереве», «Чебурашка», «Весна пришла», «День космонавтики»  **Персональная творческая выставка ученицы 4 класса Богуславской Ксении (**май**).**  **Олжагулова Айзере** (6 «Б»)  Диплом 1 степени, II Республикалық "Шабыт дауысы-2022" өнер байқауына "қол өнер және бейнелеу өнері" номинациясы бойынша қатысып, ерекше өнер көрсеткенүшін  Художественная студия «Шабыт», Астана.  2)Диплом Гран-при Международный конкурс изобразительного и ДПИ «DREAMFEST» . Павлодар 2022.  **Ремель Элион (6 «Б»)**  Диплом 1 степени.  Конкурс «Бояулар құпиясы». Астанинский учебно-методический конкурс  **Габит Шерхан (3 класс)**  **Диплом** 2 степени, II Республикалық "Шабыт дауысы-2022" өнер байқауына "қол өнер және бейнелеу өнері" номинациясы бойынша қатысып, ерекше өнер көрсеткенүшін. Художественная студия «Шабыт», Астана 2022.  **Саденова Жанель (6 «Б»)**  1) Диплом 1 степени, II Республикалық "Шабытдауысы-2022" өнер байқауына "Қол өнер және бейнелеу өнері" номинациясы бойынша қатысып, ерекше өнер көрсеткен үшін. Художественная студия «Шабыт», Астана 2022.  2) Диплом 1 степени, Международный конкурс изобразительного и ДПИ «DREAMFEST», Павлодар 2022.  **Шишкина Лилия (6 «Б»)**  Диплом 1 место, Республиканский конкурс изобразительного искусства «Секреты красок», «INDIGO» Республиканский центр образования,  Дихтярь Ольга (6 «Г»)  Диплом 1 место, Республиканский конкурс изобразительного искусства «Секреты красок», «INDIGO» Республиканский центр образования, Алматы.  **Мещерякова Злата (6 «В»)**  Диплом 1 место, «INDIGO» Республиканский конкурс изобразительного искусства «Секреты красок», «INDIGO» Республиканский центр образования, Алматы.  Ахметова Айлин (6 «В»)  Диплом 1 место, Республиканский конкурс изобразительного искусства «Секреты красок», «INDIGO» Республиканский центр образования, Алматы.  **Алимов Марат (6 «А»)**  ДИПЛОМ ГРАН ПРИ за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құпиясы», организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 12.01.2023 рег.ном.  №AQQ-R0000684 Астана,2023 г.  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  **Алимов Даниял (6 «А»)**  ДИПЛОМ ГРАН ПРИ за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құпиясы» , организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 12.01.2023 рег.ном. №AQQ-R0000683 Астана,2023 г.  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  **Омаров Арлан (6 «А»)**  ГРАН ПРИ за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құпиясы » , организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 12.01.2023 рег.ном. №AQQ-R0000730 Астана,2023 г  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  **Жалгасов Айбат (6 «А»)** ГРАН ПРИ за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құпиясы», организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 12.01.2023 рег.ном. №AQQ-R0000704 Астана,2023 г.  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  **Жангуразов Даниял (5 «Г»)**  Диплом 1 степени, за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құриясы», организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 20.03.2023 рег.ном. №ABQ-0006077 Астана, 2023 г.  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  **Айтбай Айя (5 «Г»)**  Диплом 1 степени, за участие в Республиканском творческом конкурсе «Бояулар құпиясы», организованный детским познавательным журналом «Qanatty Qalam» опираясь приказу №514 Министерства просвещения  МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ATAMURAEDUCATION»  Дата выдачи 20.03.2023 рег.ном. №ABQ - 0005031 Астана, 2023 г.  2) СЕРТИФИКАТ  3) БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ  Омаров А., Жалгасов А., Когутенко П., Жангуразов Д., Айтбай А., Габит Ш., Суликаева С., Салим А., Аскар А., Коровина П., Кусаинова С., Кулигина А., Машады А. |
| 6 | Волейбол | 33 | Занятия велись согласно методике продевания, возрос интерес к секции, участие в школьной спартакиаде. Лучшие игроки: Даниленко П., Дубинский М., Гурны М., Тусупбекова Д., Орымбаева Т., Куанышева А. | 33 | **Рук - Сандыбаев Д.А**  Соревнования по волейболу среду уч-ся 11 кл и учителей.  1 место – учителя.  Городские соревнование «Бірлік»  Соревнования по волейбол 7-8 классы - 3 место  Соревнования по волейболу 9-11 классы (ЮН) -2 место  Соревнования по волейболу 9-11 классы (ДЕВ) -2 место |
| 7 | Баскетбол | 50 | Чемпионат лицея по Баскетболу.  Товарищеская игра с РФМШ.  Участие в городских соревнованиях по стритболу 3х3. Прошли 2 из 3 туров, вылет в плей офф. Лучшие игроки: Акчурин А., Айдарханов И., Мурзагалиев А., Умбетов Ж., Ажибаев М., Есенжолов К., Джунусов Д., Бахтаев А., Курамысов И. | 50 | **Рук - Абдешев А.А.**  Городские соревнование «Бірлік»  9-11 классы: (мальчики) – 1 место, рук. Абдешев А.А |
| 8 | 3D-моделирование | 0 | Педагог в декретном отпуске | 27 | **Садвакасова А.С.**  21-22.12.2022 г. - VII Открытый чемпионат по робототехнике и инновационным технологиям на кубок акима города Алматы «ALMATY TECHCUP-2022».  Достижения учащихся: Кошман Анна стала обладателем гранта на 4 года обучения в Казахском национальном исследовательском университете им. К.И.Сатпаева г. Алматы (стоимость обучения в КазНИУ- 1 000 000 тенге в год), а Адильхан получил грамоту. Все участники курса получили сертификаты и благодарственные письма родителям.  Достижения учителя: выступление с мастер-классами в стратегической сессии «Развитие цифровых навыков и профнавигация школьников в профессиях настоящего и будущего» и участие в республиканской научно-практической конференции «Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества».  [**https://www.instagram.com/p/CkuYeqXoSRY/**](https://www.instagram.com/p/CkuYeqXoSRY/) |
| 9 | Робототехника | 44 | По итогам практических занятий снимались видеоролики | 116 | **Харапуд Р.А.**  Проводятся зачёты по знанию деталей, видов передач, по окончанию курса все ученики сдают итоговый тест и получают сертификаты.  Снимаются видеоролики с участием кружковцев и их работ  [**https://www.instagram.com/p/ClyKIXZKNpy/**](https://www.instagram.com/p/ClyKIXZKNpy/) |
| 10 | Футбол | 20 | Начальный этап. Участие в школьной спартакиаде. Жанатаев Алисултан (2кл) – 1 место в Кубке по футболу г. Нур-Султан | 35 | **Саурыков М.С.**  Городские соревнование «Бірлік»  7-8 классы - 3 место  5-6 классы – 3 место  3-4 классы – 1 место |
| 11 | Скорочтение | 6 | Получили сертификат | 0 | Не востребовано |
| 12 | Национальные игры | 0 |  | 15 | **Муратбаева А.К** |
| 13 | Гитара | 9 | Участие в школьных мероприятиях | 0 |  |

Самым ярким спортивным событием этого года стали результаты выступления школьных спортсменов в спартакиаде частных школ «Бірлік». В этом году лицейские спортивные команды впервые подали заявку на участие в городской спартакиаде, которая прошла в период с 15 января по 22 февраля. Наши ученики успешно выступили в категориях: футбол, пионербол, баскетбол, шахматы, теннис, тогыз кумалак. Результаты проведенных игр порадовали участников, учителей и родителей. **Общий результат – 1 место среди частных школ города.** Учителя и участники соревнований награждены медалями и грамотами.

<https://www.instagram.com/stories/highlights/18025989445484709/>

В 2020-2021 учебном году 79% учащихся среднего и старшего звена были охвачены дополнительным образованием, что на 13% меньше, чем в 2019-2020 уч. году. В 2021-2022 – 80%. Результат 2022-2023 учебного года – 85%, что на 5% больше, чем в прошлом году.

**Сводная таблица занятости учащихся 5 – 11х классов ТОО «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» во внеурочное время за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Кол-во  уч-ся | Образовательный компонент | Искусство | Спорт,  спортивные танцы | 2 кружка и более | Неорганизованные |
| 1 | 2020-2021 | 517 | 230 | 98 | 179 | 133 | 108 (21%) |
| 2 | 2021-2022 | **540** | **177** | **98** | **225** | **166** | **109 (20%)** |
| 3 | 2022-2023 | **549** | **237 (43%)** | **130 (24%)** | **259 (47%)** | **137 (25%)** | **85 (15%)** |
|  |  | +9 | +60 | +32 | +24 | - 29 | -24 |

В этом учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, вырос интерес к посещению кружков эстетического цикла, а в частности к кружку ИЗО, которым руководит Шартакбаева Г.Б. Главным результатом реализации обучения на занятиях учителя рисования является создание каждым ребенком своего оригинального творческого продукта. А главным критерием оценки является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата. Помимо традиционного рисования, учащиеся на занятиях пробовали себя в нетрадиционном рисовании с применением пищевой соли, хозяйственной свечи, пластилинового рисования, трафаретного рисования. Также выполнялись работы с применением декора в виде блёсток, пайеток, мятой бумаги, картона. Педагог работает увлеченно, доступно объясняет материал, использует показ собственных работ, обсуждает с детьми возможности рисунка. Работы детей получаются интересные, творческие, достойные школьных выставок и используются для оформления школы. Результативность (в таблице) - высокая.

Педагоги дополнительного образования помогают классным руководителям в проведении мероприятий по **ЗОЖ**. Самые актуальные темы: «Вред мобильного телефона», «Фаст-фуд – друг или враг?», «Полезные и вредные привычки», «Жизнь прекрасна», «Что такое диета?», «Наше здоровье в наших руках», «Смех поможет сохранить здоровье», «Электронная сигарета. Польза и вред». Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на борьбу с курением электронных сигарет. Во время родительских собраний проводится разъяснительная работа, классные руководители призывают родителей быть внимательнее к детям и самим не подавать пример курения. Начиная с сентября проводятся линейки по вопросам курения и выполнения Правил внутреннего распорядка лицея.

<https://www.instagram.com/p/CkA4Z3mLnHS/?img_index=1>

**Достижения учащихся**

**Участники республиканских конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **№** | **ФИ** | **Название конкурса** | **Результат** | **Организатор** |
| **2021** | 1 | Асафов Фёдор | Республиканском конкурсе рисунков | 1 место | Республиканский образовательный-  интеллектуальный центр “PROGRESS” |
| 2 | Косымбаев Арсен | Республиканский турнир по футболу  “NAMYS Cup-2021” | 1 место | г. Нур-Султан |
| 3 | Токбай Ай | Международный турнир по хоккею "Сибириус", за команду "Барыс" | 1 место | "SIBIRIUS  г. Новосибирск |
| 4 | Сембина Найрият | Открытый Чемпионат Города по велосипедному спорту | 2 место | г. Астана |
| 5 | Исламова Насиба | Чемпионат по художественной гимнастике | II место | .Академия гимнастики “Алан” |
| 6 | Будник Мари | Открытое первенство ССДЮСШ по художественной гимнастике «Балапан 1 | 1 место | Управление культуры г.Астана |
| 7 | Руфф Анастасия | Республиканский конкурс по гимнастике | 2 место | Министерство спорта |
| 8 | Голобурда Лия | Республиканский конкурсSartayMusicStars | 1 место | Sartay Music Stars |
| 9 | Скакова Дильда | Всеказахстанский конкурс современной хореографии | 2 место | Ассоциация хореографии «Битандау» |
| 10 | Абибуллаева Зейнеп | Республиканский вокальный конкурс  «Asiavoice» | 1 место | Дом творчества г. Нур-Султан |
|  | 11 | Абибуллаева Зейнеп | Республиканский конкурс эстрадного вокала | Гран-при | Startay Music Stars |
| **2022** | 12 | Цой Каролина | Республиканский вокальный конкурс “Аzia vois” в номинации: эстрадный вокал MILLION VOIS | 2 место | г. Астана |
| 13 | Байбакирова Адель | Туған жер – туғырым, туған жер - отаным | 3 место | Библиотека президента РК |
| 14 | Ергали Дана | Чемпионат по танцам “PRO движение” | 1 место | г. Алматы |
| 15 | Ергали Дана | Чемпионат Казахстана “Федерации Современного и Спортивного Танца” | 1 место | Федерация современного танца Казахстана |
| 16 | Абенова Рамина | г. Караганда, Чемпионат национального танца Республики Казахстан, | 3 место. | Клуб спортивно-бальных танцев Bravos |
| 17 | Алманьо Ясмин | Турнир Сары-Арка в Караганда, 2 место, 24/06/22 Боровое Burabay Open | 1 место | Спортивно-танцевальный клуб BALANCE |
| 18 | Алманьо Ясмин | 15/10/22 Кокшетау Кубок РК 26/11/22 Алматы турнир Вальс Осени | 2 место | Спортивно-танцевальный клуб BALANCE |
| 19 | Трюхан Аарон | Daulet tennis Cup , Красныймяч, | 1 место. | Kazakhstan tennis federation, English courses "Sckool Global" |
| 20 | Хегай Бексултан | Enshin Kata 1 место (13.11.2022). Enshin Newaza (13.11.2022). Busido (2022) . Enshin Champion Турнир Martial arts Cup. | 1 место  2 место  3 место | Управление физической культуры и спорта |
| 21 | Зейнулла Аяла | Чемпионат и Кубок РК по спортивным танцам | 2 место | Комитет по делам спорта и физической культуры |
| 22 | Алдабергенова Лаура | Чемпионат республики по конному спорту | 3 место | Управление физической культуры и спорта |
|  | 23 | Алдабергенова Лаура | Республиканский чемпионат по конному спорту | 1 место | Управление физической культуры и спорта |
| 24 | Абайдильдин Алихан | Республиканский турнир по гимнастике | 1 место | Комитет по делам спорта и физической культуры |
| 25 | Скакова Дильда | Республиканский конкурс современного танца | Гран-при | TALANTY KAZAHSTANA |
| **2023** | 26 | Толеу Айша | Чемпионат городов Республики Казахстан | 3место | Школа спортивного мастерства “Linksportclub” |
| 27 | Абдыманап Ильяс | Чемпионат РК по Кекушинкай-каратэ “Жас Барыс” | 2 место | Управление культуры ВКО обл. |
| 28 | Шишкина София | Чемпионат АФСТ РК “Taraz Open-2023” | 5 место | управление культуры г.Тараз |
| 29 | Бурабай Иманали | Региональная олимпиада по ментальной математике. г. Костанай | 2 место | Isma International School |
| 30 | Айтжан Айтуар | Республиканский турнир по футболу среди ФК Казахстана | 1 место | “FOOTBALL CENTRE CUP 2023”ИПСпортцентр |
| 31 | Геффель Кира | «Битва талантов» Республиканский конкурс вокала и хореографии | Гранпри | ИП “VOCAL STUDIO” |
| 32 | Альпрят Амира | Baby Cup На призы Заслуженного тренера РК Алии Юсуповой | 1 место | Baby Cup |
| 33 | Хегай Бексултан | Чемпионат РК по enshin karate 2 место (29.04.23). | 3 место | Управление физической культуры и спорта |
| 34 | Бакыт Дания | Республиканский хореографический конкурс "ЖасStar» | 1 место | Ансамбль народного танца "Нурсаулемай" |
| 35 | Бакыт Дания | Республиканский хореографический конкурс "Новое поколение" - | 1 место | Художественная школа "InDiGo" |
| 36 | Джуасов Альтаир | Детский турнир по теннису «Зелёный мяч» | 1 место | Теннисная Федерация Казахстана г.Астана |
| 37 | Нурпиисов Дарын | Республиканский турнир “KASKELEN CUP - 2023”  каратэ киокушин-кай-каннан | 3 место | Управление физической культуры и спорта Алматинской области |
| 38 | Ташаева Сафия | Кубок РК по спортивным и бальным танцам | I место. | Министерство физической культуры и спорта. |
| 39 | Ергали Дана | Республиканский конкурс вокала и хореографии “Битва талантов”- | Гран при | Министерство культуры и спорта |
| 40 | Ергали Дана | Всеказахстанский конкурс уличной и современной хореографии“choreo” | 1 место | Спортивно-танцевальный клуб BALANCE |
| 41 | Абдраимова Альбина | Республиканский турнир по теннису. | 2 место | Федерация тенниса |
| 42 | Абылайулы Дияр | Республиканский Фестиваль по Тыквандо г Астана | 1 место | Федерация TKD |
| 43 | Утешова Альмира | Республиканский хореографический конкурс «Новое поколение» | 1 место | Управление культуры  г.Астана |
|  | 44 | Толеу Игілік | ОлимпиадапоДжиуДжитсу.  BJJ Open Championship Samme. | Золотая медаль | Jiu-Jitsu Federation  г.Караганда |
| 45 | Фель Илона | Чемпионат Республики Казахстан по гимнастике | 3 место | Министерство культуры и спорта |
| 46 | Фель Илона | Чемпионат Республики Казахстан по гимнастике | 2 место | Министерство культуры и спорта |

**Участники международных конкурсов и соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **№** | **ФИ** | **Название конкурса** | **Результат** | **Организатор** |
| **2021** | 47 | Кабылбек Ерасыл | Беларусь г. Минск, Абсолютный чемпион Кубка Мира по Таэквандо | 1 место | Международная Федерация Таэквандо |
| 48 | Тойжанова Дания | классический танец, Международный конкурс-фестиваль «Жас дарын» | 1место | Dancing of Kazakhstan |
| 49 | Токбай Айсултан | Международный турнир по хоккею "Сибириус" за команду "Барыс" | 1 место | "SIBIRIUS  г. Новосибирск |
| 50 | Мухитанова Ясмин | Международный фестиваль современной хореографии | 2 место | Казахстанская национальная танцевальная лига |
| 51 | Блашко Ярослав | Международный конкурс «Главное событие 2021 года» | 1 место | Атр-культура, г.Нур-Султан |
| 52 | Белинская Анна | Международный фестиваль бального танца.  г. Караганда | 3 место | Национальный совет танца РК |
| 53 | Мустафина Дарина | Международный конкурс «Малахитовая шкатулка» | Диплом | Центр организации конкурсов и фестивалей г. Омск |
|  | 54 | Доспанбетова Дания | Международный конкурс «В гостях у Пифагора» | 3 место | Интеллектуальный Центр «Перспектива» |
| 55 | Доспанбетова Дания | Международный конкурс «В великой стране Языкознания» | 1 место | Интеллектуальный Центр «Перспектива» |
| 56 | Богомолова Александра | Международный фестиваль «Созвездие Искусств» | 1 место | Центр развития творческих инициатив |
| **2022** | 57 | Лебедев Артур | Чемпионат мира, Грэплинг, г. Будапешт, Венгрия, | 1 место | Международная Федерация рукопашного боя |
| 58 | Лебедев Артур | Чемпионат мира, Рукопашный бой, Ка́лдаш-да-Раи́нья, Португалия | 1 место | Международная Федерация рукопашного боя |
| 59 | Утешова Альмира | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я-артист» | Гран-при | Управление культуры г.Астана |
| 60 | Асанова Дамели | Международный конкурс We are the world | Диплом | We are the world EVENTS |
| 61 | Будник Мария | Международный конкурс – фестиваль « Сияние звёзд» | Лауреат 1 степени | Управление культуры г.Астана |
| 62 | Ергали Дана | Международный конкурс ”Жулдызга Кадам” | Гран при | Управление культуры г.Астана |
| 63 | Шоканаева Салима | Всемирный фестиваль танцевального искусства “Silk way cup 2022” | 2 место | Ассоциация танцев Silk way cup |
| 64 | Несонов Кирилл | Международный многожанровый конкурс “stage star” - | 2 место | Академия хореографии  Stage star |
| 65 | Ергали Дана | Международный многожанровый конкурс “stage star” | Гран при | Академия хореографии  Stage star |
| 66 | Бекжан Айзере | Международный конкурс детских рисунков “Волшебный мир сказок” в рамках фестиваля “Неделя российского детского кино” | Диплом | Студия “АРТЛАЙФ” г.Астана |
| 67 | Бакыт Дания | Международный конкурс фестиваль "Bala Star"  XI Международный конкурс | 1 место (дважды). фестиваль - 1 место. | Ансамбль народного танца "Нурсаулемай".  Художественная школа "InDiGo" |
|  | 68 | Асемхан Диас | Бала шабыты”  халықаралық конкус жобасы | І дәрежелі диплом | “ARTIST”шығармашылықты дамыту орталыңы.Астана қаласы. |
| 69 | Дюсенова Диана | Первый международный конкурс NOMADAWARDS 2022 | Сертификат участника | Академия хореографии NOMAD |
| 70 | Дюсенова Диана | Международный конкурс Юнеско «Белое крыло Париж –Астана» | Диплом | Юнеско, Казахстан |
| 71 | Кабылбек Ерасыл | Международный турнир по таэквандо “Кубок Семей” | 1место | Ассоциация Таэквандо ИТФ ОЮЛ |
|  | 72 | Скакова Дильда | Международный конкурс «Жұлдызға қадам» | Гран-при | MEGA FESTIVAL KZ |
|  | 73 | Скакова Дильда | Международный хореографический конкурс Dance mania | 1 место | Фестивальное движение «Штаб квартира.KZ» |
| **2023** | 74 | Толеу Айша | Международный танцевальный фестиваль “SILK WAY 2023” | 1 место,  2 место | Общественно-благотворительный фонд поддержки и развития современного искусства и хореографии Казахстана “DANCE WAY” |
| 75 | Толегенов Алижан | «Евроазиатская футбольная лига” | 1 место | Gastar ligasy |
| 76 | Бурабай Иманали | Всемирная олимпиада по ментальной математике.Анталия | 2 место | Wamas World Association of Mental arithmetic schools. |
| 77 | Асқар Алиша | Международный танцевальный фестиваль SILK WAY 2023 | 1 место | Игорь Ким |
| 78 | Геффель Кира | Международная танцевальная олимпиада Казахстана  “ЧИР ХИП-ХОП- КОМАНДА” | 1 место | Министерство культуры и спорта РК |
| 79 | Геффель Кира | IV Международный чемпионат хореографического искусства  “MEGA GRAND PRIX” | 1 место | Международный конкурсный комитет ASTANA START |
| 80 | Геффель Кира | Международный многожанровый конкурс “GULNAR FEST | “Гран-при” в номинации “Хореогра  фия” | Фестивальное движение“GULNAR FEST”  г.Астана |
| 81 | Альпрят Амира | VIII Международный турнир «ZHULDYZ CUP» по художественной гимнастике | 1 место | «ZHULDYZ CUP» г.Астана |
| 82 | Альпрят Амира | Международные учебно-тренировочные сборы в Турции по художественной гимнастике, Турция г.Анталия | Сертификат | Sports club “Pearl” |
| 83 | Шаймарданова Муслима. | Международный турнир по художественной гимнастике “Northern lights”, | 2 место | Alem Gymnastics  Education |
| 84 | Абенова Рамина | International Dance Festival "Silk way" | -2 место | Международный танцевальный фестиваль Silk Way 2023. |
| 85 | Ком Николь | XXI международный многожанровый конкурс“Unistar Astana” | I место | Управление культуры |
| 86 | Лория Лия | Международный хореографический конкурс “SUMMER DANCE CUP” | диплом  Гран При | фестивальное движение “Штаб-квартира” г.Алматы |
| 87 | Косымбаев Арсен | Детский юношеский фестиваль по футболу “Кубок дружбы” | 2 место | г. Омск |
| 88 | Суликаева София | Международныймногожанровый конкурс “GULNAR FEST”. | Диплом  II степени. | ISTINA DANCE & SPORT ACADEMY |
| 89 | Жанатаева Айару | Международныймногожанровый конкурс “GULNAR FEST” | Диплом  III степени | STINA DANCE & SPORT ACADEMY |
| 90 | Абилов Абдрахман | Международный конкурс “Бала шабыты», | Гран при | Министерство культуры и спорта Казахстана |
| 91 | Абилов Абдрахман | Грузия Art Folk Festival 2023 | 1 место | Фестивальцентр Art Folk Festival |
| 92 | Утешова Альмира | Международный конкурс детского творчества «Звёзды столицы» | Гран - при | Дом творчества им. М. Утемисова |
| 93 | Ергали Дана | Международный многожанровый конкурс “Gulnar Fest” | -Гран при | “Gulnar Fest” |
| 94 | Кабылбек Ерасыл | Чемпионат Кубка Мира-, Корея. Г.Сеул | 2 место | Международная Федерация Таэквандо |
| 95 | Арын Алидар | Singapyreand Asian Schools Math Olimpiad | золотаямедаль | SASMO |
| 96 | Такуа Жанель | 4 международный чемпионат хореографического искусства . | 1 место | Л.И. Доценко |
| 97 | Абылайулы Дияр | Открытый Международный турнир по Тыквандо на кубок ПСК “FLY TKD” г Алматы | 3 место | ПСК “FLY TKD” г Алматы |
|  | 98 | Цой Каролина | Дистанционный Международный фестиваль-конкурс “СӘЛЕМ АСТАНА”  ( фортепиано) | Диплом | г. Алматы |
| 99 | Курамысов Темирлан | Международный фестивальө конкурс ӘЗимняя сказка АлматыӘ | 2 место | ОФ КҮншуак |
| 100 | Касымбай Дария | Международный хореографический конкурс Dancemania | 2 место | Фестивальное движение «Штаб квартира.KZ» |
| 101 | Скакова Дильда | Международный многожанровый конкурс «Яркие звезды» | Гран -при | «GULNARFEST» |
| 102 | Скакова Дильда | Международный чемпионат хореографического искусства | Гран-при | «KOLIBRI production» |

**Работа психологической службы**

Работу психологической службы возглавляет Сапрыкина И. В.

Согласно плану, проводилась диагностика всех учащихся, особое внимание уделялось вновь прибывшим детям и учащимся 5-х классов (адаптация). По результатам всех видов диагностики регулярно проходили встречи школьного психолога с педагогическим коллективом. Результатом совместной работы с классными руководителями является ежемесячное выявление группы учащихся, имеющих трудности эмоционального и психосоматического характера, признаки дезадаптации и неприспособленности к временным жизненным обстоятельствам. Список таких учащихся предоставляется учителям-предметникам для совместной работы по нормализации эмоционального состояния. Исходя из наблюдений и обращений родителей, был сделан вывод, что условия карантина и ДО спровоцировали повышение агрессивности у подростков. Для изменения ситуации в 2020 году начат комплекс тренинговых занятий для учащихся 6х, 7х и 8х классов на умение управлять эмоциями, обучение навыкам самоанализа, повышение самооценки. В 2021-2022 учебном году тренинги проводились для учащихся 7х и 8х классов, а также тренинги по результатам диагностических исследований 5х-9х классов. В 2022-2023 учебном году, в связи с положительной динамикой прошлых занятий, тренинги в качестве профилактики проводились для учащихся 5х-11-х классов. Исследование ШТУР - школьный тест умственного развития, ранее проводимый для учащихся 8х-10х классов, решено было проводить для 8-х-9-х. Изучались такие аспекты как: сформированность понятийного аппарата, сообразительность, скорость мыслительных операций, навыки логических операций. Также проведено исследование уровня школьной мотивации в 5х-10х классах. Изучались такие аспекты как: познавательный мотив, мотив достижений, позиция школьника. Социометрическое исследование взаимоотношений внутри школьных коллективов ежегодно проводятся для исследования ситуации во 2-11х классах. Результаты данного исследования помогают выявить уровень сплочения коллектива, социальный статус и положение ребенка в иерархии класса, помогают классным руководителям и родителям разобраться во многих вопросах воспитания.

Особое внимание уделяется изучению уровня суицидальных рисков среди учащихся лицея. Дважды в год (осень, весна) психолог проводит работу с учащимися 7-11х классов. По результатам проводится информирование родителей о возрастных и индивидуальных особенностях реагирования в кризисных ситуациях, даются рекомендации по вопросам взаимоотношения с детьми. Показания уровня суицидальных рисков среди учащихся лицея в норме. Большую помощь Сапрыкина И.В. оказывает родителям и учащимся в вопросах профессионального определения.

В конце каждого учебного года в 5-11х классах проводится диагностика уровня воспитанности. Подводя итоги, можно сказать о том, что воспитательная работа в лицее на стабильно хорошем уровне*,* что подтверждают результаты исследования уровня воспитанности. Такие качества как бережливость, дисциплинированность, ответственность, коллективизм, доброта и отзывчивость - на высоком уровне, нравственные качества находятся на хорошем уровне. Единственный показатель с низким уровнем – самостоятельность и ответственность. Многие ребята отмечают, что им не хватает уверенности в принятии решений. Результаты диагностики и рекомендации переданы завучу по воспитательной работе с целью планирования работы на будущий год.

Второй год в лицее работает телефон психологической службы, расширяющий круг общения психолога Сапрыкиной И.В. с учащимися и родителями.

**Анализ воспитательной работы в лицее за три года показал, что:**

1. Содержание воспитывающих влияний образовательного процесса соответствует требованиям. Воспитательные мероприятия проводятся на хорошем организационном уровне, имеютположительные отзывы со стороны администрации, родителей и учащихся. Каждое проводимое мероприятие планируется согласно поставленным задачам и имеет большую воспитательную ценность.
2. Регулярно ведется работа по формированию методической грамотности классных руководителей, обобщается опыт работы, налажено тесное взаимодействие классных руководителей через подход Lesson study.
3. Активно внедряются Общенациональные Идеи «Мәңгілік Ел» через реализацию основных направлений воспитательной работы лицея. Темы классных часов соответствуют направлению воспитательной работы и возрастным особенностям учащихся. Разнообразие форм и подходов (уроки краеведения, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, мини спектакли, устные журналы, видеопроекты) позволяют задействовать в мероприятиях учащихся всех параллелей. Особое значение в рамках патриотического воспитания имеет тесное сотрудничество с Национальным музеем РК и Музеем минералогии г. Астаны, что отражено в отзывах учащихся, родителей и на сайте музеев.Согласно Концепции национально-культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» учащиеся лицея через экскурсии по г. Астана, через посещение музеев, мемориальных центров имеют возможность прикоснуться к истории, культуре и традициям казахстанского народа.
4. В рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру» для учащихся проводились экскурсии, конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия на государственном языке. На высоком организационном уровне ежегодно проводятся конкурсы песен «Әнші балапан» и «Екі жулдыз». Следует отметить семейные дуэты и номера с участием родителей. Выступления были массовыми, театрализованными, что превратило конкурсы в праздники казахской песни и соответствовало решению задач духовно-нравственного воспитания.
5. Традиция проведения благотворительных концертов и сотрудничества с фондом «Милосердие» восстановлена. 12 апреля проведен первый за три года большой благотворительный концерт (в акции благотворительности лицей участвует 8 лет). Приняли участие около 700 учащихся. Посетили концерт более 400 родителей. Подробную информацию можно получить на сайте добровольного общества «Милосердие» и в благодарственном письме Общественного фонда «Милосердие» № 181 от 11 мая 2023 года.
6. Ежегодно на практике подтверждается, что мероприятия в рамках преемственности, являются эффективными как в плане повышения информационной грамотности среди учащихся, так и в плане приобретения навыков soft skills. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков у учащихся подросткового возраста. По итогам мероприятий сделаны определенные выводы, поставлены задачи.
7. Встречи с работниками правовой сферы по развитию правовой грамотности учащихся 8-х и 9-х классов проходят на хорошем организационном уровне. По плану в 5-х-7-х классах регулярно проходят тематические классные часы. В 9-х классах на темы правого воспитания прошли классные часы c применением подхода LS.
8. Школьный парламент работает по плану. Стоит отметить, что школьный лидер Алтай А. активно строит работу по связи с общественностью. По ее инициативе подписан Меморандум с Национальной волонтерской сетью, проводятся занятия совместно с представителями организации.
9. Регулярная работа с родителями (разъяснительная, информационная), участие родителей в воспитательных мероприятиях дает положительный результат в рамках семейного воспитанияи это отмечено в отзывах родителей и классных руководителей. В рамках профориентационной работы во всех классах прошли встречи с родителями, на которых было представлено большое количество профессий. Встречи проходили на протяжении двух месяцев (февраль, март). Отзывы родителей и учащихся показывают, что ценность данных встреч заключается в том, что успешные люди (родители) не только знакомят с профессиями, но и мотивируют учащихся на учебу, чтение книг, участие во внеурочной деятельности, учат распределять время и организовывать свою деятельность, помогают в вопросах семейного воспитания.
10. Впервые за три года (в связи с ограничениями) старшеклассники лицея выезжали на тренинги по экологическому воспитанию и сплочению коллектива в Боровое. Педагоги и учащиеся, лидеры школьного самоуправления проявили сплоченность, активность, организованность.
11. Впервые спортивные команды лицея приняли участие в городской спартакиаде «Бірлік». По результатам игр школьная сборная заняла 1 место.
12. На базе лицея работают 14 кружков, которые охватывают 600 детей. Регулярно увеличивается количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, вырос интерес к посещению кружков эстетического цикла,8 кружков имеют результаты на городском и республиканском уровнях.
13. В целях оказания помощи воспитательному процессу учителя-предметники ежегодно проводят тематические викторины и диспуты, предметные мастерские, выставки, оказывают помощь в подборе материала для классных часов.
14. В школьной библиотеке, согласно плану, проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам, посвящение в читатели уч-ся 1х классов, читательские конференции и марафоны. Второй год работает читательский клуб под руководством Турик С.П. и уч-ся 10 «В» класса.
15. Регулярно ведется работа школьным психологом по выявлению групп учащихся, имеющих трудности эмоционального характера. Работа ведется совместно с классными руководителями. Проведены все запланированные исследования уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся.
16. Качество воспитательной работы за последние три года имеет положительную динамику, о чем говорят показатели уровня воспитанности: 60% учащихся имеют высокий уровень воспитанности (2021-/22 - 57% учащихся, 2020/21 - 38%).
17. Регулярно поступает информация о воспитательной работе в инстаграм лицея.

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является введение профильного обучения на уровне общего среднего образования. В связи с этим согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования РК в школе ведется работа по осуществлению профильного образования на старшей ступени обучения.

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации обучаемых на уровне общего среднего образования. Профильное обучение осуществляется по естественно-математическому направлению. В 7-9 классах профильными предметами выбраны алгебра, физика и химия. Часы вариативного компонента направлены на углубление предметных знаний по данным предметам (предметами по выбору являются именно данные предметы).

При организации обучения по предметам по выбору проводится внешняя дифференциация учащихся классов в одной параллели на группы продвинутого (С), среднего (В) и слабого (А) уровней, что позволяет организовывать продуктивное обучение и отработку предметных знаний. Уровневая дифференциация проводится в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классов.

В 10-11 классах профильными предметами являются физика и география. Именно их обучение ведется на углубленном уровне (по 3 часа), а предметами по выбору являются алгебра, физика, химия и биология. Выбор предметам регулируется родительским запросом (учащиеся выбирают предметы неуглубленного уровня для последующего поступления в вузы РК и Зарубежья).

Все компоненты рабочего учебного плана способствуют развитию познавательных процессов, соответствуют требованиям государственного стандарта образования.

Содержание учебного плана в профильных 10-11-х классах обеспечивает усвоение программ базовой (инвариантной части) строго в соответствии с требованиями Госстандарта по естественно-математическому направлению.

Вариативная часть рабочего учебного плана предусматривает школьный, ученический и лицейский компоненты среднего общего образования. Вариативная часть содержания среднего общего образова­ния обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, дает возможность учитывать их личностные особенности, построена с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей.

Вариативная часть базисного учебного плана определяет тот объем содержания среднего общего образования, который выстраивается с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей уча­щихся, отражает специфику лицея; направлена на разработку и реализацию в лицее дополнительных учебных программ, за пределами государственных стандартов учебных предметов уровней начального, основного среднего, общего среднего образования.

Школьный компонент состоит из профильных предметов для 10-11 классов.

Профильные предметы являются обязательными для изучения в данных классах, способствуют более углубленному изучению данных дисциплин и направлены на осуществление качественной подготовки учащихся к обучению в ВУЗах.

Профили сформированы на основе профориентационного исследования и с учетом потребностей учащихся и запросов их родителей (через анкетирование и заявления) с учетом их дальнейшего обучения.

В школе разработаны следующие локальные акты по внедрению идей профильного образования: программа профильного обучения, рабочие программы вариативных курсов (рассмотрены на заседаниях школьных предметных МО, согласованы с заместителем директора, утверждены директором).

Профориентационная работа является естественным продолжением всей психолого-педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением.

Профориентационная работа включает в себя разнообразные, взаимодополняющие формы и методы: курсы, посвященные планированию профессиональных и жизненных перспектив, проф. диагностика, коррекция определенных линий развития в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, профессиональное консультирование, помощь в конкретных профессиональных выборах и планировании жизненных и профессиональных перспектив.

Ежегодно в лицее ведется системная работа по изучению **профессиональных предпочтений** учащихся. «Человек – знаковая система» (8-9 кл.), «Карта интересов» (9-11 кл.), (9-11 кл). Определение профессионального типа личности (Г.В. Резапкина) и др. Для более точных результатов использовался **опросник профессиональных склонностей (**модификация [методики Йовайши](https://psytests.org/profession/yovayshi.html)) и «Профориентация Голомштока», направленные на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности. Достоинство методик заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

Уже несколько лет в лицее профессиональное самоопределение учащихся изучается с 7 класса. Профессиональная ориентация школьников является не только и не столько проблемой психологической, а правильней сказать общественной проблемой, для решения которой усилий одних психологов и педагогов явно недостаточно.

**Профориентация 8-9 классы**.В 8 классах последнее профориентационное исследование показало, что **59%** имеют ярко выраженные профессиональные склонности в одной или нескольких областей. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-ых классов показал, что **19%** имеют выраженную склонность к профессиональной области **–** человек-художественный образ; **11% -** человек-природа; **22%** **-** человек-знаковая система; 1**9% -** человек-техника; **8%** - человек-человек. **41%** в настоящее время не имеют выраженной склонности к профессиональной деятельности, необходимы меры по повышению знаний о различных профессиях с целью осознанного профессионального самоопределения.В 9 классах результаты выше, здесь в начале года **62%** учащихсяимели ярко выраженные профессиональные склонности в одной или нескольких областях. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-ых классов показал, что **23%** имеют выраженную склонность к профессиональной области **–** человек-художественный образ; **21% -** человек-природа; **25%** **-** человек-знаковая система; 2**9% -** человек-техника. 1**8%** - человек-человек**.** **38%** не имели выраженной склонности к профессиональной деятельности, необходимы были меры по повышению знаний о различных профессиях с целью осознанного профессионального самоопределения.

Можно сделать выводы о том, что общий уровень профессионального самоопределения среди учащихся 7-9 классов за три года в положительной динамике.

**Карта интересов» 10-11 класс.** В 10 классах последние результаты показали уже **81%** учащихсяимеют ярко выраженные профессиональные склонности в одной или нескольких областях. И уже четыре области профессиональных предпочтений имеют наибольшее количество выборов (*более 50%*), из них – *иностранные языки*, *музыка, физкультура и спорт, история*. **3%** в настоящее время не имеют выраженной склонности к профессиональной деятельности, необходимы все меры в 11 классе по повышению знаний о различных профессиях с целью осознанного профессионального самоопределения.В 11 классах результаты чуть выше, чем в 10 классах, так как выбор профессии уже конкретный шаг, который необходимо совершить в самое ближайшее время. **82%** учащихся имеют ярко выраженные профессиональные склонности в одной или нескольких областях. Пять областей профессиональных предпочтений имеют наибольшее количество выборов (*более 50%*), из них – *иностранные языки*, *музыка, физкультура и спорт, история, изобразительное искусство*. **1%** не имеют выраженной склонности к профессиональной деятельности и при выборе профессии будут ориентироваться на советы родителей.

В старших классах профориентационная диагностика показала хороший уровень выраженных профессиональных предпочтений, что при соответствующих усилиях приведет к исполнению желаний и достижению намеченных целей. С учащимися, чьи результаты показали ярко выраженный интерес и склонность к нескольким профессиям, что свидетельствует о рассеянности своих профессиональных предпочтений, а также с учащимися, не предъявляющими интересов ни к одной сфере деятельности – проводились индивидуальные консультации и дополнительная диагностика. В течение года проводились групповые и индивидуальные беседы по вопросам профориентации, а также несколько игровых тренингов и деловых игр (групповое занятие для учащихся 8-9-ых классов «Новое время – новые профессии»; беседы в 8-11 классах по профориентации, деловая игра «Твоя жизнь – твои возможности – твой выбор» и др.) Хочется отметить, что за последние три года в условиях прошедшей пандемии, когда профессиограммы многих профессий изменились в создавшихся условиях, наши ученики больше задумываются о профильном будущем, исходя из имеющихся реалий, больше стали прислушиваться ко мнению родителей, рассматривать профессию с точки зрения практичности и возможности реализации в современном мире, и нашей задачей остается качественно помочь им с профессиональным определением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводный протокол результатов «Профориентация Голомштока»** | | | | |
| **Классы** |  | **Ярко выраженная склонность** | **Выраженная склонность** | **Слабо выраженная склонность** | |
| 10 классы | 2021-2022 год | 79% | 15% | 6% | |
| **2022-2023 год** | **81%** | **16%** | **3%** | |
| 11 классы | 2021-2022 год | 86% | 10% | 4% | |
| **2022-2023 год** | **82%** | **17%** | **1%** | |

Анализируя результаты таблицы, можно сделать выводы о том, что общий уровень профессионального самоопределения среди учащихся 10-11 классов за три года в положительной динамике.

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Учащиеся данной категории в школе отсутствуют.

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП***

Вариативность и личностная ориентация образовательного процесса на основе проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся выстраивается на основе предпрофильного и профильного самоопределения школьников.

Профилизация образования соответствует структуре образовательных и жизненных установок, создает условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов. Школа реализует соответствующую сферу профессионального образования на основе разработанных вариативных программ и элективных курсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 2021-2022 | Физическая культура: спортивные игры | Физическая культура: спортивные игры | Физическая культура: спортивные игры  Көркем геометрия | Физическая культура: спортивные игры  Көркем геометрия |
| 2022-2022 | Физическая культура: спортивные игры | Физическая культура: спортивные игры | Физическая культура: спортивные игры  Көркем геометрия | Физическая культура: спортивные игры  Көркем геометрия |
| 2023-2024 | Физическая культура: спортивные игры  Көрнекті геометрия | Физическая культура: спортивные игры  Развитие творческого воображения  Көрнекті геометрия  Қызықты математика | Физическая культура: спортивные игры  Көрнекті геометрия | Физическая культура: спортивные игры  Көрнекті геометрия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 2021-2022 | Физическая культура: спортивные игры  Английский язык. Practice of English communication  Естествознание. Мир вокруг нас  Мир занимательных задач  Практикум по решению задач по математике | Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач по математике  Английский язык. Practice of English communication  Естествознание. Мир вокруг нас  Мир занимательных задач  Начало геометрии Евклида  Математическая мозаика | Физика  Химия  Алгебра  Физическая культура: спортивные игры  Английский язык. Practice of English communication  Биология. Общие закономерности  География. Общие закономерности  Практикум по решению задач по математике | Физика  Химия  Алгебра  Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач по геометрии  Английский язык. Practice of English communication  Биология. Общие закономерности  География. Общие закономерности  Избранные задачи планиметрии | Физика  Химия  Алгебра  «Светскость и основы религиоведения»  Практикум по решению задач по геометрии  Физическая культура: спортивные игры  Английский язык. Practice of English communication  Биология. Общие закономерности  География. Географическое и экономическое районирование  Решение нестандартных задач по физике |
| 2022-2023 | Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Начало геометрии Евклида  Мир занимательных задач  Практикум по решению задач по математике  English for STEM | Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач по математике  Мир занимательных задач  Начало геометрии Евклида  English for STEM Математическая мозаика | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Физическая культура: спортивные игры  Математическая грамотность  Практикум по решению задач по геометрии  English for STEM  География. Общие закономерности  Практикум по решению задач по математике | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Практикум по решению задач по геометрии  Физическая культура: спортивные игры  English for STEM  География. Общие закономерности  Избранные задачи планиметрии Практикум по решению задач по математике | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Практикум по решению задач по геометрии  Физическая культура: спортивные игры  English for STEM  География. Географическое и экономическое районирование  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности |
| 2023-2024 | Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Начало геометрии Евклида  Мир занимательных задач по математике  Практикум по решению задач по математике (ППРЗ)  English for STEM | Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач по математике (ППРЗ)  Мир занимательных задач по математике  Начало геометрии Евклида  English for STEM | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Физическая культура: спортивные игры  Математическая грамотность  Практикум по решению задач по геометрии (ППРЗ)  English for STEM  География. Общие закономерности | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Физическая культура: спортивные игры  Математическая грамотность  Практикум по решению задач по геометрии (ППРЗ)  Практикум по решению задач по алгебре (ППРЗ)  English for STEM  География. Общие закономерности | Глобальные компетенции  Физика  Химия  Алгебра  Практикум по решению задач по геометрии  Физическая культура: спортивные игры  English for STEM  География. Географическое и экономическое районирование  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **10 класс** | **11 класс** |
| 2021-2022 | Начальная военная и технологическая подготовка  Химия  Биология  Математика. Практикум по решению задач (ППРЗ)  Business and Entepreneurship Физическая культура: спортивные игры  Текст. Основы содержательного анализа и информационной обработки  «English language as means of  intercultural communication»  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике | Начальная военная и технологическая подготовка  Химия  Биология  Business and Entepreneurship  Физическая культура: спортивные игры  Текст. Основы содержательного анализа и информационной обработки  «English language as means of intercultural communication»  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике |
| 2022-2023 | Химия  Биология  Алгебра  Физика  Глобальные компетенции  Business and Entepreneurship  English for STEM  Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике | Химия  Биология  Алгебра  Физика  Глобальные компетенции  Business and Entepreneurship  English for STEM  Физическая культура: спортивные игры  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике |
| 2023-2024 | Химия  Биология  Алгебра  Физика  Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Business and Entepreneurship  English for STEM  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике | Химия  Биология  Алгебра  Физика  Глобальные компетенции  Физическая культура: спортивные игры  Business and Entepreneurship  English for STEM  Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике |

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения и отличается от учебной программы 1998 года. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся начальной школы как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни. При выполнении практической работы в каждом разделе, данный вид деятельности дан как примерный. Учитель вправе, исходя из имеющихся материалов, инструментов и оборудования, предложить учащимся на основе выполнения примерного изделия разработать аналогичное.

В учебном предмете «Познание мира» 1-4 классах изучаются знания по безопасности жизнедеятельности, основам здоровья и здорового образа жизни, формированию представлений о стихийных бедствиях, об оказании первой помощи, правил пожарной, водобезопасности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2. приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:  
- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается в школе решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:  
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:  
формирование установки на здоровый образ жизни;  
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено разное количество учебного времени во всех классах (с 1-го по 11-й).

**В 2021-2022** учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовывалось в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой в объеме 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализовывалось в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой в 10-х классах 12 часов, 11-х классах – 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

**В 2022-2023** учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовывалось в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализовывалось в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой в 10-11-х классах по 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

**В 2023-2024** учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой в объеме 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализовывалось в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой в 10-11х классах по 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:  
1.Ежеквартальные тренировки по эвакуации.  
2. Классные часы-презентации «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту», «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнем» и др.   
3. Проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы.

4. Совместно с психологом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.  
5. Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»  
6. Проводились классные часы на тему: «Безопасность во время каникул».

***Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:***

***9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется в объеме 6 часов за счет классных часов. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий, которые отражены в плане воспитательной работы.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:  
- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

-владеть методами предупреждения ДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;  
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:  
- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;  
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;  
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;  
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;  
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;  
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.  
 **В 2021-2022** учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Даты проведения занятий и темы отражены в плане воспитательной работы.

**В 2022-2023** учебном году учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. Даты и темы занятий отражены в плане воспитательной работы.

**В 2023-2024** учебном году учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. Темы и даты занятий отражены в плане воспитательной работы.

Проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями службы ДПС в рамках Акции «Дорога в школу».

2. Ноябрьские встречи-лекции на тему «ДТП с участием несовершеннолетних» с адвокатами адвокатской конторы «Certa defense».

3. Клуб шестиклассников «Знатоки ПДД» - практико-ориентированные мероприятия для учащихся младшей школы.

4. Профилактические беседы с учащимися «Правилам дорожного движения почет и уважение» (перед каникулами, выездами в музеи, на экскурсии и др.)

5. Месячник безопасности.

6. Конкурс рисунков и поделок «Мой друг Светофор».

7. Викторина среди учащихся «Улица полна неожиданностей».

8. Часы общения «Где можно и где нельзя играть?»

9. Тренинг с медицинским работником «Как помочь себе и товарищу при получении травмы?»

10. Квест-игра по ПДД среди учащихся начальной школы "Знай правила движения, как таблицу умножения!"

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования***

***1)Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы (РУП), разработанными на основе нормативных документов.  
Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия):

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Общий объем учебной нагрузки (инвариантный компонент) | 21,5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 24 | 24 | 25 | 28 | 28 |
| Общий объем учебной нагрузки (вариативный компонент) | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 12 | 13 | 14 | 12 | 12 |
| Максимальный объем недельной учебной нагрузки | 22,5 | 23 | 26 | 26 | 34 | 35 | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 |

Учебная нагрузка соответствует требованиям.

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Общий объем учебной нагрузки (инвариантный компонент) | 19,5 | 23 | 25 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 28 | 28 |
| Общий объем учебной нагрузки (вариативный компонент) | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 11 | 11 |
| Максимальный объем недельной учебной нагрузки | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 39 | 39 |

Учебная нагрузка соответствует требованиям.

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Общий объем учебной нагрузки (инвариантный компонент) | 19,5 | 22 | 25 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 |
| Общий объем учебной нагрузки (вариативный компонент) | 1 | 2 | 1 | 1 | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 9,5 | 11 | 10 | 10 |
| Максимальный объем недельной учебной нагрузки | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 37,5 | 40 | 39 | 39 |

Учебная нагрузка соответствует требованиям.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования***

***2) Соблюдение требований к делению классов на группы***

Согласно Государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

В связи с тем, что ТОО «ЭЛ» является негосударственным учреждением образования, деление классов на подгруппы в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах осуществлялось при наполняемости классов в количестве 16 и более учащихся (решение Педагогического совета лицея, протокол № 1 от 25 августа 2021, протокол №1 от 26 августа 2022).

**2021-2022 учебный год**

Всего в данном учебном году 52 класс-комплекта. Деление классов на подгруппы осуществлялось при количестве учащихся в 16 и более человек.

Деление осуществлялось по следующим предметам:

В 1-4 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-9 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду; информатике; физической культуре.

В 10-11 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике; физической культуре.

Соответственно делились следующие классы: 1a, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2a , 2б, 2в, 2г, 2д , 2е ,3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4a , 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б

Не делились классы: 1к, 2к, 3 к, 4к

**2022-2023 учебный год**

Всего в данном учебном году 52 класс-комплекта. Деление классов на подгруппы осуществлялось при количестве учащихся в 16 и более человек.

Деление осуществлялось по следующим предметам:

В 1-4 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-9 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду; информатике.

В 10-11 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике.

Соответственно делились следующие классы: 1a, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2a, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а,

3 б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4a, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б

Не делились классы: 1«К»,2«К»,3«К»,4«К»

**2023-2024 учебный год**

Всего в данном учебном году 56 классов-комплектов. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года No 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся.

Деление осуществляется по следующим предметам:

В 1-4 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; по цифровой грамотности (кроме 1 кл).

В 5-9 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; художественному труду; информатике.

В 10-11 классах по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; информатике.

Соответственно делятся следующие классы: 1a, 1в, 1г, 1д, 1е, 2a , 2б, 2в, 2г, 2 д , 2е , 2ж, 3 б, 3г, 3д, 4a , 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в

Не делятся классы: 1б, 1к, 2к, 3а, 3в, 3е, 3ж, 3к, 4к, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б

***Критерии к сроку обучения***

***1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.***

Школа осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класс.

***2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

В **2021-2022** учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования»: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года, завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

В **2022-2023** учебном году на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года: начало 2022-2023 учебного года -1 сентября 2022 года, завершение 2022-2023 учебного года - 31 мая 2023 года; продолжительность учебного года в 1-х классах - 35 учебных недели, во 2-11 классах -36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние -9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В **2023-2024** учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министерства просвещения Республики Казахстан No 3935 от 31.08.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулярный период в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах установлены дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.

1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

ТОО «ЭЛ» осуществляя образовательную деятельность руководствуется приказом МП РК от 24 ноября 2022 № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;

**Сведения о зданиях**

Образовательный процесс в ТОО «Экономический лицей» осуществляется в 2-х корпусах, расположенных по адресам Туркестан 8/3 (год постройки -2015) и Туркестан 2 (год постройки 2008). Общая площадь помещений составляет 6437 кв.м. и 5134,9 кв.м., полезная площадь- 5197,5 кв.м и 4984,2 кв.м соответственно. Тип зданий-приспособленное. Оба корпуса оснащены системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения (84 и 106 камер), подключенными к Центру оперативного управления. Имеются кнопки тревожной сигнализации. Охрана осуществляется сотрудниками охранной фирмы ТОО «PARTNER SECURITY».

**Сведения об аренде материальных активов**

ТОО «ЭЛ» осуществляется аренда материальных активов, имеются соответствующие договоры:

-договор с ТОО «Астана-Олимп» (аренда здания) от 18 ноября 2019 сроком на 11 лет.

-договор с ТОО «Мой дом-Астана» (аренда здания) от 27 октября 2022 года сроком на 10 лет.

Проектная мощность здания, расположенного по адресу Туркестан 8/3, составляет 900 мест, в данном корпусе осуществляется обучение учащихся 2-11 классов. Для учащихся начальных классов оборудовано 10 кабинетов, для учащихся основной и средней школы оборудовано 32 предметных кабинета с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками и подключенными к сети интернет. Имеются спортивный зал (400,5 кв.м), гимнастический зал (132,6 кв.м), актовый зал (131,1 кв.м).

Проектная мощность здания, расположенного по адресу Туркестан 2, составляет 600 мест, здесь обучаются учащиеся 1-4-х классов. Для учащихся начальных классов оборудовано 26 кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками и подключенными к сети интернет. Имеются спортивный зал (221,2 кв.м), 2 гимнастических зала (80 и 80,3 кв.м), актовый зал (144 кв.м), кабинеты робототехники.

На каждом этаже, в учебных кабинетах имеются кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В каждом корпусе есть библиотеки (площадь 53,8 кв.м и 39,9 кв м), оборудованные ноутбуками с подключением к интернет. В библиотеке наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения соответствует 100%.

Школа также имеет спортивные площадки с искусственным покрытием, оборудованные для игр в футбол, волейбол, баскетбол, воркаут-площадка, площадки, оборудованные малыми спортивными комплексами, имеются зоны для прогулок и игр.

Техническое состояние школы хорошее, все учебные кабинеты отремонтированы и используются по назначению. Капитальный ремонт не требуется.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся, все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам и правилам – 2,5 кв.м. на 1 ученика при средней наполняемости классов 24 ученика, это соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

[*https://cloud.mail.ru/public/7g8K/R6AWgGer8*](https://cloud.mail.ru/public/7g8K/R6AWgGer8)

**Сведения о медицинском обслуживании**

В каждом школьном корпусе имеется медицинский кабинет, имеются заключения СЭС. Медицинское обслуживание организуется в соответствии с **Государственной лицензией № 23018413 от 17 августа 2023 года**, выданной РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по городу Нур-Султан». Приложением к лицензии определен вид деятельности - первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. В состав медицинского пункта входят смежные кабинеты: смотровой (13,5 м2) и изолятор (12,7 м2). Установлены санитайзер и раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой кабинет и изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование: кушетка, медицинский шкаф, холодильник, столик медицинский, письменный стол и стулья; имеется санузел и подведены коммуникации. Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета (приложение 10 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № 76 от 06.08.21г.). Медицинскую помощь детям оказывают врач Филонова И.А. (образование высшее, специальность-лечебное дело, квалификация-врач, стаж-29 лет, имеется сертификат специалиста-педиатра) и медицинская сестра Исмаилова Г.Т. (образование средне-специальное, специальность-сестринское дело, квалификация-медсестра, стаж-25 лет)

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №9» акимата города Астана (далее, Поликлиника №9) на основании совместного приказа №492 от 21 сентября 2023 года «Об оказании медицинской помощи учащимся в организациях среднего образования города Астаны» и Договора от 31 октября 2023года.

В течение учебного года узкие специалисты Поликлиники №9: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр) и делают профилактические прививки.

Все педагоги и работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка» и карта профилактических прививок по форме № 063/у.

**Сведения о доменном имени**

Школой зарегистрировано доменное имя сайта <https://le-astana.edu.kz> , в зоне edu.kz. Регистратор доменного имени АО "Информационно-аналитический центр". Сайт расположен на хостинге ТОО «Интернет-компания PS».

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31 августа 2022 года № 385в школе имеются 591 шкаф для индивидуального использования.

[*https://cloud.mail.ru/public/qjTA/GwFjRQs3n*](https://cloud.mail.ru/public/qjTA/GwFjRQs3n)

**Сведения о наличии условий для лиц с ООП**

В каждом учебном корпусе имеются условия для лиц с особыми образовательными потребностями: наличие пандусов и лифтов, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, наличие тактильных табличек с использованием шрифта Брайля, имеются санузлы, приспособленные к использованию лицами с ООП и оборудованные кнопкой вызова.

[*https://cloud.mail.ru/public/jtAz/tdfQaV6UK*](https://cloud.mail.ru/public/jtAz/tdfQaV6UK)

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Корпус на Туркестан 8/3

Проектная мощность здания, расположенного по адресу Туркестан 8/3, составляет 900 мест, в данном корпусе осуществляется обучение учащихся 2-11 классов. Для учащихся начальных классов оборудовано 10 кабинетов (437 м2), для учащихся основной и средней школы оборудовано 32 предметных кабинета с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками и подключенными к сети интернет. Имеются спортивный зал (400,5 кв.м), гимнастический зал (132,6 кв.м), актовый зал (131,1 кв.м).

Предметные кабинеты: физика - 1 (52,0 м2), химия - 1 (60,4 м2), англ. яз - 3 (124,8 м2), каз. яз - 6 (205,7 м2), история - 1 (43,1м2), рус. яз, лит - 4 (172,1 м2), биология - 1 (64 м2), матем -8 (345,2 м2), географ -1 (42,9 м2), музыка -1 (42,1 м2), худ. труд - 2 (91,4 м2), информат - 2 (104,0 м2)

Преподавательские столы - 80 +123 стулья; ученические парты - 587, ученические стулья - 1087, шкафы для индивидуал. пользования - 162, детские шкафы - 137, шкафы для индивидуал. пользования - 49, стеллажи -73, тумбочки - 43, диван - 4, пробковые доски -14, меловая доска - 51, маркерная доска -31, принтеры - 59, тумбочка – 43, шкаф 4-секц -1, шкаф 3-секц -1, компьютеры – 55, моноблоки -28, ноутбуки-30, интерактивные доски + проектор - 42, экран + проектор- 3. Имеется необходимое лабораторное оборудование и учебно -наглядные пособия (список прилагается в приложении).

Корпус на Туркестан 2

Проектная мощность здания, расположенного по адресу Туркестан 2, составляет 600 мест, здесь обучаются учащиеся 1-4-х классов. Для учащихся начальных классов оборудовано 26 кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками и подключенными к сети интернет. Имеются спортивный зал (221,2 кв.м), 2 гимнастических зала (80 и 80,3 кв.м), актовый зал (144 кв.м), кабинеты робототехники.

Учебные кабинеты -26 (1751,6 м2). Предметные кабинеты: англ. языка- 2 (61,4 м2), каз. языка - 3 (131,6 м2), информатика - 1 (53,2 м2), роботехники - 2 (123,2 м2), шахматы - 1 (79,7 м2), музыка-1 (79,9), кружковой работы - 1 (57,7 м2).

Преподавательские столы - 68 +стулья 105; ученические парты - 362, ученические стулья -744, детские шкафы - 217, шкафы для индивидуального пользования - 42, стеллажи - 33, тумбочки - 19, диван - 6, пробковые доски -30, меловая доска -31, маркерная доска -8, принтеры -38, цветные столики (детские) - 28, детские стулья -43, стеллаж - 23, цветные столики (детские) - 22, детские стулья -58, компьютеры - 44, ноутбуки-15, интерактивные доски + проектор - 32, экран +проектор- 3. Имеется учебно -наглядные пособия (список прилагается в приложении).

[*https://cloud.mail.ru/public/zJfs/zcFSTkFRU*](https://cloud.mail.ru/public/zJfs/zcFSTkFRU)

**Организация питания учащихся**

В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. В каждом учебном корпусе имеются столовые с обеденными залами на 200 посадочных мест. Имеются заключения СЭС. Питание учащихся и работников осуществляют ТОО «ASTANA ARCADIA XII» и ТОО «Ансамат», договоры на организацию питания заключаются ежегодно.

Ежедневный контроль за организацией питания обучающихся, соблюдением технологии приготовления пищи, использованием качественного ассортимента продуктов, соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в обеденном зале осуществляют медицинские работники школы.

<https://cloud.mail.ru/public/6X6P/7FZ8gjV3Q>

***Вывод: квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, соблюдаются в полном объеме.***

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

В школе имеется информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом МОН РК от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга» и соответствует фактическим данным с информационной системы «Национальная образовательная база данных».

ТОО «ЭЛ» зарегистрировано доменное имя сайта <https://le-astana.edu.kz> , в зоне edu.kz. Регистратор доменного имени АО "Информационно-аналитический центр". Сайт расположен на хостинге ТОО «Интернет-компания PS».

В школе используются 124 компьютера, все подключены к сети интернет. Для проведения занятий по цифровой грамотности и информатике в школе имеются 3 кабинета информатики, оборудованные компьютерной техникой из расчета деления классов на подгруппы (13), все подключены к сети интернет. Скорость интернета соответствует требованиям и составляет 100мгб. Также имеются кабинеты робототехники, оснащенные современным оборудованием.

Кабинет информатики - 2 (104,0 м2), 26 мест, стеллаж -3, пл.шкаф - 2 шт, тумбочка -2, учит.стол - 2 + 2 стулья, парты -26, стулья - 26 шт, меловая доска -2, экран + проектор - 2, интерактивная доска - 2, ноутбук - 13, МФУ - 2 шт, компьютеры-, моноблоки -15 , огнетушитель - 2 шт, 3D принтер - 1.

Кабинет информатики - 1 (53,2 м2), 13 мест, шкаф -1 шт, учитель. стол -1 шт + стул, парты - 13 шт, стулья -13 шт, экран + проектор - 1 ,ноутбук -13 шт, моноблок-1 шт, сетевые фильтры - 45,огнетушитель - 1 шт, стол для занятий с роботами с бортиками -1 шт.

В системе информационного сопровождения педагогической деятельности важная роль отводится школьной библиотеке. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне образовательные и воспитательные функции.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном обществе, где знания играют важнейшую роль.

Библиотека работает по плану, согласованному со школьными мероприятиями и утвержденному директором лицея.

Комплектование книжного фонда лицея осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

**Контрольные показатели работы библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Ученики | 1189 | 1224 | 1338 |
| Учителя | 95 | 100 | 105 |
| Книжный фонд | 32975 | 33164 | 34372 |
| Художественный фонд | 4830 | 4952 | 5220 |
| Учебники | 19658 | 19712 | 20020 |
| Электронные книги | 8487 | 8500 | 9132 |
| Количество учебников, учебно-методических пособий из расчета на одного ученика | 27,7 | 27 | 25,6 |

Рост библиотечного фонда неуклонно растет. В настоящее время книжный фонд составляет 34372, их них учебников -20020, в т.ч. на казахском языке – 2112 экз., художественный фонд -5220 экз., в том числе на казахском языке-1256 экз. Объем фонда учебно-методической литературы соответствует контингенту учеников, на одного ученика – 25 единиц.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной, отраслевой и художественной литературой.

Все учащиеся лицея обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется справочной литературой: энциклопедии, справочники, а также словари.

**Учебные, учебно-методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Ученики | Основной фонд | | Фонд на электронных носителях, экземпляров |
| экземпля-ров | в том числе на каз. яз |
| 1 | Учебники | 1338 | 20020 | 2112 | 7951 |
| 2 | Учебно-методическая, художественная и справочная литература | 14352 | 479 | 1181 |
|  | Всего |  | 34372 | 2591 | 9132 |

Значительно обновился художественный фонд на государственном языке, что существенно повысило качество информационной работы.

Еженедельно книжный фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями, такими как газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», журналы «Қазақ тілі және елтану. Казахский язык и этнокультура», «Айгөлек», «NATIONAL GEOGRAPHIC QAZAQSTAN», «МӨЛДІР БҰЛАҚ». Из электронных периодических изданий ведется постоянная подписка на электронный журнал «Директор школы» российского издательства «Сентябрь». Также учителя лицея подписаны на журнал «Білімдегі жаңалықтар», где публикуют свои работы.

Ведется учет поступления учебной и художественной литературы, каждая книга технически обрабатывается, присваевается инвентарный номер. Все книги расставлены по таблице ББК, ведется картотека учебников. В библиотеке ведется электронный систематический каталог.

Качество библиотечной работы, ее эффективность зависит во многом от того, насколько библиотекарь знает читателей, их запросы, их потребности. Поэтому, особое внимание уделяется индивидуальной работе: беседы о прочитанных книгах, привитие навыков работы со справочными изданиями. Также учащиеся в библиотеке готовятся к урокам, читают периодические издания, готовятся к олимпиадам.

**Работа с читателями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **читателей** | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
|  | **Количество читателей** | **Количество посещений** | **Количество**  **книговыдач** | **Количество читателей** | **Количество посещений** | **Коилчество**  **книговыдач** | **Количество читателей** | **Количество посещений** | **Количество книговыдач** |
| **Преподава-тельский**  **состав** | 88 | 1520 | 1785 | 95 | 1736 | 1902 | 102 | 129 | 220 |
| **Учащиеся** | 668 | 6620 | 7165 | 683 | 6614 | 7318 | 683 | 1827 | 1805 |
| **Итого** | 756 | 8140 | 8950 | 778 | 8350 | 9220 | 785 | 1956 | 2025 |

В библиотеке проводятся различные массовые мероприятия, нацеленные на пропаганду чтения, увеличение интереса учащихся к печатным изданиям, ознокомление с известными личностями и книгами:

* акции по массовым чтениям книг;
* обзоры произведении;
* библиотечные уроки;
* видеоролики про юбиляров;
* конкурсы чтения стихов;
* викторины;
* книжные выставки;
* интерактивные игры и многое другое.

Также библиотека принимает активное участие в работе по пропаганде государственного языка, патриотического и нравственного воспитания, здорового образа жизни:

- приобретение художественных произведений и справочной литературы;

- ведение электронных накопительных папок с материалами;

- подбор материалов к классным часам;

- книжные выставки;

- участие в проведении мероприятий на языках.

**Основной книжный фонд библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Учебный фонд,  в том числе | | Учебно-методическая литература,  в том числе | | Худо-жественная литература,  в том числе | | Книжный фонд библиотеки,  в том числе | |
|  | на каз. | на русс. | на каз. | на русс. | на каз. | на русс. | на каз. | на русс. |
| 2021 | 19658 | | 676 | | 4830 | | 32975 | |
| 1595 | 18688 | 82 | 594 | 828 | 4002 | 5112 | 27863 |
| 2022 | 19712 | | 682 | | 4952 | | 33164 | |
| 1652 | 18702 | 88 | 601 | 956 | 3996 | 5214 | 27950 |
| 2023 | 20020 | | 769 | | 5220 | | 34372 | |
| 2112 | 19062 | 94 | 675 | 1256 | 3579 | 5826 | 28546 |

Библиотека регулярно осуществляет информационно-методическую помощь преподавателям в работе и проведении различных мероприятий, в подборе материала к предметным неделям, к открытым урокам, к родительским собраниям.

Ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографической грамотности среди учащихся. Библиотека проводит библиографические уроки: экскурсия в библиотеку, посвящение в читатели первоклассников, уроки по словарям, по структуре книги, по видам каталогов, по обучению самостоятельному поиску информации и т.д.

В библиотеке ведется электронный католог, в который вводятся библографические описания всех поступивших книг. Электронный каталог используется при поиске нужной литературы. Часто используется справочно – библиографический аппарат.

Определенная работа проводится по сохранности книжного фонда. С этой целью проводятся рейды проверки выданных учебников, беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Библиотекарь принимает активное участие в городских методических семинарах. Занимается самообразованием, работает с профессиональной литературой и следит за периодической печатью. Перенимает опыт работы других библиотек города.

Библиотекарь лицея: Серикбаева Дидар Анварбековна имеет высшее библиотечное образование.

***Вывод: квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, соблюдаются в полном объеме.***

[*https://cloud.mail.ru/public/XhzK/1MbmMsbCA*](https://cloud.mail.ru/public/XhzK/1MbmMsbCA)

1. **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Критерии к уровню подготовки обучающихся:***

***1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)***

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов**

**за 2021-2022 учебный год.**

В течение учебного года педагогическим коллективом велась систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Составлен план работы по подготовке к итоговой аттестации, график проведения консультаций по предметам, выносимым на итоговую аттестацию в мае-июне (русский язык, казахский язык и литература, математика, алгебра и начала анализа, история Казахстана, английский язык, физика, химия, биология, география, литература, информатика).

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, контроль за ведением классных журналов.

**Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования**

Форма проведения итоговой аттестации – государственные экзамены.

В соответствии с приказом МОН РК №159 от 20 апреля 2022 года «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования» и приказом № 193 МОН РК от 12 мая 2022 года о «Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» итоговая аттестация учащихся 9 класса за курс основного среднего образования проводилась в период с 28 мая по 6 июня 2022 года, итоговая аттестация за курс общего среднего образования проводилась с 27 мая по 10 июня.

Учащиеся 9 классов сдавали 3 обязательных экзамена: русский язык, письменный экзамен по математике (алгебре) (контрольная работа), по казахскому языку и литературе (работа с текстом) и предметы по выбору (английский язык, физика, химия, география, информатика).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Сда**  **вали** | **Получены оценки** | | | **успев** | **Кач-во** | **Ср. Балл** |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 | Русский язык | 9а | 23 | 23 | 7 | 16 | 0 | 100 | 100 | 15,4(20) |
| 9 б | 21 | 21 | 9 | 6 | 6 | 100 | 71 | 14,7(20) |
|  | **44** | **44** | **16** | **22** | **6** | **100** | **86** |  |
| 2 | Математика (алгебра) | 9а | 23 | 23 | 13 | 8 | 2 | 100 | 91 | 41,3 (50) |
| 9 б | 21 | 21 | 12 | 4 | 5 | 100 | 76 | 40 (50) |
|  | **44** | **44** | **25** | **12** | **7** | **100** | **84** |  |
| 3 | Казахский язык и литература | 9а | 23 | 23 | 7 | 14 | 2 | 100 | 91 | 23 (30) |
| 9 б | 21 | 21 | 9 | 10 | 2 | 100 | 90 | 23,7 (30) |
|  | **44** | **44** | **16** | **24** | **4** | **100** | **91** |  |
| 4 | Английский язык | 9а | 23 | 16 | 7 | 6 | 3 | 100 | 81 | 15,4 (20) |
| 9 б | 21 | 15 | 8 | 7 | 0 | 100 | 100 | 16 (20) |
|  | **44** | **31** | **15** | **13** | **3** | **100** | **90** |  |
| 5 | Физика | 9а | 23 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 | 40,2 (50) |
| 9 б | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 43 (50) |
|  | **44** | **5** | **3** | **2** |  | **100** | **100** |  |
| 6 | География | 9 а | **23** | **3** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** | **27 (30)** |
| 7 | химия | 9 б | **21** | **2** | **0** | **4** | **0** | **100** | **100** | **42 (50)** |
| 8 | Информатика | 9 б | **21** | **3** | **0** | **3** | **0** | **100** | **100** | **21 (30)** |

Выпускники 9-х классов показали хороший уровень подготовки к итоговой аттестации. По результатам экзаменов стабильное качество знаний по всем предметам(все учащиеся подтвердили свои знания). Практически без изменения осталось качество знаний в сравнении с итоговыми оценками по казахскому языку и литературе.

На аттестат об основном среднем образовании с отличием закончили школу 9 человек: Даулеткызы А., Доспанбетова А., Нажмиденова А., 9; Амангелді М., Байбакирова А., Голобурда Л., Ли А., Мамышева Я., Скакова Д., 9Б класс.

На «хорошо» и «отлично» окончили школу 32 учащихся ( в 9 а- 15 учащихся, в 9б – 7 учащихся). Качество знаний в 9-х классах составило 70 %.

**Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общего среднего образования**

Учащиеся 11 классов сдавали экзамен по русскому языку (эссе), по алгебре и началам анализа, по истории Казахстана (устно), казахскому языку и литературе (письменно) и предметы по выбору (физика, география, английский язык, литература, биология, информатика).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Сда**  **вали** | **Получены оценки** | | | | **успев** | **Кач-во** | **Ср. Балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 11а | 22 | 22 | 2 | 17 | 3 | 0 | 100 | 86 | 27,2 (40) |
| 11б | 24 | 24 | 6 | 14 | 4 | 0 | 100 | 83 | 29,2 (40) |
|  | **46** | **46** | **8** | **31** | **7** | **0** | **100** | **85** |  |
| 2 | Русская литература | 11а | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 27 (40) |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 11а | 22 | 22 | 11 | 5 | 6 | 0 | 100 | 73 | 46,4 (60) |
| 11б | 24 | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 52 (60) |
|  | **46** | **46** | **27** | **13** | **6** | **0** | **100** | **87** |  |
| 4 | История Казахстана | 11а | 22 | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 | 100 | 86 | 22,3 (30) |
| 11б | 24 | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | 26,1 (30) |
|  | **46** | **46** | **23** | **19** | **4** | **0** | **100** | **91** |  |
| 5 | Казахский язык и литература | 11а | 22 | 22 | 6 | 13 | 3 | 0 | 100 | 86 | 24,7  (40) |
| 11б | 24 | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 31,8 (40) |
|  | **46** | **46** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Английский язык | 11а | 22 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 33,5 (40) |
| 11б | 24 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 33,5 (40) |
|  | **46** | **15** | **10** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |
| 7 | Информатика | 11б | **24** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **56,5 (60)** |
| 8 | Физика | 11а | 22 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 52 (60) |
| 11б | 24 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 53,5 (60) |
|  | **46** | **8** | **6** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |
| 9 | География | 11а | 22 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | **51 (60)** |
| 11б | 24 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | **51,5 (60)** |
|  | **46** | **9** | **6** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |
| 10 | Биология | 11а | 22 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | **49,6 (60)** |
| 11б | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | **57 (60)** |
|  | **46** | **4** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |  |

Закончили курс общего среднего образования на аттестат «Алтын белгі» - 3 (Баймульдин Д., Ковальчук Б., Кусаинов В. -11Б); на аттестат с отличием – 2 (Султанов А., Муханов Ж.- 11Б).

Качество знаний в 11 а классе - 73% (на «отлично» окончила учебный год Кайрешева С., с отметками «отлично» и «хорошо» закончили -15 из 22 учащихся ), в 11 б классе 83% (на «отлично»- 5 учащихся, на «хорошо» и «отлично» закончили -17 из 24 учащихся).

Снизили показатели по итогам экзаменов 2 учащихся: Ыскак Т, 11б, по итогам годовых оценок имел все «5», по завершении итоговой аттестации 1 «4» по русскому языку; Рыспаева А., 11б имеет 1 «3» по русскому языку.

Причина снижения – изменение формата экзамена по русскому языку (в соответствии с приказом № 193 о внесение изменений в приказ № 125 о «Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

**Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования**

**в 2022-23 учебном году**

Форма проведения итоговой аттестации – государственные экзамены.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» итоговая аттестация учащихся 9 класса за курс основного среднего образования проводилась в период со 2 по 13 июня 2023 года, итоговая аттестация за курс общего среднего образования проводилась с с 5 по 19 июня 2023 года.

Учащиеся сдавали 3 обязательных экзамена: русский язык (эссе), письменный экзамен по математике (алгебре) (контрольная работа), экзамен по казахскому языку и литературе (работа с текстом) и 1 предмет по выбору (английский язык, биология, география, физика, информатика, химия, русская литература, история Казахстана).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Сда**  **вали** | **Получены оценки** | | | | **Успеваемость** | **Кач-во** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 9а | 24 | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 100 | 50 | 12,3/**20** |
| 9 б | 22 | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 100 | 50 | 12,7 |
| 9 в | 22 | 22 | 4 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86 | 14,6 |
|  | **68** | **68** | **9** | **33** | **26** | **0** | **100** | **62** | **13,2** |
| 2 | Математика (алгебра) | 9а | 24 | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 100 | 54 | 33,4/ **50** |
| 9 б | 22 | 22 | 6 | 7 | 9 | 0 | 100 | 59 | 31,6 |
| 9 в | 22 | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 100 | 54 | 31,7 |
|  | **68** | **68** | **12** | **27** | **29** | **0** | **100** | **57** | **32,2** |
| 3 | Казахский язык и литература | 9а | 24 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 100 | 50 | 20/**30** |
| 9 б | 22 | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 63 | 20,4 |
| 9 в | 22 | 22 | 6 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95 | 22,6 |
|  | **68** | **68** | **13** | **34** | **21** | **0** | **100** | **69** | **21** |
| 4 | История Казахстана | 9б |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24/30 |
| 9в |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 28 |
|  |  | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **26** |
| 5 | Русская литература | 9в |  | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | 27,6/ **30** |
| 6 | Биология | 9а |  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 38/**50** |
| 9б |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 37 |
| 9в |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 46 |
|  |  |  |  | **5** | **3** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** | **40,3** |
| 7 | Информатика | 9б |  | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24,8/ 30 |
| 9в |  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 22,5/ 30 |
|  |  | **6** | **2** | **4** | **0** | **0** | **100** | **100** | **23,7** |
| 8 | Химия | 9а |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 44/50 |
| 9в |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 50 |
|  |  | **4** | **3** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **47** |
| 9 | Физика | 9а |  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 36,5/ 50 |
| 9 б |  | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 40,4 |
| 9 в |  | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 37,4 |
|  |  | **12** | **3** | **6** | **3** | **0** | **100** | **75** | **38,1** |
| 10 | География | 9б |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 28,5/ 30 |
| 9в |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 29,5 |
|  |  | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **29** |
| 11 | Английский язык | 9а |  | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 100 | 71 | 12,9/20 |
| 9 б |  | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 | 11,7 |
| 9 в |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66 | 13,7 |
|  |  | **32** | **3** | **18** | **11** | **0** | **100** | **66** | **12.7** |

Выпускники 9-х классов показали хороший уровень подготовки к итоговой аттестации. По результатам экзаменов стабильное качество знаний по всем предметам (все учащиеся подтвердили свои знания). Повысилось незначительно качество знаний в сравнении с итоговыми оценками по алгебре и казахскому языку и литературе. Снижение отмечается по русскому языку: в 9 а классе 58% - качество знаний по итогам года и 42% -с учетом экзамена.

На аттестат об основном среднем образовании с отличием закончили школу 4 человека: Баймаханова А., 9в, Онгарбек Я., 9б, Мустафина Д., Шайгалі Т., 9в.

На «хорошо» и «отлично» окончили школу 26 учащихся ( в 9 а- 7 учащихся, в 9б – 8 учащихся, в 9в – 11 учащихся).

С 1 «4» окончили основную школу 2: Султанова Л., 9б (казахский язык и литература),Ким С., 9в (алгебра).

1 «3» имеют 6 учащихся: Ергалымов А., Омурзаков Е., 9а (русский язык), Мадьярхан Т. (русский язык), Торехан Р.(физика), 9 б, Токмаганбетова А. (химия), Якимова В. (английский язык), 9в.

Качество знаний в 9-х классах составило 44 %.

**Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования**

**в 2022-23 учебном году**

В соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» учащиеся сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык (эссе), письменный экзамен по алгебре и началам анализа, история Казахстана (устно), экзамен по казахскому языку и литературе (работа с текстом) и 1 предмет по выбору (английский язык, география, физика, информатика, геометрия).

**Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Сда**  **вали** | **Получены оценки** | | | | **успев** | **Кач-во** | **Ср. балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 11а | 20 | 20 | 5 | 13 | 2 | 0 | 100 | 90 | 30,6/40 |
| 11б | 22 | 21 | 4 | 13 | 4 | 0 | 100 | 81 | 28,9 |
|  | **42** | **41** | **9** | **26** | **6** | **0** | **100** | **85** | **29,8** |
|  | Алгебра и начала анализа | 11а | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 | 47,7/60 |
| 11б | 22 | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 48,9 |
|  | **42** | **41** | **17** | **22** | **2** | **0** | **100** | **95** | **48,3** |
| 2 | История Казахстана | 11а | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 | 22,8/30 |
| 11б | 22 | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 | 23,5 |
|  | **42** | **41** | **17** | **20** | **4** | **0** | **100** | **90** | **23,2** |
| 3 | Казахский язык и литература | 11а | 20 | 20 | 6 | 13 | 1 | 0 | 100 | 95 | 31,2/40 |
| 11б | 22 | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 100 | 95 | 31 |
|  | **42** | **41** | **13** | **26** | **2** | **0** | **100** | **95** | **31,1** |
| 4 | Физика | 11а |  | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 83 | 48,8/60 |
| 11б |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 58 |
|  |  | **7** | **5** | **1** | **1** | **0** | **100** | **86** | **50** |
| 5 | Информатика | 11а |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 52,3/60 |
| 11б |  | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 52,5 |
|  |  | **7** | **5** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** | **52,4** |
| 6 | География | 11а |  | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 37,3/60 |
| 11б |  | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 51,2 |
|  |  | **12** | **7** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** | **44** |
| 7 | Английский язык | 11а |  | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 35,8/40 |
| 11б |  | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 35 |
|  |  | **13** | **8** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** | **35,4** |
| 8 | Геометрия | 11а |  | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** | **44** |

Закончили курс общего среднего образования на аттестат «Алтын белгі» - 3 ( Ким А, 11а, Керимбаев А., Тур А., 11б), на аттестат с отличием 1 (Ажибаев М., 11б), на «отлично» завершила 11 класс Сариева А., 11б.

Качество знаний в 11 а классе - 85% (с отметками только « отлично» и «хорошо» закончили -16 из 20 учащихся ), в 11 б классе 68% (на «хорошо» и «отлично» закончили -11 из 22 учащихся, в параллели – 78% (71% было без учета экзаменационных оценок). Имеют 1 «4» Жанжуменов А., 11а и Сулейменов А., 11б (русский язык).

***Критерии к уровню подготовки обучающихся:***

***2)осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137#z1)***министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

С 2020-2021 учебного года критериальная система оценивания осуществляется во всех общеобразовательных классах.

Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание.

Критериальное оценивание формирует у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей в процессе обучения по формированию функциональной грамотности и навыков широкого спектра.

На каждом уроке учителя используют элементы оценивания в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, информирования по результатам обучения родителей. Оценивание направлено на мотивирование детей к обучению, выявление пробелов в знаниях и демонстрацию их учебных достижений.

Учителя стараются своевременно фиксируют изменения общего уровня подготовленности обучающихся, динамику в сравнении с предыдущими достижениями. Учителя поддерживают тесную связь с родителями и ведут разъяснительную работу, участвуют в проведении родительских собраний.

Итоги суммативного оценивания предоставляются обучающимся, родителям или законным представителям ребенка в электронном формате через портал Күнделік.

Учителя проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

– приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

–ежегодное Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики;

– Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;

– Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;

– сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

– сборники заданий по сумммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

– Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Учителями систематически проводится определенная подготовительная работа для проведения критериального оценивания, используются различные виды контроля и анализа, придерживаются ряду установок при оценивании.

Критерии оценивания результатов дают возможность обучающемуся самостоятельно соотнести свой уровень подготовки с требованиями, предъявляемыми учителем, педагогу скорректировать процесс обучения и правильно выбрать уровень сложности работы.

Формативное оценивание проводится систематически учителями на уроках, суммативное оценивание по разделам – по завершению определенного раздела и тем всей четверти.

Для суммативного оценивания каждую четверть составляется график, утвержденный директором, определяются сроки, предметы, количество СОЧ в день, разработан механизм оценивания учащихся, временно не посещающих школу по уважительным причинам.

Модерация внутреннего суммативного оценивания проводится в конце каждой четверти, обсуждаются результаты внутреннего суммативного оценивания учащихся. Данный процесс проводится учителями по одному предмету и классу с целью [стандартизации](http://pandia.ru/text/category/standartizatciya/) оценивания. По итогам модерации результат внутреннего суммативного оценивания может быть изменен. При проведении модерации учителя придерживаются определенных требований. Работы учащихся суммативного оценивания и протоколы модерации хранятся в школе до конца учебного года.

**Выводы:**

Формативное и суммативное оценивание учителя школы полностью проводят согласно критериями оценки знаний обучающихся. Имеются утвержденные директором школы графики проведения СОЧ.

Задания по формативному и суммативному оцениванию разрабатываются учителями самостоятельно, согласно требованиям.

***Критерии к уровню подготовки обучающихся:***

***3) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

02 октября 2023 года в присутствии наблюдателей было проведено компьютерное тестирование учащихся 4-х и 9-х классов. В тестировании приняли участие 166 учащихся 4-х классов из 170 и 56 учащихся 9-х классов из 59, отсутствовали 4 учащихся 4-х классов (по болезни-2, смерть близких-2) и 3 учащихся 9-х классов по болезни. Процент участия составил 97%.

Тестирование проводилось в 4 потока.

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные приказом МП РК от 05.12.2022 года № 486 – компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % (для организаций образования, общее количество выпускников, которых составляет 10 или менее обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения).

**Оценивание результатов обучения по определению соответствия уровня подготовки обучающихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оценок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положитель**  **ных оценок** |
|  | 1 | 4 "А" | 26 | 26 | 9 | 15 | 2 | 0 | 24,3 | 100% |
|  | 2 | 4 "Б" | 26 | 24 | 9 | 14 | 1 | 0 | 24,2 | 100% |
|  | 3 | 4 "В" | 26 | 25 | 5 | 9 | 8 | 3 | 20 | 88% |
|  | 4 | 4 "Г" | 26 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 24,6 | 100% |
|  | 5 | 4 "Д" | 27 | 27 | 7 | 18 | 2 | 0 | 23,5 | 100% |
|  | 6 | 4 "Е" | 26 | 26 | 15 | 9 | 2 | 0 | 24,8 | 100% |
|  | 7 | 4 "К" | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 24,4 | 100% |
|  | 8 | 9 "А" | 22 | 21 | 0 | 16 | 5 | 0 | 41,09 | 100% |
|  | 9 | 9 "Б" | 23 | 23 | 2 | 14 | 7 | 0 | 44,39 | 100% |
|  | 10 | 9 "В" | 14 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 38,91 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вывод: по итогам тестирования % положительных оценок составил 98,6% что согласно «Критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» соответствует уровню «отлично» и составляет 5 баллов.***

1. **ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ**

03 октября 2023 года для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами сотрудниками территориальных подразделений ведомства уполномоченного органа в области образования проводился опрос в онлайн-формате педагогов, обучающихся и родителей обучающихся 4-х и 9-х классов. В опросе приняли участие 100% обучающихся, 100% родителей, а также 100% учителей школы.

***Согласно «критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» соответствует уровню «отлично»***

1. **НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

1 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 95,4%. Необходимо повысить данный показатель.

2. На текущий момент из 76 учителей, работающих в 5-11-х классах, соответствующие категории педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт имеют 45 учителей, что составляет 59,2%. Из них доля педагогов ЕМН-12 человек, что составляет 63%. Данный показатель необходимо повысить до 60-70%.

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на конец 1 четверти составила 91%. Необходимо обеспечить 100%-ное прохождение курсов повышения квалификации учителями школы.

1. **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность ТОО «Экономический лицей» по всем направлениям за 2021-2023 учебные годы. Комиссией по самооценке проведен анализ результативности учебно-методической, научной и воспитательной работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия ТОО «Экономический лицей» считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы и локально-правовыми актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом школы.
3. Тема, цели и задачи школы прослеживаются в работе методической службы. Все структуры школы работают в едином направлении.
4. Имеется программа развития и модель выпускника, которым соответствует уровень реализуемых образовательных программ, содержание и качество образовательного процесса.
5. Административно-управленческий персонал в достаточной степени владеет приемами, способами и методами педагогического анализа, все имеют достаточный административный стаж работы в одном педагогическом коллектив.
6. Образовательный процесс подкреплен квалифицированными кадрами, материально-техническим, компьютерным и библиотечным обеспечением. Материально-техническая база школы ежегодно обновляется в соответствии с планом развития школы.
7. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
8. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
9. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей. Знания учащихся начальных классов находятся на оптимальном и допустимом уровне. Знания учащихся среднего и старшего звена находятся на допустимом уровне.
10. В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа проводит системную работу, результатом которой стало увеличение количества выпускников, поступающих на соответствующие профилю специальности в вузах.
11. Ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими и с учащимися с низким уровнем мотивации к обучению.
12. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты.
13. Воспитательная работа ТОО «ЭЛ» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной, предусматривает развитие патриотических чувств и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.
14. Учащиеся школы имеют оптимальный и высокий уровень воспитанности, уважают школьные традиции, переживают за рейтинг школы.
15. Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
16. Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет средств лицея. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников и художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает **заключение:**

ТОО «Экономический лицей» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу лицея.

Председатель

экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкова Б.Р.

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турик С.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Некрашевич А.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тауекелова А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Атрясьева А.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машады А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кайдарова Н.Н.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования** (приказ № 486 от 5.12.2022, приложение 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | измерители | баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 95,4% | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 96,2% | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 91% | 3 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | школы-лицеи более 45 %  **75%** | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **основного среднего, общего среднего** образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %,  **у нас 59,2%**  **ЕМЦ-63%** | 4 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100% | 5 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100% | 5 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100% | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 98,6% | 5 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 100% | 5 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 100% | 5 |
|  |  | **Общая сумма баллов** | **60** |

Директор ТОО «Экономический лицей»

Сыздыкова Бахытгуль Рахымбековна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_